

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT	(7)
مستخلص البحث.....	(9)
กิตติกรรมประกาศ.....	(11)
รายการตาราง.....	(16)
รายการภาพประกอบ	(22)
ตารางเปรียบเทียบพหุคูณชนะ	(23)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 อัลกุรอาน อัลฮะดีษ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1.2.1 อัลกุรอานที่เกี่ยวข้อง	5
1.2.2 อัลฮะดีษที่เกี่ยวข้อง.....	7
1.2.3 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
1.3 วัตถุประสงค์	11
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	12
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	12
1.5.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา	12
1.5.2 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	13
1.5.3 ขอบเขตด้านพื้นที่.....	13
1.5.4 กรอบแนวคิดการวิจัย	14
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	15
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	17
บทที่ 2 การใช้สื่อการเรียนการสอน	19
2.1 หลักสูตรอิสลามศึกษา.....	19
2.1.2 หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546.....	23
2.1.3 หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2	สื่อการเรียนการสอน..... 45
2.2.1	ความหมายของสื่อการเรียนการสอน..... 46
2.2.2	ประเภทสื่อการเรียนการสอน..... 47
2.2.3	คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน..... 53
2.2.4	เทคนิคการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน..... 55
2.3	การใช้สื่อการเรียนการสอน..... 58
2.3.1	การวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน..... 58
2.3.2	การกำหนดวัตถุประสงค์..... 58
2.3.3	การเลือก ตัดแปลงหรือออกแบบสื่อ..... 59
2.3.4	การใช้สื่อ..... 59
2.3.5	การกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน..... 60
2.3.6	การประเมินผล..... 60
2.4	ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอน..... 62
2.4.1	ตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน..... 62
2.5	แนวคิดเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนในอิสลาม..... 63
2.5.1	แนวคิดการใช้สื่อการเรียนการสอนในอัลกุรอาน..... 63
2.5.2	แนวคิดการใช้สื่อการเรียนการสอนในอัลฮะดีษ..... 66
2.5.3	แนวคิดการใช้สื่อการเรียนการสอนในของนักวิชาการอิสลาม..... 68
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย..... 70
3.1	ประชากร กลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง..... 70
3.1.1	ประชากร..... 70
3.1.2	กลุ่มตัวอย่าง..... 70
3.2	แบบแผนการวิจัย..... 73
3.3	เครื่องมือในการวิจัย..... 74
3.3.1	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 74
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 77
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการทางสถิติ..... 78
3.5.1	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 78

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5.2 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	81
บทที่ 4 ผลการวิจัย	85
4.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	85
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
4.2.1 ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	86
4.2.2 ส่วนที่ 2 ระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	89
4.2.3 ส่วนที่ 3 ปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	95
4.2.4 ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษาศาสนาและสามัญ ประสบการณ์สอน ระดับที่สอน รายวิชาหลักที่ สอน และขนาดโรงเรียน	105
4.2.6 ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัด สงขลา.....	149
4.2.7 ส่วนที่ 7 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการใช้สื่อการ เรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอ จะนะ จังหวัดสงขลา	162
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	170
5.1 สรุปผลการวิจัย	171
5.2 อภิปรายผล	188
5.3 ข้อเสนอแนะ	194
บรรณานุกรม	196
ภาคผนวก	199
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	200
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	207
ภาคผนวก ค ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	223

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	233
ภาคผนวก จ บทสัมภาษณ์การวิจัย	235
ภาคผนวก ฉ นิพนธ์ต้นฉบับ	242
ประวัติผู้เขียน	283

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546.....	27
2.2	การกำหนดเวลาเรียนของหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	38
3.1	ผลการคำนวณจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูอิสลามศึกษา ในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา.....	72
4.1	แสดงค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	86
4.2	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการใช้สื่อการเรียน การสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>ภาพรวมและจำแนกรายด้าน</u>	89
4.3	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการใช้สื่อการเรียน การสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>ด้านบุคคล</u>	90
4.4	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการใช้สื่อการเรียน การสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>ด้านวัสดุ</u>	90
4.5	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการใช้สื่อการเรียน การสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>ด้านอาคารสถานที่</u>	92
4.6	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการใช้สื่อการเรียน การสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์</u>	93
4.7	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการใช้สื่อการเรียน การสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>ด้านกิจกรรมเทคนิคและวิธีการ</u>	94
4.8	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>เฉลี่ยในภาพรวมและรายด้าน</u>	95

