

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	(2)
หนังสือรับรอง.....	(3)
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ	(9)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ.....	(13)
บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
คำถามวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ตอนที่ 1 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	14
ตอนที่ 2 แนวการศึกษาพฤติกรรม	20
ตอนที่ 3 สังคมพหุวัฒนธรรม	24
ตอนที่ 4 เทคนิคและวิธีที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	26
ตอนที่ 5 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการนิวจัย	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การหาคุณภาพของเครื่องมือ	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง.....	86
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานและค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัย...	87
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความตรงของโมเดลการวัดตัวแปร.....	95
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความตรงของโมเดลการวัดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ นักเรียน.....	111
	ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความตรงของโมเดลสมการโครงสร้างพระดัตถ์พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	114
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	123
	สรุปผลการวิจัย.....	124
	อภิปรายผลการวิจัย.....	128
	ข้อเสนอแนะ.....	132
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	147
	ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	149
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	171
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	179
	ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	196
ประวัติผู้เขียน	225

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความสอดคล้องระหว่างตัวบ่งชี้และมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ	17
2	สรุปตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน.	38
3	รายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2558 จำแนก ตามโรงเรียน	71
4	จำนวนโรงเรียนและจำนวนห้องเรียนที่ได้จากการสุ่ม จำแนกตามขนาดโรงเรียน และระดับชั้น	73
5	จำนวนห้องเรียนและนักเรียนที่ได้จากการสุ่ม จำแนกตามขนาดโรงเรียนและ ระดับชั้น	73
6	จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ได้จากการสุ่มและอัตราการตอบกลับ จำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	74
7	แสดงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	76
8	โครงสร้างของตัวแปรที่ต้องการวัดในแต่ละมิติ.....	77
9	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจำแนกตามคุณลักษณะที่มุ่งวัด.....	78
10	ผลการสังเคราะห์เกณฑ์ดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดล	86
11	จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิหลังและลักษณะของโรงเรียน.....	86
12	ค่าสถิติบรรยายลักษณะตัวแปรในการวิจัยของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน.....	90
13	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรใน โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ (N = 632).....	94
14	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ใน โมเดลการวัดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน (N=632).....	97
15	ค่าสถิติผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของนักเรียน.....	97
16	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ใน โมเดลการวัดลักษณะมุ่งอนาคตนักเรียน (N=632).....	100
17	ค่าสถิติผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดลักษณะมุ่งอนาคต นักเรียน.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ใน โมเดลการวัดสัมพันธภาพนักเรียน (N=632).....	102
19	ค่าสถิติผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดสัมพันธภาพนักเรียน	103
20	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ใน โมเดลการวัดความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน (N=632).....	105
21	ค่าสถิติผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดความฉลาดทางอารมณ์....	105
22	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ใน โมเดลการวัดคุณภาพครูที่ปรึกษา (N=632).....	107
23	ค่าสถิติผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดคุณภาพครูที่ปรึกษา	108
24	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ใน โมเดลการวัดบรรยากาศในชั้นเรียน (N=632).....	110
25	ค่าสถิติผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดบรรยากาศในชั้นเรียน..	110
26	ค่าสถิติผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน..	113
27	ขนาดอิทธิพลในโมเดลสมการโครงสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับ บุคคล.....	116
28	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของโมเดลการวัดตัวแปรในโมเดลสมการโครงสร้าง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับบุคคล.....	116
29	ขนาดอิทธิพลทางตรงของตัวแปรทำนายระดับบุคคลและระดับห้องเรียนที่มีต่อ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	120
30	ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของตัวบ่งชี้ในโมเดลสมการโครงสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน.....	120

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โมเดลการวิเคราะห์สมการโครงสร้างพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	12
2	โมเดลการวัดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	98
3	โมเดลการวัดลักษณะมุ่งอนาคตนักเรียน.....	100
4	โมเดลการวัดสัมพันธภาพนักเรียน.....	103
5	โมเดลการวัดความฉลาดทางอารมณ์.....	106
6	โมเดลการวัดคุณภาพครูที่ปรึกษา.....	108
7	โมเดลการวัดบรรยากาศในชั้นเรียน.....	111
8	โมเดลการวัดพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	114
9	โมเดลสมการโครงสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน.....	117
10	ผลการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ นักเรียน.....	122