

.สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(6)
Abstract	(8)
المستخلص	(9)
กิตติกรรมประกาศ	(10)
สารบัญ	(11)
สารบัญตาราง	(15)
ตารางปริวรรคอักษรอาหรับ-ไทย	(16)
ตารางปริวรรคพยัญชนะอาหรับ-ไทย	(19)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 อักขรอาหรับ อัลหะดีษ และเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	20
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	21
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	21
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	22
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	23
1.8 ลักษณะที่ใช้ในการวิจัย	24
บทที่ 2 สภาพวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับ	25
2.1 นิยามศัพท์เฉพาะ	25
2.2 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอิสลามศึกษา	22
2.2.1 วิสัยทัศน์	27
2.2.2 พันธกิจวิทยาลัยอิสลามศึกษา	27
2.3 ระดับการศึกษาและแผนกวิชาในวิทยาลัยอิสลามศึกษา	29
2.4 จำนวนบุคลากรวิทยาลัยอิสลามศึกษา	30

	หน้า
สารบัญ (ต่อ)	
2.5 สภาวิทยาลัยอิสลามศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับ	30
2.5.1 หลักสูตรอิสลามศึกษานานาชาติ	31
2.5.2 โครงการต่างๆ	34
2.5.2.1 โครงการ International Islamic Studies – Networking (IISN)	34
2.5.2.2 โครงการศูนย์ทดสอบและพัฒนาทักษะภาษาอาหรับ เพื่ออิสลามศึกษา	38
2.5.2.3 โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
3.1 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	52
3.2 แบบแผนการวิจัย	53
3.2.1 การศึกษาวิจัยเชิงเอกสาร	53
3.2.2 การศึกษาวิจัยเชิงภาคสนาม	53
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	53
3.3.1 ชนิดของเครื่องมือ	53
3.3.2 การสร้างเครื่องมือ	54
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ	54
3.4.1 การสังเกต	54
3.4.2 การสัมภาษณ์เชิงลึก	54
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับ : กรณีศึกษา วิทยาลัย อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	57
4.1 สภาพปัญหาของวิทยาลัยอิสลามศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภาษา อาหรับ	57

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
4.1.1 สภาพปัญหาขององค์กรในการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับ	58
4.1.2 สภาพปัญหาด้านหลักสูตรการเรียนการสอนด้านภาษาอาหรับ	58
4.1.3 สภาพปัญหาด้านโครงการ	62
4.1.3.1 สภาพปัญหาของโครงการ International Islamic Studies-Networking (IISN)	62
4.1.3.2 สภาพปัญหาของศูนย์ทดสอบและพัฒนาทักษะภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา	64
4.1.3.3 สภาพปัญหาโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ	67
4.2 วิธีการแก้ปัญหาสภาพของวิทยาลัยอิสลามศึกษาในการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับ	68
4.3 วิธีการแก้ไขปัญหของแผนกวิชาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติ	70
4.4 วิธีการแก้ปัญหาโครงการด้านการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับ	73
4.4.1 วิธีการแก้ไขปัญหของโครงการ International Islamic Studies-Networking (IISN)	73
4.4.2 วิธีการแก้ไขปัญหของศูนย์ทดสอบและพัฒนาทักษะภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา	75
4.4.3 วิธีการแก้ไขปัญหโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ	78
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
5.1 สรุปและอภิปรายผลสภาพ ปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับในวิทยาลัยอิสลามศึกษา	79
5.2 สรุปและอภิปรายผลสภาพ ปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับในสาขาวิชาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติ	80
5.3 สรุปและอภิปรายผลสภาพ ปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับของโครงการ	82

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
5.3.1 โครงการ International Islamic Studies-Networking (IISN)	82
5.3.2 ศูนย์ทดสอบและพัฒนาทักษะภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา	86
5.3.3 โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ	88
5.4 ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	97
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	101
ภาคผนวก ค รายนามผู้ตรวจสอบเครื่องมือการทำวิจัย	113
ภาคผนวก ง รายนามผู้ให้สัมภาษณ์	115
ภาคผนวก จ นิพนธ์ต้นฉบับ	118
ประวัติผู้เขียน	139

สารบัญรายการตาราง	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่กำลังศึกษา ณ วิทยาลัยอิสลามศึกษา	33
ตารางที่ 4.1 จำนวนมหาวิทยาลัยและประเทศที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ International Islamic Studies-Networking (IISN)	35

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*