

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
Abstract.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(13)
รายการภาพประกอบ.....	(14)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	9
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความยุติธรรมทางสังคม.....	12
แนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคม.....	22
นโยบายทางการศึกษาด้านความยุติธรรมทางสังคม.....	30
บริบททางการศึกษาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	35
การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคม.....	37
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	56
ระยะที่ 1 การศึกษามุมมองของนักการศึกษาและองค์กรประกอบในการจัดการศึกษา เพื่อความยุติธรรมทางสังคม.....	57
ระยะที่ 2 การนำเสนอรูปแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรม ทางสังคมในสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	73

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง บทที่	หน้า
การสัมมนาอิงกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ.....	73
การดำเนินการสนทนากลุ่ม.....	76
การสร้างที่น่าเชื่อถือของงานวิจัย.....	78
4. ผลการวิจัย.....	80
มุมมองของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรม ทางสังคมในสถานศึกษา.....	80
องค์ประกอบในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคมใน สถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	88
องค์ประกอบที่ 1 การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม.....	92
องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	96
องค์ประกอบที่ 3 การสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา.....	107
องค์ประกอบที่ 4 การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและ เท่าเทียม.....	117
องค์ประกอบที่ 5 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน.....	120
องค์ประกอบที่ 6 การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง.....	126
องค์ประกอบที่ 7 การส่งเสริมให้เกิดการยอมรับทางวัฒนธรรม.....	133
รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคมในสถานศึกษาในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้.....	136
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	143
สรุปผลการวิจัย.....	144
การอภิปรายผล.....	150
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	159
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	161
บรรณานุกรม.....	162

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก.....	172
ก หนังสือราชการ.....	173
ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	178
ค รายนามผู้ร่วมสัมมนาอิงกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ.....	180
ง รายนามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus group).....	182
จ เครื่องมือการวิจัย.....	184
ฉ ร่างรูปแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคมในสถานศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	200
ช ผลการสัมมนาอิงกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาความเหมาะสมและเป็นไปได้ของ รูปแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคมในสถานศึกษาใน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	205
ซ ผลการสนทนากลุ่ม ในการพิจารณาความเป็นไปได้ในการนำร่างรูปแบบการส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคมในสถานศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสถานศึกษา.....	209
ณ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม.....	213
ญ ตัวอย่างบทสัมภาษณ์.....	219
ประวัติผู้เขียน.....	232

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	54
2	ตัวอย่างการเปิดรหัสข้อมูล (open coding).....	68
3	ตัวอย่างการหาแก่นของรหัสข้อมูล.....	70
4	ตัวอย่างการเลือกรหัส (Selective coding) จากการเชื่อมโยงการเปิดรหัส และแก่น ของรหัส.....	71
5	องค์ประกอบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคม.....	89

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	10
2 รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์ตามแนวคิดของ Brown และ Moberg.....	47
3 ร่างรูปแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคมในสถานศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	137
4 รูปแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคมในสถานศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	141
5 รูปแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความยุติธรรมทางสังคมในสถานศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	149

Prince of Songkla University
Pattani Campus