

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ .....	(9)
สารบัญ .....	(10)
รายการตาราง.....	(14)
รายการภาพประกอบ.....	(15)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>15</b>
บริบทการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	15
ความเป็นมาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	15
ข้อมูลทั่วไปของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	16
การจัดการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	17
สภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	19
สภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	21
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	22
ความหมายของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	22
ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	23
แนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	24
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	40

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา .....	40
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา .....	41
ขอบข่ายงานการบริหารสถานศึกษา .....	41
แนวทางการบริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	43
การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	48
การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	55
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	70
ความหมายของรูปแบบ.....	70
ประเภทของรูปแบบ.....	71
องค์ประกอบของรูปแบบ .....	72
การสร้างรูปแบบ .....	72
การประเมินรูปแบบ .....	73
การวิเคราะห์องค์ประกอบ .....	74
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน .....	74
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	<b>79</b>
ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	79
ระยะที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ .....	85
ระยะที่ 3 ประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ .....	86

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	91
ผลการศึกษารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	91
ผลการสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ..	118
ผลการประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.	122
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....</b>	132
สรุปผลการวิจัย.....	133
อภิปรายผลการวิจัย.....	139
ข้อเสนอแนะ.....	158
บรรณานุกรม .....	161
ภาคผนวก .....	171
ภาคผนวก ก .....	172
หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม .....	173
หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย .....	174
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย .....	175
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย .....	176
หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมการประชุมผู้เชี่ยวชาญ .....	177
ภาคผนวก ข .....	178
ผลการสังเคราะห์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 .....	179
ผลการสังเคราะห์แนวคิดการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 .....	180
ภาคผนวก ค .....	181
แบบสอบถามในการวิจัย .....	182
ภาคผนวก ง .....	190

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการบันทึกการสนทนากลุ่มเพื่อยืนยันและเพิ่มเติมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดน ภาคใต้.....	191
ผลการบันทึกการสนทนากลุ่มเพื่อยืนยันและเพิ่มเติมการบริหาร สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	196
ผลการบันทึกการประเมินเพื่อประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	207
ผลการบันทึกการประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินรูปแบบการบริหารสถาน ศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	216
ประวัติผู้เขียน .....	225

## รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	69
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัยแยกเป็นรายจังหวัด .....	82
3	สรุปองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	98
4	KMO and Bartlett's Test .....	103
5	ค่าสถิติความสอดคล้องของตัวแบบองค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง .....	104
6	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่งด้านหลักสูตรสถานศึกษา.....	106
7	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่งด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา .....	107
8	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่งด้านการประเมินผลทางการเรียน	108
9	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่งด้านการพัฒนาคุณภาพของครู.....	109
10	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ด้านงบประมาณเพื่อการศึกษา...	110
11	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ .....	111
12	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่งด้านความร่วมมือของชุมชน .....	113
13	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่หนึ่ง ด้านที่मितติจิตอาสา .....	114
14	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง โดยภาพรวมทุกด้าน .....	115
15	สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินและตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านความถูกต้องและครอบคลุม ความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์.....	123

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	89
3 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง .....	117
4 แสดงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	125

Prince of Songkla University  
Pattani Campus