

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
Abstract	(7)
مستخلص البحث	(9)
กิตติกรรมประกาศ	(11)
สารบัญ	(12)
รายการภาพ	(14)
รายการตาราง	(15)
ตารางปริวรรตอักษร	(17)
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	6
1.3 คำถามในการวิจัย	6
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	7
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น	9
1.8 สัญลักษณ์	10
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
2.1 แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	13
2.2 แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ	14
2.3 การดำเนินงานพัฒนานักเรียน 6 ด้าน	26
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
3. วิธีดำเนินการวิจัย	64
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
3.2 แบบแผนการวิจัย	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.3 เครื่องมือในการวิจัย	66
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	69
4. ผลการวิจัย	71
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ	71
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานพัฒนา	73
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการดำเนินงาน	81
4.5 สรุปข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน	92
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	99
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	99
5.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	102
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	103
5.5 สรุปผลการวิจัย	104
5.6 การอภิปรายผล	109
5.7 ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	127
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	133
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์การวิจัย และผลการสัมภาษณ์	149
ภาคผนวก ง นิพนธ์ต้นฉบับ (Manuscript)	164
ประวัติผู้เขียน	174

ภาพที่	รายการภาพ	หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	9

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	72
2	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น	73
3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย	74
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	75
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเรียนรู้ทางวิชาการ	77
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านอาชีพ	78
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	79
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	80
9	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานพัฒนานักเรียน จำแนกตามตำแหน่ง	82
10	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานพัฒนานักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	83
11	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านโภชนาการ	84
12	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการเพิ่ม โอกาสทางการศึกษา	84
13	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการเรียนรู้ ทางวิชาการ	85
14	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านอาชีพ	85
15	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	86
16	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	87
17	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบ จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียน โดยภาพรวม	87
18	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรที่ตั้งโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านโภชนาการ และสุขภาพอนามัย	88
19	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรที่ตั้งโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	89

20	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรที่ตั้งโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านการเรียนรู้ทางวิชาการ	89
21	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรที่ตั้งโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านอาชีพ	90
22	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรที่ตั้งโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	91
23	เปรียบเทียบความแตกต่าง ตามตัวแปรที่ตั้งโรงเรียนเป็นรายคู่ ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	91

Prince of Songkla University
Pattani Campus