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ใน <u>ด้านการวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน</u>	96
4.10	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ใน <u>ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์</u>	97
4.11	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ใน <u>ด้านการเลือกตัดแปลงหรือออกแบบสื่อ</u>	98
4.12	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ใน <u>ด้านการใช้สื่อ</u>	99
4.13	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ใน <u>ด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน</u>	102
4.14	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ ปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ใน <u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>	103
4.15	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ กลุ่มปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของ กลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา	104
4.16	แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา <u>จำแนกตามเพศ</u> ..	105
4.17	แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา <u>จำแนกตามอายุ</u> ..	106
4.18	แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา <u>จำแนกตาม ระดับการศึกษาศาสนา</u>	107

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.19	แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>จำแนกตาม</u> <u>ระดับการศึกษาสามัญ</u>	110
4.20	แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>จำแนกตาม</u> <u>ประสบการณ์สอน</u>	112
4.21	แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>จำแนกตาม</u> <u>ระดับที่สอน</u>	113
4.22	แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>จำแนกตาม</u> <u>รายวิชาหลักที่สอน</u>	116
4.23	แสดงการเปรียบเทียบระดับระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา <u>จำแนกตาม</u> <u>ขนาดโรงเรียน</u>	118
4.24	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ กลุ่มปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของ กลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภोजะนะ จังหวัด สงขลา ด้านการวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน <u>จำแนกตามข้อมูลทั่วไป</u>	119
4.25	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ กลุ่มปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของ กลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภोजะนะ จังหวัด สงขลา ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ <u>จำแนกตามข้อมูลทั่วไป</u>	122
4.26	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ กลุ่มปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของ กลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภोजะนะ จังหวัด สงขลา ด้านการเลือกตัดแปลงหรือออกแบบสื่อ <u>จำแนกตามข้อมูลทั่วไป</u>	125
4.27	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ กลุ่มปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของ กลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภोजะนะ จังหวัด สงขลา ด้านการใช้สื่อ <u>จำแนกตามข้อมูลทั่วไป</u>	128

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.28	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ กลุ่มปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน <u>จำแนกตามข้อมูลทั่วไป</u>	131
4.29	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ กลุ่มปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านการวัดและประเมินผล <u>จำแนกตามข้อมูลทั่วไป</u>	134
4.30	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ เปรียบเทียบปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านการวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน <u>จำแนกตามระดับการใช้สื่อ</u>	137
4.31	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ เปรียบเทียบปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ <u>จำแนกตามระดับการใช้สื่อ</u>	139
4.32	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ เปรียบเทียบปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านการเลือกตัดแปลงหรือออกแบบสื่อ <u>จำแนกตามระดับการใช้สื่อ</u> ..	141
4.33	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ เปรียบเทียบปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านการใช้สื่อ <u>จำแนกตามระดับการใช้สื่อ</u>	143
4.34	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ เปรียบเทียบปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน <u>จำแนกตามระดับการใช้สื่อ</u>	145
4.35	แสดงค่าความถี่ และร้อยละ เปรียบเทียบปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านการวัดและประเมินผล <u>จำแนกตามระดับการใช้สื่อ</u>	147
4.36	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านบุคคล.....	149

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.37	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ด้านวัสดุ.....	150
4.38	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ด้านอาคารสถานที่.....	152
4.39	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์.....	153
4.40	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาระดับการใช้สื่อการเรียนการสอนของกลุ่ม อิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ด้านกิจกรรมเทคนิคและวิธีการ.....	154
4.41	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัด สงขลา ด้านการวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน.....	155
4.42	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัด สงขลา ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์.....	157
4.43	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัด สงขลา ด้านการเลือกตัดแปลงหรือออกแบบสื่อ.....	158
4.44	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัด สงขลา ด้านการใช้สื่อ.....	159
4.45	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภोजะนะ จังหวัด สงขลา ด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน.....	160

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.46	ความถี่และร้อยละ แนวทางการพัฒนาปัญหากระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน ของกลุ่มอิสลามศึกษา ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัด สงขลา ด้านการประเมินผล.....	161

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
2.1	ภาพโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	37
2.2	ภาพหลักสูตรอิสลามศึกษามีการกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนอิสลามศึกษา จำแนกตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 สาระ.....	39
2.3	ภาพกรวยประสบการณ์ของ เอ็ดการ์ เดล และเปรียบเทียบกับลักษณะสำคัญในการ เรียนรู้ของบรุนเนอร์.....	51
2.4	ภาพแบบจำลอง “The ASSURE Model”.....	61

Prince of Songkla University
Pattani Campus