

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ                                       | (5)  |
| Abstract                                       | (7)  |
| مستخلص البحث                                   | (9)  |
| กิตติกรรมประกาศ                                | (10) |
| สารบัญ   | (11) |
| รายการตาราง                                    | (16) |
| รายการภาพประกอบ                                | (17) |
| ตารางปรัวรรตอักษร                              | (18) |
| บทที่  |      |
| 1 บทนำ   | 1    |
| 1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา                 | 1    |
| 1.2 อัลกุรอาน อัล-หะดีษ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง | 9    |
| 1.3 คำถามการวิจัย                              | 24   |
| 1.4 วัตถุประสงค์ของการวิจัย                    | 24   |
| 1.5 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย            | 24   |
| 1.6 ขอบเขตของการวิจัย                          | 25   |
| 1.7 วิธีดำเนินการวิจัย                         | 27   |
| 1.8 ข้อตกลงเบื้องต้น                           | 33   |
| 1.9 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย                  | 34   |
| 1.10 นิยามศัพท์เฉพาะ                           | 35   |
| 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง        | 36   |
| 2.1 อิสลามศานาแห่งการตะอวะฮ์                   | 36   |
| 2.1.1 ความหมายของตะอวะฮ์                       | 36   |
| 2.1.2 ภารกิจของการตะอวะฮ์                      | 38   |
| 2.1.3 เป้าหมายของการตะอวะฮ์                    | 41   |
| 2.1.4 วิธีการตะอวะฮ์                           | 42   |
| 2.1.5 บุคลิกภาพและมารยาทของนักเผยแผ่           | 48   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|-------|------|
| 2.1.6 | 51   |
| 2.1.7 | 56   |
| 2.1.8 | 72   |
| 2.1.9 | 77   |
| 2.2   | 103  |
| 2.2.1 | 103  |
| 2.2.3 | 110  |
| 2.3   | 114  |
| 2.3.1 | 114  |
| 2.3.2 | 126  |
| 2.3.3 | 129  |
| 2.3.4 | 139  |
| 2.4   | 141  |
| 2.4.1 | 142  |
| 2.4.2 | 142  |
| 2.4.3 | 142  |
| 2.4.4 | 143  |
| 2.5   | 145  |
| 2.5.1 | 145  |
| 2.5.2 | 145  |
| 2.6   | 146  |
| 2.6.1 | 146  |
| 2.6.2 | 146  |
| 2.6.3 | 148  |
| 2.6.4 | 149  |
| 2.7   | 150  |
| 2.7.1 | 151  |
| 2.7.2 | 151  |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า       |
|---|------------|
| <b>3 ภูมิหลังของศาสนาอิสลามและมุสลิมในอันดามัน</b>                                    | <b>154</b> |
| 3.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ 5 จังหวัดชายฝั่งอันดามัน                                | 154        |
| 3.1.1 ความหมายและที่มาของชื่ออันดามัน   | 154        |
| 3.1.2 ตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และอาณาเขตของทะเลอันดามัน                            | 154        |
| 3.1.3 พื้นที่ของทะเลอันดามัน  | 155        |
| 3.1.4 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลุ่มจังหวัดชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด<br>และความเป็นมา | 155        |
| 3.1.5 ศักยภาพพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน                                    | 160        |
| 3.2 ภูมิหลังการเข้ามาของศาสนาอิสลามสู่ภูมิภาคอันดามัน                                 | 161        |
| 3.2.1 การเข้ามาของอิสลามและมุสลิมในภาคพื้นชายฝั่งอันดามันในเชิง<br>ประวัติศาสตร์      | 161        |
| 3.2.2 การเผยแพร่ของมุสลิมจากภายนอกในลักษณะปัจเจกและกลุ่มคน                            | 163        |
| 3.3 การดำรงอยู่ของมุสลิมในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน                                      | 168        |
| 3.3.1 ชุมชนมุสลิมและวิถีชีวิตในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน                                 | 168        |
| 3.3.2 มัสยิดในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน                                       | 169        |
| 3.3.3 ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด  | 172        |
| 3.3.4 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม   | 173        |
| 3.3.5 กิจกรรมทางศาสนาประจำมัสยิดและชุมชน  | 174        |
| <b>4 มุอัลลัฟในชุมชนมุสลิมพื้นที่ 5 จังหวัด ชายฝั่งอันดามัน</b>                       | <b>177</b> |
