

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
สารบัญตาราง.....	(10)
สารบัญแผนภาพ.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานงานวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC: Massive Open Online Course).....	8
อักษรอาหรับประดิษฐ์.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน.....	28
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	28
สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย.....	28
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเครื่องมือตรวจสอบ.....	29
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	29
แบบแผนการวิจัย.....	30
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	41
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	43
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	66
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	66
สมมติฐานงานวิจัย.....	66
ขอบเขตการวิจัย.....	66
ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	67
แบบแผนการวิจัย.....	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
การดำเนินการวิจัย.....	68
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผล.....	73
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย.....	82
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องอักษรอาหรับประดิษฐ์.....	85
ภาคผนวก ค ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยทรัพยากรการเรียนรู้ แบบเปิดสำหรับมหาชน เรื่อง อักษรอาหรับประดิษฐ์.....	91
ประวัติผู้เขียน.....	95

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงภาพสัญลักษณ์สัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons, 2012).....	18
2	วิธีวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลัง (One Group Pretest –Posttest Design).....	30
3	แสดงผลจากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎี สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดสำหรับมหาชน เรื่อง อักษรอาหรับประดิษฐ์ สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา.....	44
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณภาพ ด้านเนื้อหา เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดสำหรับมหาชน เรื่อง อักษรอาหรับประดิษฐ์ สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา (N =3 คน).....	54
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับคุณภาพ ด้านสื่อทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดสำหรับมหาชน อักษรอาหรับประดิษฐ์ สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา (N =3 คน).....	55
6	แสดงผลการประเมินความความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N= 3 คน).....	56
7	แสดงผลการประเมินความความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับ วัดจุดประสงค์การเรียนรู้ ของแบบวัดทักษะการเขียนอักษรอาหรับประดิษฐ์ (N= 3 คน)	58
8	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ เรื่อง อักษรอาหรับประดิษฐ์ ก่อนเรียนและ หลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดสำหรับมหาชน เรื่อง อักษรอาหรับประดิษฐ์ (N=40)	59
9	จำนวน ร้อยละ ประเมินทักษะของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดสำหรับมหาชน เรื่อง อักษรอาหรับประดิษฐ์ สำหรับผู้เรียนในระดับ อุดมศึกษา ก่อนเรียน (N= 40 คน).....	60
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยทรัพยากร การเรียนรู้แบบเปิดสำหรับมหาชน เรื่อง อักษรอาหรับประดิษฐ์ สำหรับ ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา โดยภาพรวม (N= 40 คน).....	64

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	สรุปกระบวนการการวิจัยในระยะที่ 1.....	31
2	สรุปกระบวนการการวิจัยในระยะที่ 2.....	39
3	แสดงองค์ประกอบของทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดสำหรับมหาชน เรื่อง อักษรอาหรับประดิษฐ์ สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา.....	51
4	แสดงองค์ประกอบของการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดสำหรับ มหาชน เรื่อง อักษรอาหรับประดิษฐ์ สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา.	72

Prince of Songkla University
Pattani Campus