

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
บทคัดย่อ		(5)
Abstract		(6)
กิตติกรรมประกาศ		(7)
สารบัญ		(8)
สารบัญตาราง		(10)
สารบัญภาพ		(14)
บทที่		
1 บทนำ		
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		1
คำถามในการวิจัย		6
วัตถุประสงค์		6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		6
ขอบเขตในการศึกษา		6
นิยามศัพท์เฉพาะ		7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
แนวคิดการสื่อสาร		9
เรื่องเพศ		11
แนวคิดวัยรุ่น		14
อนามัยเจริญพันธุ์และสถานการณ์การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นไทย		25
แนวคิดการสื่อสารเรื่องเพศ		33
ครอบครัวมุสลิมและการเลี้ยงดูบุตร		34
การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัวมุสลิม		41
สังคมมุสลิมกับการอธิบายเพศวิถี เพศสภาพในจังหวัดปัตตานี		46
บริบทพื้นที่จังหวัดปัตตานี		48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		50
กรอบแนวคิดในการวิจัย		63
3 วิธีการดำเนินการวิจัย		
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง		67
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา		68
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ		74
การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ		75
การเก็บรวบรวมข้อมูล		77
การวิเคราะห์ข้อมูล		78
การนำเสนอผลการศึกษา		79

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4 ผลการศึกษา	
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	80
สถานการณ์การสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี	84
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศของ วัยรุ่นในครอบครัวมุสลิมในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี	138
5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	184
อภิปรายผล	196
ข้อเสนอแนะ	205
บรรณานุกรม	208
ภาคผนวก	217
ภาคผนวก ก การทดสอบเครื่องมือในงานวิจัยเชิงปริมาณ	219
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	225
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	226
ภาคผนวก ง การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญจากการให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ	229
ภาคผนวก จ ผลการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	237
ภาคผนวก ฉ หนังสือตอบรับการนำเสนอบทความวิจัย	239
ภาคผนวก ช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	240
ภาคผนวก ซ ประวัติผู้เขียน	257

