

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
Abstract	(6)
مستخلص البحث	(9)
กิตติกรรมประกาศ	(10)
สารบัญ	(11)
สารบัญตาราง	(13)
ตารางปรีวรรตอักษร	(16)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและปัญหาของการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
1.5 วิธีดำเนินการวิจัย	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายและแนวคิดที่เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9
2.2 ระบบดูแลช่วยเหลือและพัฒนาักเรียนวิถีอิสลาม	39
2.3 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	43
2.4 มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	60
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 แบบการวิจัย	68
3.2 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
3.4 การสร้างเครื่องมือและการตรวจคุณภาพของเครื่องมือ	70
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	72

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ	75
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพผู้ตอบ	76
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและการดำเนินงาน	80
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการเปรียบเทียบข้อมูล	95
4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอแนะจากแบบสัมภาษณ์	111
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลการวิจัย	124
5.2 การอภิปรายผล	129
5.3 ข้อเสนอแนะ	132
<b>บรรณานุกรม</b>	133
<b>ภาคผนวก</b>	137
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	138
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	143
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียน	146
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และค่าความเชื่อมั่น	150
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	154
ภาคผนวก ช ตารางการคัดแยกแบบสอบถาม	172
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	178

รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงจำนวนตัวอย่างผู้บริหาร	67
2	ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างครู	68
3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ของผู้บริหาร	75
4	แสดงจำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ของครู	76
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาในการ ดำเนินงานระบบดูแล ทั้ง 5 ด้าน ตามความเห็นของผู้บริหาร	77
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพปัญหาในการ ดำเนินงานระบบดูแล ทั้ง 5 ด้าน ตามความเห็นของครู	78
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามความเห็นของผู้บริหาร	79
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการคัดกรองนักเรียน ตามความเห็นของผู้บริหาร	81
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน ตามความเห็นของผู้บริหาร	82
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ตามความเห็นของผู้บริหาร	83
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการส่งต่อนักเรียน ตามความเห็นของผู้บริหาร	85
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามความเห็นของครู	86
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการคัดกรองนักเรียน ตามความเห็นของครู	88
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน ตามความเห็นของครู	90
15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ตามความเห็นของครู	91

ตารางที่		หน้า
16	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการส่งต่อนักเรียน ตามความเห็นของครู	93
17	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพ จำแนกตามเพศ ของผู้บริหาร	94
18	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบ โดยจำแนกตามตำแหน่ง ของผู้บริหาร	95
19	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบโดยจำแนกตามประสบการณ์ ของผู้บริหาร	96
20	เปรียบเทียบความแตกต่าง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล	97
21	เปรียบเทียบความแตกต่าง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการคัดกรองนักเรียน	97
22	เปรียบเทียบความแตกต่าง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการส่งต่อนักเรียน	98
23	เปรียบเทียบความแตกต่าง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา	99
24	เปรียบเทียบความแตกต่าง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการส่งต่อนักเรียน	99
25	เปรียบเทียบความแตกต่าง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	100
26	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ของผู้บริหาร	101
27	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบโดยจำแนกตามเพศ ของครู	102
28	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบสภาพโดยจำแนกตามตำแหน่ง ของครู	103
29	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบโดยจำแนกตามประสบการณ์ ของครู	104
30	เปรียบเทียบความแตกต่าง จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา	105
31	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรประสบการณ์ทำงาน ด้านการส่งต่อนักเรียน	106

ตารางที่		หน้า
32	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ของครู	107
33	เปรียบเทียบความแตกต่างตามตัวแปรขนาดโรงเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน	108
34	เปรียบเทียบความแตกต่างตามตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา	108
35	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการส่งต่อนักเรียน	109
36	เปรียบเทียบความแตกต่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวม และรายด้าน	110

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## ตารางปรีวรรตอักษรอาหรับ - ไทย

## วิทยาลัยอิสลามศึกษา

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
ا	อลีฟ	อ
ب	บอ	บ
ع	ฮัมชะฮ	อ (อในกรณีเป็นตัวสะกดสุดท้าย)
ت	ตอ	ต
ث	ซอ	ซ
ج	ญิม	ญ (จญ ในกรณีเป็นตัวสะกด)
ح	ฮอ	ห มีข้อยกเว้น เช่น มุฮัมมัด รอฮิม
خ	คอ	ค
د	ดอล	ด
ذ	ซาล	ซ
ر	รอ	ร
ز	ซาย	ซ
س	ซีน	ส มีข้อยกเว้น เช่น มูซา อีซา
ش	ซีน	ช
ص	ศอด	ศ
ض	ฎอด	ฎ
ط	ฏอ	ฏ
ظ	ซอ	ซ
ع	อัยน	อ
غ	ฆอยน	ฆ
ف	ฟา	ฟ
ق	กอฟ	ก
ك	กาฟ	ก
م	มีม	ม

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
ن	นูน	น
هـ	ฮาอู	ฮ (ในกรณีเป็นตัวสะกดใช้ ฮ)
و	วาว	ว
ي	ยาอ์	ย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ตารางเปรียบเทียบอักษรอาหรับ - อังกฤษ

ของห้องสมุดรัฐสภาอเมริกา

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
ا	อลีฟ	a
ب	บอ์	b
ء	ฮัมซะฮฺ	'a, 'i, 'u
ت	ตอ์	t
ث	ซอ์	th
ج	ญีม	j
ح	ฮอ์	h
خ	คอ์	kh
د	ดอล	d
ذ	ซาล	dh
ر	รอ์	r
ز	ซาย	z
س	ซีน	s
ش	ชีน	sh
ص	ศอด	s
ض	ฎอด	d
ط	ฏอ์	t
ظ	ซอ์	z
ع	อัยน	'a, 'i, 'u
غ	ฆอยน	gh
ف	ฟา์	f
ق	กอฟ	q
ك	กาฟ	k



พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
ل	ลาม	l
م	มีม	m
ن	นูน	n
ه	ฮ่า	h
و	วาว	w
ي	ย่า	y
ة , ء	ตาอ์	h,t

Prince of Songkla University  
Pattani Campus