

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(15)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
โลกทัศน์และการศึกษาเกี่ยวกับโลกทัศน์.....	7
โลกทัศน์ทางการศึกษา.....	16
การเปลี่ยนแปลง และการศึกษาว่าด้วยการเปลี่ยนแปลง.....	17
การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม.....	20
การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรม.....	25
การเปลี่ยนแปลงด้านศาสนา.....	33
การศึกษา.....	38
การศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ระยะที่ 1 การวิจัยเชิงคุณภาพ.....	57
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	57
คุณสมบัติของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	58
เครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	58
ขั้นตอนและวิธีการเก็บข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ระยะที่ 2 การวิจัยเชิงปริมาณ.....	59
ประชากร.....	59
ตัวอย่าง.....	60
วิธีการสุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	63
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	64
ระยะที่ 1 เพื่อการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของไทยมุสลิมใน พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	64
ประเด็นที่ 1 โลกทัศน์.....	64
ประเด็นที่ 2 การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษา.....	68
ประเด็นที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษา.....	72
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	80
ระยะที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษา.....	80
ตอนที่ 1 ข้อมูลสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	80
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทาง การศึกษา.....	91
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบลดหลั่นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	94
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	131
สรุปผล.....	131
อภิปรายผล.....	133
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้และพัฒนาการวิจัย.....	136
บรรณานุกรม.....	137
ภาคผนวก.....	144
ภาคผนวก ก. แนวทางการสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา.....	145
ภาคผนวก ข. แนวทางการสัมภาษณ์กลุ่มครูสอนสายสามัญ และครูสอนสายศาสนา...	147
ภาคผนวก ค. แนวทางการสัมภาษณ์กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	150

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง. แนวทางการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	152
ภาคผนวก จ. แบบประเมินดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	155
ภาคผนวก ฉ. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	171
ภาคผนวก ช. รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	180
ประวัติผู้วิจัย.....	182

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบของโลกทัศน์	9
2	การสังเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์การศึกษา	54
3	แสดงจำนวนผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาเชิงคุณภาพ	57
4	แสดงพื้นที่การเก็บข้อมูล และจำนวนตัวอย่าง	61
5	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของโลกทัศน์	64
6	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างของโลกทัศน์	65
7	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับการหล่อหลอมโลกทัศน์	67
8	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับโลกทัศน์ต่อความสำคัญของการศึกษา	68
9	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับโลกทัศน์ต่อการเรียนสายสามัญ และการเรียนสายศาสนา	70
10	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับปัจจัยด้านศาสนา	72
11	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับปัจจัยด้านการเมือง	74
12	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับปัจจัยด้านสังคม	75
13	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับปัจจัยด้านเทคโนโลยี	76
14	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับปัจจัยด้านครอบครัว	77
15	บันทึกพรรณนา คำหลัก และบันทึกสรุปเกี่ยวกับปัจจัยด้านการเลียนแบบพฤติกรรม	78
16	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มผู้บริหาร จำแนกตามเพศ	81
17	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มผู้บริหาร จำแนกตามอายุ	81
18	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มผู้บริหาร จำแนกตามระดับการศึกษาสายสามัญ	81
19	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มผู้บริหาร จำแนกตามระดับการศึกษาสายศาสนา	82
20	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่ง	82
21	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มครูสอนสายสามัญ จำแนกตามเพศ	83
22	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มครูสอนสายสามัญ จำแนกตามอายุ	83
23	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มครูสอนสายสามัญ จำแนกตามระดับการศึกษาสายสามัญ	83
24	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มครูสอนสายสามัญ จำแนกตามระดับการศึกษาศาสนา	84
25	จำนวนและร้อยละตัวอย่างครูสอนสายสามัญ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	84

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มครูสอนศาสนา จำแนกตามเพศ 84
27	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มครูสอนสายสามัญ จำแนกตามอายุ 85
28	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มครูสอนสายศาสนา จำแนกตามระดับการศึกษาสายสามัญ 85
29	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มครูสอนสายศาสนา จำแนกตามระดับการศึกษาสายศาสนา 86
30	จำนวนและร้อยละตัวอย่างครูสอนสายศาสนา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน 86
31	จำนวนและร้อยละตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ 87
32	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง 87
33	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามการศึกษาสายสามัญของผู้ปกครอง 87
34	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาสายศาสนาของผู้ปกครอง 88
35	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อหลังจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 88
36	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ 89
37	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอายุ 89
38	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามการศึกษาสายสามัญของผู้ปกครอง 89
39	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาศาสนาของผู้ปกครอง 90
40	จำนวนและร้อยละตัวอย่างกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพ 90
41	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 91

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	92
43	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	92
44	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	93
45	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	93
46	การวิเคราะห์การทดสอบพหุแบบลดหลั่นของปัจจัยด้านศาสนา ปัจจัยด้านการเมือง ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเลียนแบบพฤติกรรม เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาในกลุ่มภาพรวม	95
47	การวิเคราะห์การทดสอบพหุแบบลดหลั่นของปัจจัยด้านศาสนา ปัจจัยด้านการเมือง ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเลียนแบบพฤติกรรม เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาในกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	101
48	การวิเคราะห์การทดสอบพหุแบบลดหลั่นของปัจจัยด้านศาสนา ปัจจัยด้านการเมือง ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเลียนแบบพฤติกรรม เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาในกลุ่มครูสอนสายสามัญ	107
49	การวิเคราะห์การทดสอบพหุแบบลดหลั่นของปัจจัยด้านศาสนา ปัจจัยด้านการเมือง ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเลียนแบบพฤติกรรม เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาในกลุ่มครูสอนสายศาสนา	113
50	การวิเคราะห์การทดสอบพหุแบบลดหลั่นของปัจจัยด้านศาสนา ปัจจัยด้านการเมือง ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเลียนแบบพฤติกรรม เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	119

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51	การวิเคราะห์การทดสอบพหุแบบลดหลั่นของปัจจัยด้านศาสนา ปัจจัยด้านการเมือง ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านการเลียนแบบพฤติกรรม เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาในกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	125

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
2	แสดงความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม และอุดมการณ์	15
3	แสดงถึงความสัมพันธ์ทั้งสามหลักการสำคัญในอิสลาม	37
4	แบบแผนการวิจัย	56
5	กรอบแนวคิดการวิจัย	80
6	สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบลดหลั่นของปัจจัย ทั้ง 6 ด้าน เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในกลุ่มภาพรวม	100
7	สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบลดหลั่นของปัจจัย ทั้ง 6 ด้าน เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	106
8	สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบลดหลั่นของปัจจัย ทั้ง 6 ด้าน เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในกลุ่มครูสอนสายสามัญ	112
9	สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบลดหลั่นของปัจจัย ทั้ง 6 ด้าน เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในกลุ่มครูสอนสายศาสนา	118
10	สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบลดหลั่นของปัจจัย ทั้ง 6 ด้าน เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	124
11	สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบลดหลั่นของปัจจัย ทั้ง 6 ด้าน เพื่อทำนายการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ทางการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	130