| 4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง  | 177        |
| 4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้ารับอิสลามของมุอัลลัฟในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด      | 182        |
| 4.2.1 สาเหตุที่ทำให้มุอัลลัฟเข้ารับอิสลาม   | 182        |
| 4.2.2 สถานะความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟ  | 182        |
| 4.2.3 ผลกระทบกับสมาชิกในครอบครัวเดิมของมุอัลลัฟ                                       | 182        |
| 4.2.4 สิ่งที่ทำให้มุอัลลัฟประทับใจในตัวของมุสลิมเดิม                                  | 183        |
| 4.2.5 มุสลิมเดิมมีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการเข้ารับอิสลามของมุอัลลัฟ                     | 183        |
| 4.2.6 ท่าทีของครอบครัวเดิมของมุอัลลัฟต่อลูกเขยและลูกสะใภ้ที่เป็นมุสลิม                | 184        |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| 4.2.7 ท่าทีของครอบครัวมุสลิมต่อการยอมรับลูกเขยและลูกสะใภ้ที่เป็นมุอัลลัฟ  | 184  |
| 4.2.8 บทสัมภาษณ์มุอัลลัฟ ด้านสาเหตุการเข้ารับอิสลามของมุอัลลัฟ  | 184  |
| 4.3 ข้อมูลการศึกษาการเรียนรู้อิสลามภายหลังเข้ารับอิสลามของมุอัลลัฟในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด | 187  |
| 4.3.1 แหล่งเรียนรู้หลักการพื้นฐานของอิสลามด้านหลักการศรัทธาหลักปฏิบัติและหลักจริยธรรมของมุอัลลัฟ                | 187  |
| 4.3.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักความเชื่อความศรัทธาหลักปฏิบัติและหลักจริยธรรม                                      | 189  |
| 4.3.3 การปฏิบัติตนของมุอัลลัฟตามหลักการศาสนาอิสลาม  | 189  |
| 4.3.4 มุอัลลัฟได้รับการช่วยเหลือในการศึกษาเรียนรู้หลักคำสอนของศาสนาอิสลามและการปฏิบัติศาสนกิจ                   | 191  |
| 4.3.5 การปฏิบัติตัวของมุอัลลัฟต่อเทศกาลและวันสำคัญทางศาสนาเดิม  | 191  |
| 4.3.6 ปัญหาการเรียนรู้หลักการศาสนาอิสลามและการแสดงออกความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟ                                  | 191  |
| 4.3.7 บทสัมภาษณ์มุอัลลัฟ ด้านการศึกษาเรียนรู้อิสลามภายหลังการเข้ารับอิสลาม                                      | 192  |
| 4.4 ข้อมูลการปรับตัวและการสื่อสารอัตลักษณ์ความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟ   | 193  |
| 4.4.1 การปรับตัวและความสัมพันธ์ของมุอัลลัฟกับครอบครัวเดิม   | 193  |
| 4.4.2 จุดยืนของมุอัลลัฟในการประกอบอาชีพ   | 194  |
| 4.4.3 ผลกระทบต่อมุอัลลัฟเกี่ยวกับการแบ่งมรดก การเลี้ยงดูบุตรภรรยาที่เกิดการหย่าร้างกัน                          | 195  |
| 4.4.4 การปรับตัวของมุอัลลัฟในการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม  | 196  |
| 4.4.5 การปรับตัวของมุอัลลัฟในการเปลี่ยนชื่อของตัวเองเป็นชื่อมุสลิมและการระบุศาสนาอิสลามในบัตรประจำตัวประชาชน    | 197  |
| 4.4.6 การปรับตัวของมุอัลลัฟกับครอบครัวใหม่และสังคมใหม่  | 198  |
| 4.4.7 จุดยืนของมุอัลลัฟในการจัดการศพของตนเองหลังจากที่ได้เสียชีวิต  | 198  |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า       |
|--|------------|
| 4.4.8 วิธีการสื่อสารความเป็นมุสลิมของมออัลล์ฟกับบุคคลในครอบครัวใหม่และสังคมมุสลิม    | 199        |
| 4.4.9 บทบาทของครอบครัวและชุมชนมุสลิมในการส่งผ่านสื่อสารความเป็นมุสลิมของมออัลล์ฟ     | 200        |
| 4.4.10 ปัญหาในการแสดงออกและสื่อสารอัตลักษณ์ในความเป็นมุสลิมของมออัลล์ฟและแนวทางแก้ไข | 200        |
| 4.4.11 ปัญหาด้านจริยธรรม   | 204        |
| 4.4.12 บทสัมภาษณ์มออัลล์ฟ ด้านการปรับตัวและการสื่อสารอัตลักษณ์ความเป็นมุสลิม         | 204        |
| <b>5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b>   | <b>206</b> |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย   | 207        |
| 5.2 อภิปรายผลการวิจัย  | 226        |
| 5.3 ข้อเสนอแนะการวิจัย   | 233        |
| <b>บรรณานุกรม</b>  | <b>235</b> |
| <b>ภาคผนวก</b>   | <b>244</b> |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์  | 245        |
| ภาคผนวก ข รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย                                     | 248        |
| ภาคผนวก ค สารบัญอัลกุรอานและอัลฮะดีษ   | 250        |
| ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์เชิงลึก   | 260        |
| ภาคผนวก จ แบบบันทึกการสัมภาษณ์   | 268        |
| ภาคผนวก ช นิพนธ์ต้นฉบับ (Manuscript)   | 270        |
| <b>ประวัติผู้เขียน</b>   | <b>286</b> |

