

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
Abstract	(6)
مستخلص البحث	(7)
กิตติกรรมประกาศ	(8)
สารบัญ	(9)
รายการตาราง	(12)
รายการภาพประกอบ	(15)
รายการแผนภูมิประกอบ	(16)
ตารางปริวรรตอักษร	(17)
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 คำถามการวิจัย	6
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	6
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.8 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	9
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
2.1 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับวะสะฎียะฮ์	12
2.1.1 นิยามของวะสะฎียะฮ์	13
2.1.2 ความสำคัญของวะสะฎียะฮ์	16
2.1.3 ลักษณะของวะสะฎียะฮ์	17
2.1.4 หลักะวะสะฎียะฮ์	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.2 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารโรงเรียน	33
2.2.1 ความหมายของการบริหาร	33
2.2.2 แนวคิดการบริหารการศึกษาโดยทั่วไป	34
2.2.3 แนวคิดการบริหารการศึกษาอิสลาม	42
2.2.4 ทักษะพื้นฐานของผู้บริหารและความรับผิดชอบของผู้บริหาร	52
2.3 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	56
2.3.1 ที่มาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	56
2.3.2 การบริหารงานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	58
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
3.1 ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	66
3.1.1 ประชากร	66
3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง	67
3.2 เครื่องมือในการวิจัย	68
3.2.1 แบบสอบถาม	68
3.2.2 การสร้างเครื่องมือวิจัย	69
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	71
3.4.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
3.4.2 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
4.1 ลักษณะโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	76
4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารของผู้บริหารตาม ความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	79
4.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	86
4.4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	106

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	114
5.1 สรุปผลการวิจัย	116
5.2 อภิปรายผล	123
5.3 ข้อเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	140
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	141
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	145
ภาคผนวก ค แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา	147
ภาคผนวก ง ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	154
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	157
ภาคผนวก ช นิพนธ์ต้นฉบับ (Manuscript)	164
ประวัติผู้เขียน	184

รายการตาราง

		หน้า
ตารางที่ 2.1	ความหมายของคำว่าวะสะฎียะฮ์โดยแบ่งตามลักษณะของความหมายแสดง	15
ตารางที่ 2.2	กระบวนการบริหารเพื่อเพิ่มผลผลิตภาพให้แก่องค์กรด้วย PDCA	38
ตารางที่ 2.3	เปรียบเทียบลักษณะการบริหารการศึกษาในอิสลามและทั่วไป	41
ตารางที่ 3.1	แสดงจำนวนประชากรของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	66
ตารางที่ 3.2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม	68
ตารางที่ 4.1	ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	76
ตารางที่ 4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก วะสะฎียะฮ์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในด้านยุทธธรรม	79
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก วะสะฎียะฮ์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในด้านความรับผิดชอบ	80
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก วะสะฎียะฮ์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในด้านความดีและ จริยธรรม	81
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก วะสะฎียะฮ์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในด้านการปรึกษาหารือ	82
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก วะสะฎียะฮ์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในด้านการเสริมพลัง	83
ตารางที่ 4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก วะสะฎียะฮ์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในด้านการตรวจสอบ	85
ตารางที่ 4.8	สรุปภาพรวมระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก วะสะฎียะฮ์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัด ปัตตานี	86
ตารางที่ 4.9	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการ บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ	87
ตารางที่ 4.10	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการ บริหารโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัด ปัตตานีจำแนกตามอายุ	88

รายการตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 4.11	เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามอายุ	89
ตารางที่ 4.12	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามระดับการศึกษาศาสนา	92
ตารางที่ 4.13	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ	93
ตารางที่ 4.14	เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ	94
ตารางที่ 4.15	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	97
ตารางที่ 4.16	เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	99
ตารางที่ 4.17	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามขนาดโรงเรียน	101
ตารางที่ 4.18	เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	102
ตารางที่ 4.19	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียน จำแนกตามการมีส่วนร่วมบริหารงานโรงเรียน	105

รายการตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 4.20	ปัญหาในเชิงปฏิบัติของการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักวะสะฎียะฮ์โดย จำแนกเป็นรายด้าน	106
ตารางที่ 4.21	ปัจจัยส่วนอื่นๆที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลัก วะสะฎียะฮ์	107
ตารางที่ 4.22	ข้อเสนอแนะการนำหลักวะสะฎียะฮ์มาใช้ในการบริหารโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	110

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

		หน้า
แผนภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
แผนภาพที่ 2.1	รูปแบบระบบสังคมของโรงเรียนของ Hoy and Miskel (2001)	36
แผนภาพที่ 2.2	แสดงองค์ประกอบของการบริหาร	37
แผนภาพที่ 2.3	แสดงการเปรียบเทียบผลลัพธ์สุดท้ายของตนเองกับผู้ร่วมงานคนอื่นของ ทฤษฎีอาดัมส์	41
แผนภาพที่ 2.4	กรอบแนวคิดการบริหารการศึกษาอิสลามเชิงระบบของ นิเลาะ แวอูเซ็ง (2559)	45
แผนภาพที่ 2.5	การเสริมพลังในเชิงการบริหารจัดการ	50
แผนภาพที่ 2.6	ทักษะพื้นฐานของผู้บริหารตามแนวคิดของ Katz and Kahn (1966)	52
แผนภาพที่ 2.7	ความรับผิดชอบโดยพื้นฐานของผู้บริหาร	55
แผนภาพที่ 2.8	กรอบแนวคิดการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามโดยใช้ หลักวะสะฎียะฮ์	61
แผนภาพที่ 3.1	สรุปกระบวนการดำเนินการวิจัย	65

รายการแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 4.1 ความเป็นไปได้ในการนำหลักวะสะฎียะฮฺมาปรับใช้ ในการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	78
แผนภูมิที่ 4.2 ความเหมาะสมในการนำหลักวะสะฎียะฮฺมาปรับใช้ในการบริหารโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	78

Prince of Songkla University
Pattani Campus