

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
Abstract.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(14)
รายการภาพประกอบ.....	(16)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	18
การพัฒนารูปแบบ.....	20
การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น.....	20
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	22
ความหมายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	22
การนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....	23
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....	23
บทบาทอาจารย์นิเทศก์.....	24
บทบาทตามสถาบันการศึกษากำหนด.....	25
บทบาทในการนิเทศการสอน.....	27

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทบาทการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา.....	32
บทบาทในการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	36
บทบาทผู้ประสานงานและสร้างความร่วมมือ.....	37
การพัฒนาทางวิชาชีพ (Professional Development)	39
บริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้.....	40
สภาพปัจจุบันในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	40
ผลกระทบต่อบทบาทครูในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	42
การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้.....	45
การศึกษาค้นคว้า.....	48
คำจำกัดความของการศึกษาค้นคว้า.....	50
เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของ e-learning, M-learning และ u-learning.....	52
ลักษณะสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบการศึกษาค้นคว้า.....	54
การเปรียบเทียบกระบวนการทัศน์การเรียนรู้.....	56
ข้อดี และข้อจำกัดของ Ubiquitous Learning.....	57
มาตรฐานการประเมินบุคคล (Personnel Evaluation Standards).....	58
มาตรฐานการประเมิน.....	59
การประเมินบุคคล.....	59
มาตรฐานในการประเมินบุคคลของสถาบันการศึกษาและศูนย์ฝึกอบรม.....	60
องค์ประกอบและเนื้อหาของมาตรฐานในการประเมินบุคคลของ สถาบันการศึกษาและศูนย์ฝึกอบรม.....	61
การประยุกต์ใช้งานมาตรฐานการประเมินบุคคล	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ระยะที่ 1 ศึกษาความต้องการจำเป็นต่อการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ สำหรับการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้.....	73
เครื่องมือวิจัย.....	76

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
วิธีการสร้างเครื่องมือ	77
วิธีการเก็บข้อมูล	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ	80
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	80
เครื่องมือวิจัย.....	82
วิธีการสร้างเครื่องมือ	82
วิธีการเก็บข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษามก วันตภาพ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในบริบทพื้นที่สามจังหวัด ชายแดนใต้.....	83
ขั้นตอนที่ 1 ร่างรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิด การศึกษามกวันตภาพ.....	83
ขั้นตอนที่ 2 ประเมินรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิด การศึกษามกวันตภาพ ครั้งที่ 1 (สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิฯ)	84
ขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิด การศึกษามกวันตภาพ ครั้งที่ 2 (สนทนากลุ่ม)	86
ขั้นตอนที่ 4 จำลองรูปแบบต้นแบบในทางปฏิบัติ (ต้นแบบของรูปแบบการ นิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษามกวันตภาพ)	88
ระยะที่ 3 ศึกษาประสิทธิภาพรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิด การศึกษามกวันตภาพ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในบริบทพื้นที่สาม จังหวัดชายแดนใต้.....	89
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	92
ผลการวิจัยระยะที่ 1 ความต้องการจำเป็นต่อการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้...	93

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ผลการวิจัยระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิด การศึกษามัคควันทภาพ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในบริบทพื้นที่สาม จังหวัดชายแดนใต้.....	101
ผลการประเมินรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษา มัควันทภาพ ครั้งที่ 1 (สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิฯ)	114
ผลการประเมินรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษา มัควันทภาพ ครั้งที่ 2 (สนทนากลุ่ม)	117
รูปแบบในทางปฏิบัติ (ต้นแบบของรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดย ใช้แนวคิดการศึกษามัคควันทภาพ)	122
ข้อกำหนดเบื้องต้นของอุปกรณ์ในการใช้รูปแบบฯ.....	133
ผลการวิจัยระยะที่ 3 ประสิทธิภาพรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้ แนวคิดการศึกษามัคควันทภาพ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในบริบท พื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้.....	136
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย.....	148
สรุปผลการวิจัย.....	149
อภิปรายผลการวิจัย.....	153
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	164
บรรณานุกรม	166
ภาคผนวก.....	177
ภาคผนวก ก การสังเคราะห์แนวคิด.....	177
ภาคผนวก ข เครื่องมือวิจัย.....	201
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบรูปแบบ.....	286
รายชื่อผู้ปฏิบัติตรวจสอบรูปแบบ.....	287
ประวัติผู้เขียน.....	288