## รายการตาราง

|   | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรทั้งหมดและประชากรมุสลิมใน 5 จังหวัดชายฝั่ง<br>อันดามัน | 167  |
| ตารางที่ 3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำแนกตามเขตอำเภอและเพศ                        | 167  |
| ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนมุสลิมแยกตามที่อยู่อาศัยแต่ละจังหวัด                          | 177  |
| ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนตัวอย่างที่แบ่งตามภูมิภาคและที่มาจากต่างจังหวัด               | 178  |
| ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนมุสลิมแยกตามสถานภาพ   | 179  |
| ตารางที่ 4.4 แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ   | 179  |
| ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนมุสลิมแยกตามการประกอบอาชีพ                                    | 179  |
| ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนมุสลิมแยกตามการศึกษา  | 180  |
| ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนมุสลิมจำแนกตามระยะเวลาที่เข้ารับอิสลาม                        | 180  |
| ตารางที่ 4.8 แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุของมุสลิม                                 | 181  |
| ตารางที่ 4.9 แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนาเดิมของมุสลิม                            | 181  |

## รายการภาพประกอบ

|               | หน้า   |     |
|---------------|--|-----|
| แผนภาพที่ 1.1 | กรอบแนวคิดการวิจัย                             | 26  |
| แผนภาพที่ 3.1 | แสดงแผนที่จังหวัดในกลุ่มอันดามันทั้ง 5 จังหวัด | 155 |
| แผนภาพที่ 3.2 | แสดงกลุ่มมัสยิดในพื้นที่จังหวัดตรัง            | 170 |
| แผนภาพที่ 3.3 | แสดงกลุ่มมัสยิดในพื้นที่จังหวัดระนอง           | 170 |
| แผนภาพที่ 3.4 | แสดงกลุ่มมัสยิดในพื้นที่จังหวัดกระบี่          | 171 |
| แผนภาพที่ 3.5 | แสดงกลุ่มมัสยิดในพื้นที่จังหวัดพังงา           | 171 |
| แผนภาพที่ 3.6 | แสดงกลุ่มมัสยิดในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต          | 172 |

Prince of Songkla University  
Pattani Campus