

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
ABSTRACT	(6)
กิตติกรรมประกาศ	(9)
สารบัญ	(10)
รายการตาราง	(12)
รายการภาพประกอบ	(13)
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
คำถามวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
นโยบายโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	11
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่สนับสนุนแนวคิด “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	12
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	14
แนวทางการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	18
ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและตัวอย่างระยะที่ 1	59
เครื่องมือในการวิจัย	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและตัวอย่างระยะที่ 2	61
เครื่องมือในการวิจัย	65
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
4 ผลการวิจัย	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 1	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 2	85
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	165
อภิปรายผล	175
ข้อเสนอแนะ	189
บรรณานุกรม	190
ภาคผนวก	197
ประวัติผู้เขียน	236

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	สรุปปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็กลุ่มครูผู้สอน และกลุ่มนักเรียน	74
2	จำนวนโรงเรียนนำร่องที่จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	75
3	จำนวนประชากรที่ศึกษา โรงเรียนที่นำร่องตามนโยบายทั้งหมด 35 โรงเรียน	78
4	จำนวนโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	80
5	จำนวนโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย แบ่งตามสัดส่วน	81
6	ร้อยละของโรงเรียนนำร่องแบ่งเป็นตามขนาดโรงเรียน	91
7	ร้อยละของกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนนำร่อง	92
8	ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่มีการพัฒนาทักษะด้านใดด้านหนึ่ง	93
9	ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่มีการพัฒนาทักษะ 2 ด้าน	94
10	ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่มีการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน	95
11	ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่มีการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน	96
12	กิจกรรมของโรงเรียนนำร่อง สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 1	98
13	กิจกรรมของโรงเรียนนำร่อง สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 2	98
14	กิจกรรมของโรงเรียนนำร่อง สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 3	100
15	จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	102
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตามนโยบายของครูผู้สอน	106
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมของครู	107
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการประเมินผลและติดตามผู้เรียน	108
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	109
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านศักยภาพการปฏิบัติตามนโยบายของผู้บริหาร	110
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร	111
22	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นในกลุ่มครูผู้สอน	112
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในกิจกรรมพัฒนาแต่ละด้านของครูผู้สอน	118
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนในด้านกิจกรรมพัฒนาสมอง (Head)	119

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนในด้านกิจกรรมพัฒนาจิตใจ (Heart)	120
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนในด้านกิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติ (Hand)	121
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนในด้านกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health)	122
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านกิจกรรมพัฒนาความสุขของผู้เรียน (Happiness)	123
29	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นของปัจจัยที่ส่งผลต่อกิจกรรมการพัฒนา ในกลุ่มครูผู้สอน	124
30	จำนวน และร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	145
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตามนโยบายของกลุ่มนักเรียน	146
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	147
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้	147
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม	148
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	149
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	149
37	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นของปัจจัยในกลุ่มนักเรียน	150
38	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในกิจกรรมพัฒนาในแต่ละด้าน ของกลุ่มนักเรียน	155
39	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนในด้านกิจกรรมพัฒนาสมอง (Head)	156
40	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนในด้านกิจกรรมพัฒนาจิตใจ (Heart)	157
41	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนในด้านกิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติ (Hand)	157
42	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนในด้านกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health)	18
43	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านกิจกรรมพัฒนาความสุขของผู้เรียน (Happiness)	159
44	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นของปัจจัยที่ส่งผลต่อกิจกรรมการพัฒนา ในกลุ่มนักเรียน	160

รายการภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	แผนภาพกรอบแนวคิดการวิจัย	7
2	แผนภาพกรอบแนวคิดการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะผู้เรียนใน 4 ด้าน	29
3	แผนภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย	30
4	แผนภาพการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปรในกลุ่มครูผู้สอนที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี	111
5	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปรกลุ่มครูผู้สอนที่ส่งผลต่อกิจกรรมพัฒนาสมอง (Head)	125
6	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปรกลุ่มครูผู้สอนที่ส่งผลต่อกิจกรรมพัฒนาจิตใจ (Heart)	128
7	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปรกลุ่มครูผู้สอนที่ส่งผลต่อกิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand)	132
8	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปรกลุ่มครูผู้สอนที่ส่งผลต่อกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health)	135
9	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปรกลุ่มครูผู้สอนที่ส่งผลต่อความสุขของผู้เรียน (Happiness)	139
10	แผนภาพการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปรในกลุ่มนักเรียนที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี	149
11	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปรในกลุ่มนักเรียนที่ส่งผลต่อกิจกรรมพัฒนาสมอง (Head)	161
12	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปรในกลุ่มนักเรียนที่ส่งผลต่อกิจกรรมพัฒนาจิตใจ (Heart)	164

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพ		หน้า
13	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปร ในกลุ่มนักเรียนที่ส่งผลต่อกิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand)	167
14	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปร ในกลุ่มนักเรียนที่ส่งผลต่อกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health)	170
15	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบลดหลั่นเพื่อศึกษาอิทธิพลของตัวแปร ในกลุ่มนักเรียนที่ส่งผลต่อความสุขของผู้เรียน (Happiness)	173

Prince of Songkla University
Pattani Campus