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	80
2 การรับรู้เรื่อง เมื่อผู้ชายเข้าสู่วัยรุ่น การผลิตของตัวอสุจินั้นจะเกิดการหลั่งอสุจิ ในเวลากลางคืน ที่เรียกว่า “ฝันเปียก” เป็นลักษณะที่แสดงว่าร่างกายและอวัยวะ สืบพันธุ์เริ่มเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่	84
3 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	85
4 การรับรู้เรื่อง วัยรุ่นชายมีรูปร่างเปลี่ยนไป มีกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น พละกำลังมากขึ้น	85
5 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	86
6 การรับรู้เรื่อง วัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชายมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจและ อารมณ์ และอารมณ์นั้นจะอ่อนไหวง่าย	86
7 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	87
8 การรับรู้เรื่อง วัยรุ่นผู้ชายจะมีขนขึ้นตามร่างกาย แขน ขา รักแร้ รอบอวัยวะเพศ	88
9 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	88
10 การรับรู้เรื่อง การเกิดอารมณ์หรือความรู้สึกทางเพศนั้น เป็นความต้องการตาม ธรรมชาติของมนุษย์ที่จะเกิดขึ้นเมื่อเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายเข้าสู่วัยรุ่น	89
11 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	89
12 การรับรู้เรื่องเพศด้านพัฒนาการทางเพศ	90
13 การรับรู้เรื่องต้องรักษาความสะอาดของอวัยวะเพศและร่างกายอยู่เสมอ	91
14 การรับรู้เรื่องชุดชั้นในและกางเกงชั้นใน ต้องซักให้สะอาดและตากในที่ที่มีแสงแดด เพื่อทำลายเชื้อโรค	92
15 การรับรู้เรื่องทำความสะอาดอวัยวะเพศ โดยการชำระล้างด้วยน้ำสะอาดและน้ำสบู่ เพื่อไม่ให้สกปรก หมักหมม แล้วเช็ดด้วยผ้าสะอาด	92
16 การรับรู้เรื่องไม่ใช่ชุดชั้นใน กางเกง กระโปรง ผ้าเช็ดตัว ปะปนกับบุคคลคนอื่น เพราะเขาอาจมีโรคติดต่อหรือโรคผิวหนังซึ่งอาจทำให้เราติดเชื้อได้	94
17 การรับรู้เรื่องการสวมกางเกงในที่สะอาด ไม่รัดแน่นเกินไป ต้องแห้ง ไม่อับชื้น และเปลี่ยนกางเกงในทุกวัน	94
18 การรับรู้เรื่องเพศด้านสุขอนามัยทางเพศ	95
19 การรับรู้เรื่องการดูภาพโป๊/วิดีโอโป๊ เป็นสื่อที่จะแสดงพฤติกรรมทางเพศที่จะทำให้ วัยรุ่นลอกเลียนแบบพฤติกรรมนั้นได้	96
20 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	97
21 การรับรู้เรื่องก่อนมีเพศสัมพันธ์ต้องใช้ถุงยางอนามัยในทุกกรณี	97
22 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	98
23 การรับรู้เรื่องการแต่งตัวของผู้หญิงมุสลิมต้องแต่งกายตามวิถีของมุสลิม แต่งตัวให้ มิดชิด	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 การรับรู้เรื่อง ความสนใจเพศตรงข้าม แต่ต้องแสดงออกอย่างถูกต้องไม่ละเมิด หรือฉวยโอกาสทางเพศต่อผู้อื่น	100
25 การรับรู้เรื่องการวางตัวกับเพื่อนต่างเพศที่ไม่ใช่คู่รัก ควรเว้นระยะห่างและ ไม่ควรอยู่ที่ลับตาผู้คน	100
26 การรับรู้เรื่องเพศด้านพฤติกรรม	101
27 การรับรู้เรื่องการปรับตัวและรับฟังความคิดเห็น ที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต เรื่องเพศการอยู่ร่วมกันกับบุคคลในครอบครัวซึ่งกันและกัน และบุคคลภายนอกครอบครัว	102
28 การรับรู้เรื่องการดูแลเอาใจใส่วัยรุ่นอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความผูกพันในครอบครัว เช่น การให้เวลากับวัยรุ่นในการร่วมกันแก้ไขปัญหาแบบเพื่อน คือน ยอมรับฟังความคิดเห็นโดยไม่ตำหนิ แต่ชี้ชวนไปในทางที่ดี	103
29 การรับรู้เรื่องการมีส่วนร่วมในครอบครัวและการแบ่งปันซึ่งกันและกัน เป็นเรื่องที่ สร้างสัมพันธภาพกับบุคคลรอบข้างได้	104
30 การรับรู้เรื่อง การเห็นอกเห็นใจผู้อื่นจะทำให้ความสัมพันธ์และมิตรภาพในการอยู่ ร่วมกันเพิ่มขึ้น	105
31 การรับรู้เรื่อง การอยู่ร่วมกันในครอบครัว ความเท่าเทียมทางเพศเป็นสิ่งสำคัญ	106
32 การรับรู้เรื่องเพศด้านสัมพันธภาพ	106
33 การรับรู้เรื่อง การใช้ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน จะมีตัวยาอยู่ 2 เม็ด กินยาเม็ดแรกให้ เร็วที่สุดหลังมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกันทันที โดยไม่ควรเกิน 72 ชม.และจะต้องกิน ยาเม็ดที่สองหลังเม็ดแรกไม่เกิน 12 ชม.	108
34 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	108
35 การรับรู้เรื่อง เราสามารถป้องกันการตั้งครรภ์ได้เมื่อวัยรุ่นยังไม่พร้อมจะมีบุตร โดยวิธีการคุมกำเนิด	109
36 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	109
37 การรับรู้เรื่อง อ่านหนังสือหรือสื่อ ที่ให้ความรู้เรื่องเพศในด้านต่างๆ เพื่อศึกษา ทำความเข้าใจเพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศได้	110
38 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	111
39 การรับรู้เรื่อง รู้วิธีการจัดการกับอารมณ์ทางเพศได้	112
40 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	112
41 การรับรู้เรื่อง การปฏิเสธเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัยกับวัยรุ่นที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องเพศ	113
42 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
43 การรับรู้เรื่อง สามารถขอความช่วยเหลือผู้อื่นได้ เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับเรื่องเพศ	114
44 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	114
45 การรับรู้เรื่องเพศ ด้านทักษะส่วนบุคคลในการดูแลสุขภาพทางเพศ	115
46 การรับรู้เรื่อง การเที่ยวกลางคืนของวัยรุ่นเป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมในวัยเรียน เช่น การเที่ยวสถานบันเทิงที่ยังไม่เหมาะสมกับวัย	116
47 การรับรู้เรื่อง สื่อและเทคโนโลยีทำให้วัยรุ่นสามารถติดต่อสื่อสารและนัดเจอกันง่ายขึ้น และเสี่ยงต่ออันตรายต่างๆที่ไม่พึงประสงค์ตามมา	117
48 การรับรู้เรื่องเพศของคนเรามากแสดงออกตามค่านิยม ทศนคติ ความเชื่อทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น	118
49 ประเด็นการรับรู้จากแหล่งอื่น	118
50 การรับรู้เรื่อง ต้องเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและการอยู่ร่วมกันในสังคม	119
51 การรับรู้เรื่องเพศด้านสังคมและวัฒนธรรม	120
52 การสื่อสารเรื่องเพศในครอบครัว	121
53 ระดับการสื่อสารเรื่องเพศ	123
54 สัมพันธภาพการสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นกับพ่อแม่ผู้ปกครอง	135
55 ระดับสัมพันธภาพการพูดคุยเรื่องเพศของวัยรุ่นกับพ่อแม่ผู้ปกครองในครอบครัว	137
56 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศ ด้านพัฒนาการทางเพศ	138
57 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศ ด้านพัฒนาการทางเพศโดยมีปัจจัยควบคุม	141
58 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศด้านสุขอนามัยทางเพศ	144
59 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศด้านสุขอนามัยทางเพศ โดยมีปัจจัยควบคุม	149
60 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศด้านพฤติกรรมทางเพศ	156
61 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศด้านพฤติกรรมทางเพศ โดยมีปัจจัยเข้ามาควบคุม	160
62 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศ ด้านสัมพันธภาพทางเพศ	164
63 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศ ด้านสัมพันธภาพทางเพศโดยมีปัจจัยเข้ามาควบคุม	166

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
64 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศด้านทักษะส่วนบุคคล ในการดูแลสุขภาพทางเพศ	167
65 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศด้านทักษะส่วนบุคคล ในการดูแลสุขภาพทางเพศโดยมีปัจจัยควบคุม	171
66 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับการรับรู้เรื่องเพศด้านสังคมและ วัฒนธรรม	175

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สารบัญภาพ

ตาราง	หน้า
1 ร้อยละของนักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์	26
2 ร้อยละการใช้ถุงยางอนามัยครั้งแรก	27
3 ร้อยละของหญิงคลอด พ.ศ. 2546 – 2559	27
4 กรอบแนวคิดการสื่อสารเรื่องเพศของวัยรุ่นในครอบครัวมุสลิม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี	65

Prince of Songkla University
Pattani Campus