รายการตาราง

ตาราง	หน้า	
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มอ.) และ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (มรย.) ปีการศึกษา 2556.....	75
2	ผู้ให้ข้อมูลสำคัญสำหรับการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	81
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ปัญหาการขาดการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้.....	93
4	ความต้องการจำเป็นของอาจารย์นิเทศก์สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้.....	97
5	รายละเอียดร่างรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ (บทบาทในการนิเทศการสอน)	104
6	รายละเอียดร่างรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ (บทบาทการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา)	106
7	รายละเอียดร่างรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ (บทบาทผู้ประสานงานและสร้างความร่วมมือ).....	108
8	รายละเอียดร่างรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ (บทบาทในการประเมินผล).....	110
9	คุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามคุณลักษณะพื้นฐาน (n = 7)	111
10	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ.....	113
11	สถานภาพทั่วไปของผู้ร่วมสนทนากลุ่มจำแนกตามคุณลักษณะพื้นฐาน (n = 13).....	116
12	รายละเอียดรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ บทบาทในการนิเทศการสอน (รูปแบบในทางปฏิบัติ)	125
13	รายละเอียดรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ บทบาทการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (รูปแบบในทางปฏิบัติ)	127
14	รายละเอียดรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ บทบาทผู้ประสานงานและสร้างความร่วมมือ (รูปแบบในทางปฏิบัติ)	130

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	รายละเอียดรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษา ภควันตภาพ บทบาทในการประเมินผล (รูปแบบในทางปฏิบัติ)	133
16	การสังเคราะห์บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ของหน่วยงานการศึกษาที่ได้กำหนด บทบาทของอาจารย์นิเทศก์.....	178
17	การสังเคราะห์บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในมุมมองของนักการศึกษา.....	182
18	การสรุปและเปรียบเทียบความแตกต่างของ e-learning, m-learning และ context-aware u-learning ด้านตัวแปรทางทฤษฎีและปฏิบัติ.....	186
19	การสังเคราะห์คุณลักษณะของ U-learning ในมุมมองของนักการศึกษา.....	188
20	การสรุปและเปรียบเทียบคุณลักษณะการเรียนรู้.....	191
21	การสรุปและเชื่อมโยงมาตรฐานกับข้อคำถามสำคัญในการประเมิน.....	193

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	12
2	วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
3	ร่างรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษา ภาควันตภาพ.....	102
	สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายใต้บริบทพื้นที่สามจังหวัด.....	
4	ร่างรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษา ภาควันตภาพ (บทบาทในการนิเทศการสอน).....	103
5	ร่างรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษา ภาควันตภาพ (บทบาทการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา).....	105
6	ร่างรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษา ภาควันตภาพ (บทบาทผู้ประสานงานและสร้างความร่วมมือ).....	107
7	ร่างรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษา ภาควันตภาพ (บทบาทในการประเมินผล)	109
8	รูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายใต้บริบทพื้นที่สามจังหวัด (รูปแบบในทางปฏิบัติ)	122
9	รูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ บทบาทในการนิเทศการสอน(รูปแบบในทางปฏิบัติ).....	123
10	รูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ บทบาทในการนิเทศการสอน (รูปแบบในทางปฏิบัติ)	124
11	รูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ บทบาทการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (รูปแบบในทางปฏิบัติ)	126
12	รูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ บทบาทผู้ประสานงานและสร้างความร่วมมือ (รูปแบบในทางปฏิบัติ).....	128
13	รูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ บทบาทผู้ประสานงานและสร้างความร่วมมือ (รูปแบบในทางปฏิบัติ).....	139
14	รูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาภาควันตภาพ บทบาทในการประเมินผล (รูปแบบในทางปฏิบัติ).....	131

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ		หน้า
15	รูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาค้นคว้า บทบาทในการประเมินผล (รูปแบบในทางปฏิบัติ).....	132
16	การติดตั้งอุปกรณ์และเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินรูปแบบ.....	137
17	การเตรียมความพร้อมของ software ก่อนการประเมินรูปแบบ.....	137
18	การประเมินรูปแบบฯในทางปฏิบัติ บทบาทในการนิเทศการสอน	139
19	การประเมินรูปแบบฯในทางปฏิบัติ บทบาทการให้คำปรึกษาแก่ นักศึกษา.....	141
20	การประเมินรูปแบบฯในทางปฏิบัติ บทบาทผู้ประสานงานและสร้าง ความร่วมมือ.....	143
21	การประเมินรูปแบบฯในทางปฏิบัติ บทบาทในการประเมินผล.....	144