

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
Abstract.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(13)
รายการภาพประกอบ.....	(15)
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
นิยามคำศัพท์เฉพาะ.....	10
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>12</b>
ทฤษฎีการบริหาร โรงเรียนเชิงระบบ.....	12
ทฤษฎีการสอนงาน (Coaching).....	17
นโยบายการสอนงาน(Coaching)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน...	27
หลักการและแนวทางการสอนงาน(Coaching) ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	28
หลักการออกแบบบทเรียนของเอ็ดดี้ โมเดล (ADDIE Model).....	37
แนวทางการอบรม (Training).....	39
บริบทโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	45

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
มุมมองแนวทางการจัดการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	50
แนวคิดการพัฒนารูปแบบ.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	64
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	64
ระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย.....	64
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์เอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี.....	64
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาลักษณะการสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา.....	65
ระยะที่ 2 การร่างรูปแบบการสอนงาน.....	67
ขั้นตอนที่ 1 ร่างรูปแบบการสอนงานในสถานศึกษา.....	67
ระยะที่ 3 พัฒนารูปแบบ.....	69
ขั้นตอนที่ 1 พัฒนารูปแบบที่ร่างขึ้น.....	69
ระยะที่ 4 สรุปและยืนยันรูปแบบ.....	72
ขั้นตอนที่ 1 สรุปและยืนยันรูปแบบโดยการสนทนากลุ่ม.....	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ผลการวิจัยระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย.....	75
ผลการวิจัยระยะที่ 2 การร่างรูปแบบการสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	105
ผลการวิจัยระยะที่ 3 พัฒนารูปแบบการสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	125
ผลการวิจัยระยะที่ 4 สรุปและยืนยันรูปแบบการสอนงาน.....	144
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	150
สรุปผลการวิจัย.....	151
ผลการพัฒนารูปแบบเชิงประจักษ์ของรูปแบบการสอน(PIPM Coaching Model)....	154
อภิปรายผล.....	160
ข้อเสนอแนะ.....	168
บรรณานุกรม.....	169

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก.....	177
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	178
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	195
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้รูปแบบการสอนงาน....	200
ภาคผนวก ง สำเนาหนังสือ.....	202
ภาคผนวก จ รูปแบบการสอนงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก	206
ประวัติผู้เขียน.....	210

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการวิเคราะห์สังเคราะห์ความหมายการสอนงาน.....	23
2 แสดงการวิเคราะห์สังเคราะห์ความหมายกระบวนการสอนงาน.....	24
3 การสอนงานโดยตรงกับการสอนงานแบบให้การสนับสนุน.....	34
4 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ให้ การสัมภาษณ์ ระยะเวลาที่ 1.....	79
5 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดใหญ่ คนที่ 1.....	81
6 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดใหญ่ คนที่ 2.....	83
7 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดใหญ่ คนที่ 3.....	85
8 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดกลาง คนที่ 1.....	87
9 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดกลาง คนที่ 2.....	89
10 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดกลาง คนที่ 3.....	91
11 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็ก คนที่ 1.....	93
12 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็ก คนที่ 2.....	95

### รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็ก คนที่ 3.....	97
14 ประมวลสรุปหลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่นำมาใช้ในการสังเคราะห์ ร่างรูปแบบการสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	106
15 ค่าดัชนีความสอดคล้องของการตรวจสอบความสมเหตุสมผลเชิงทฤษฎี และความเป็นไปได้ของร่างรูปแบบการสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน...	116
16 ค่าดัชนีความสอดคล้องของการตรวจสอบความสอดคล้องของร่างรูปแบบ การสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	122
17 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติ การสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนที่ 1.....	126
18 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติ การสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนที่ 2.....	127
19 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติ การสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนที่ 3.....	128
20 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติ การสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่ 1.....	129

### รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม การปฏิบัติ การสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่ 2.....	130
22 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม การสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่ 3.....	131
23 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม การสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่ 1.....	132
24 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม การสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่ 2.....	133
25 การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม การสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่ 3.....	134
26 สรุปผลการปรับปรุงแก้ไขรูปแบบการสอนงานในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ( PIPT Coaching Model).....	138
27 สรุปผลการปรับปรุงแก้ไขรูปแบบการสอนงานในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ( PIPM Coaching Model) ฉบับสมบูรณ์.....	144

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
2 การบริหารโรงเรียนเชิงระบบ.....	13
3 ระบบองค์การ.....	15
4 ส่วนประกอบของการสอนงานที่ประสบความสำเร็จ.....	29
5 แบบจำลองการฝึกอบรมเพื่อผลการปฏิบัติงาน.....	41
6 ขั้นตอนการฝึกอบรมเพื่อระบบผลการปฏิบัติงาน.....	42
7 แสดงลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	74
8 กรอบแนวคิดทางทฤษฎี.....	78
9 ร่างรูปแบบการสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	114
10 ร่างรูปแบบการสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุง.....	124
11 รูปแบบการสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไข.....	143
12 รูปแบบการสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สมบูรณ์.....	149
13 รูปแบบการสอนงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	157