

## สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร .....	ก
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ซ
บทคัดย่อ.....	ฅ
Abstract.....	ญ
บทที่ 1 .....	1
บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย .....	2
1.3 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	2
1.4 ข้อยกจำกัดในการศึกษา.....	3
1.5 วิธีการวิจัย.....	3
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และหน่วยงานที่จะใช้ประโยชน์จากผลการวิจัย.....	6
บทที่ 2.....	7
การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
2.1 หนังสือนิทานภาพประกอบสำหรับเด็ก .....	7
2.2 แนวคิดครอบครัวและความสัมพันธ์ในครอบครัวมุสลิม .....	8
2.3 แนวคิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาบุตร.....	10
2.4 แนวคิดกิจกรรมการเล่นของผู้ปกครองเพื่อพัฒนาบุตร .....	12
2.5 แนวคิดพัฒนาการของบุตรก่อนวัยเรียน.....	16
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	19
บทที่ 3 .....	23
ผลการวิจัย .....	23
3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง .....	23
3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” .....	25
3.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมการเล่นกับลูกก่อนและหลังการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” .....	31

3.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลของการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” ที่มีต่อพัฒนาการลูก .....	33
3.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลจากการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” ที่มีต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว.....	34
<b>บทที่ 4.....</b>	<b>36</b>
<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>36</b>
4.1 สรุปผลการวิจัย.....	36
4.2 อภิปรายผล .....	38
4.3 ข้อเสนอแนะ.....	41
<b>รายการอ้างอิง .....</b>	<b>43</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>47</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	48
ภาคผนวก ข ตัวอย่างภาพกิจกรรมการลงพื้นที่.....	52

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## สารบัญตาราง

ตาราง 1 ความถี่ และ ร้อยละ ของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา (n = 205).....	23
ตาราง 2 ความถี่ และ ร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับช่วงเวลาในการอ่านหนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” .....	25
ตาราง 3 ความถี่ และ ร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุสำคัญของการใช้หรืออ่านหนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” เรียงลำดับจากจำนวนคนที่ตอบมากที่สุดถึงน้อยที่สุด .....	26
ตาราง 4 ความถี่ และ ร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับอุปสรรคและข้อจำกัดสำคัญในการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” เรียงลำดับจากจำนวนคนที่ตอบมากที่สุดถึงน้อยที่สุด .....	28
ตาราง 5 ความถี่ และ ร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับความถี่ในการอ่านหนังสือ “จ๊ะเอ๋” ในเดือนแรกของการได้รับหนังสือ.....	29
ตาราง 6 ความถี่ และ ร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับระยะเวลาเฉลี่ยแต่ละครั้งเมื่ออ่านหนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” ให้ลูกฟัง.....	30
ตาราง 7 ความถี่ และ ร้อยละ ของข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นกับลูกก่อนและหลังการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋”.....	31
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” ที่มีต่อพัฒนาการลูก..	33
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลจากการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” ที่มีต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดถึงน้อยที่สุด.....	34

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลช่วงเวลาในการอ่านหนังสือนิทาน.....	26
แผนภูมิที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเหตุผลสำคัญของการใช้หนังสือนิทาน .....	27
แผนภูมิที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลอุปสรรคและข้อจำกัดสำคัญในการใช้หนังสือนิทาน .....	28
แผนภูมิที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความถี่ในการอ่านนิทานในช่วงเดือนแรกหลังจากได้รับหนังสือ .....	29
แผนภูมิที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะเวลาเฉลี่ยแต่ละครั้งเมื่ออ่านนิทาน "จ๊ะเอ๋" ให้ลูกฟัง.....	30
แผนภูมิที่ 6 ผลการวิเคราะห์กิจกรรมการเล่นจ๊ะเอ๋กับลูกก่อนกับหลังอ่านหนังสือนิทาน .....	32
แผนภูมิที่ 7 ผลการวิเคราะห์กิจกรรมการกอดลูกก่อนกับหลังได้อ่านหนังสือนิทาน .....	32
แผนภูมิที่ 8 ผลการวิเคราะห์กิจกรรมบอกรักลูกก่อนกับหลังได้อ่านหนังสือนิทาน .....	33
แผนภูมิที่ 9 ความคิดเห็นผู้ปกครองต่อผลการใช้นิทาน "จ๊ะเอ๋" ที่มีต่อพัฒนาการลูก .....	34
แผนภูมิที่ 10 ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อผลการใช้หนังสือนิทาน "จ๊ะเอ๋" ที่มีต่อ ความสัมพันธ์ในครอบครัว .....	35