

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
ABSTRACT	(6)
مستخلص البحث	(7)
กิตติกรรมประกาศ	(8)
สารบัญ	(9)
รายการตาราง	(13)
รายการภาพประกอบ	(14)
ตารางปริวรรตอักษร	(15)
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 คำถามการวิจัย	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
1.6 ขอบเขตในการวิจัย	5
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.8 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	7
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทั่วไป	11
2.1.1 ความหมายของการบริหาร	11
2.1.2 แนวคิดการบริหารจัดการทั่วไป	12
2.1.3 ลักษณะและจุดมุ่งหมายของการบริหารจัดการ	16
2.1.4 ความสำคัญลักษณะของการบริหารจัดการ	17
2.1.5 หน้าที่ของการจัดการ	17
2.1.6 ทักษะพื้นฐานและความรับผิดชอบของผู้บริหาร	22
2.2 แนวคิดการบริหารจัดการในอิสลาม	24
2.3 ทฤษฎีการบริหารงาน 7-S ของแมคเคนซี	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.4 ความหมายของคุณธรรม จริยธรรมทั่วไป	39
2.5 ความหมายของคุณธรรม จริยธรรมในอิสลาม(อัครลาค)	40
2.5.1 ความหมายของคุณธรรม จริยธรรมในอิสลาม(อัครลาค)	40
2.5.2 คุณลักษณะของคุณธรรมจริยธรรมตามหลักการอิสลาม	45
2.6 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	54
2.6.1 ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนบ้านบาละ	54
2.6.2 ประวัติโรงเรียนบ้านบาละ	54
2.6.3 วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านบาละ	56
2.6.4 พันธกิจ เป้าหมายโรงเรียนบ้านบาละ	57
2.7 โครงการโรงเรียนคุณธรรมและแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม	57
2.7.1 ที่มาโครงการโรงเรียนคุณธรรม	57
2.7.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.)	60
2.7.3 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์	63
2.7.4 โครงการกองทุนการศึกษา	64
2.7.5 โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมในโครงการกองทุนการศึกษา	65
2.7.6 โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณของโรงเรียนใน โครงการกองทุนการศึกษา	66
2.7.7 แนวทางการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	67
2.7.8 แนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนสู่โรงเรียนคุณธรรม	68
2.7.9 แนวทางการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมพื้นฐานในสถานศึกษาสำหรับ ผู้บริหารและครู	71
2.7.10 แนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	73
2.7.11 กระบวนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน	74
2.7.12 การพัฒนาแนวทางในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมของ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมคุณธรรม	75
2.7.13 แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้และปฏิบัติตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	76
2.7.14 กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ	77
2.7.15 สารระสำคัญที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	78

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.7.16 ตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม	79
2.7.17 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	80
2.7.18 กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม	81
2.7.19 การนิเทศติดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม	85
2.7.20 การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมและการ ประเมินผล	87
2.8 ความหมายและแนวคิดการวิจัยแบบกรณีศึกษา	87
2.8.1 ความหมายของการศึกษาแบบกรณีศึกษา	87
2.8.2 ลักษณะของการศึกษาแบบกรณีศึกษา	88
2.8.3 ประเภทของวิธีการศึกษาแบบกรณีศึกษา	89
2.8.4 จุดมุ่งหมายของการศึกษาแบบกรณีศึกษา	89
2.8.5 รูปแบบการศึกษาแบบกรณีศึกษา	90
2.8.6 วิธีการดำเนินการศึกษาแบบกรณีศึกษา	91
2.8.7 การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	92
2.8.8 คุณภาพด้านความตรงและความเที่ยงของการวิจัย	93
2.8.9 กลยุทธ์ในการลดความลำเอียงของผู้วิจัย	94
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	95
3 วิธีดำเนินการวิจัย	101
3.1 แหล่งข้อมูล	101
3.1.1 กลุ่มประชากรผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึก	102
3.1.2 เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง	102
3.2 การเข้าสู่พื้นที่	102
3.3 เครื่องมือในการวิจัย	103
3.4 การตรวจสอบคุณภาพข้อมูล	103
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	104
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	105
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
4.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์	108
4.2 ผลการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านบาละ	111

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4.3 ผลการศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนบ้านบาละ	137
4.4 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียน คุณธรรมวิถีอิสลาม โรงเรียนบ้านบาละ	141
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	146
5.1 สรุปผลการวิจัย	146
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	150
5.2 ข้อเสนอแนะการวิจัย	161
5.2.1 ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้	162
5.2.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	162
บรรณานุกรม	163
ภาคผนวก	174
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแบบสัมภาษณ์	175
ภาคผนวก ข รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์	177
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย	179
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	181
ภาคผนวก จ รายงานผู้ให้สัมภาษณ์	196
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมของโรงเรียนบ้านบาละ	198
ภาคผนวก ช นิพนธ์ต้นฉบับ (Manuscript)	213
ประวัติผู้เขียน	241

รายการตาราง

		หน้า
ตารางที่ 2.1	แสดงกระบวนการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กรด้วย PDCA	14
ตารางที่ 2.2	เปรียบเทียบลักษณะการบริหารการศึกษาในอิสลามและทั่วไป	33
ตารางที่ 2.3	ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์	79
ตารางที่ 2.4	แผนการประเมินผลภาพรวมของการพัฒนาเข้าสู่โรงเรียนคุณธรรม	80
ตารางที่ 2.5	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 1 ปี	82
ตารางที่ 2.6	โครงสร้างหลักสูตรในการจัดกิจกรรม	84
ตารางที่ 4.1	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหารและครู	109
ตารางที่ 4.2	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์กลุ่มนักเรียน	110

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

		หน้า
แผนภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
แผนภาพที่ 2.1	กรอบแนวคิดการบริหารการศึกษาอิสลามเชิงระบบ	27
แผนภาพที่ 2.2	การเสริมพลังในเชิงการบริหารจัดการ	31
แผนภาพที่ 2.3	กรอบแนวคิด 7-S ของแมคเคนซี	35

Prince of Songkla University
Pattani Campus