

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(14)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
แนวคิดการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	14
ความเป็นมาของการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	14
แนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษา.....	16
การจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	18
แนวคิดคุณภาพการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	24
ความหมายของคุณภาพการศึกษา.....	24
คุณภาพการศึกษาทั่วไป.....	25
คุณภาพการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	28
แนวคิดการบริหารงานวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	38
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	39
หลักการของการบริหารงานวิชาการ.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	<p>ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียน มัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามกฎกระทรวงกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจและการจัดการ พ.ศ. 2550.....</p> <p>แนวคิดกลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....</p> <p>การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....</p> <p>กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....</p>	41 55 55 58
3	<p>วิธีดำเนินการวิจัย.....</p> <p>สังเคราะห์คุณภาพการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียน มัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....</p> <p>ศึกษาความต้องการจำเป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของ การบริหารงานวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาใน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....</p> <p>สร้างกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังคม พหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....</p>	68 68 71 76
4	<p>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</p> <p>ผลการสังเคราะห์คุณภาพการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียน มัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....</p> <p>ผลการศึกษาความต้องการจำเป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม ของการบริหารงานวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....</p> <p>ผลการสร้างกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาใน สังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	83 84 87 120
5	<p>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....</p> <p>สรุปผลการวิจัย.....</p> <p>อภิปรายผลการวิจัย.....</p> <p>ข้อเสนอแนะ.....</p>	178 178 191 215

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	219
ภาคผนวก.....	226
ภาคผนวก ก.....	227
หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม.....	228
หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	229
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย.....	230
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย.....	231
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์.....	232
หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมการประชุมเพื่อประเมินกลยุทธ์.....	233
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเผยแพร่และเสนอแนะกลยุทธ์.....	234
ภาคผนวก ข.....	235
การบริหารงานวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียน มัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	236
ภาคผนวก ค.....	237
แบบสอบถามในการวิจัย.....	238
แบบสัมภาษณ์ในการวิจัย.....	250
ภาคผนวก ง.....	252
ผลการบันทึกการสนทนากลุ่ม.....	253
ผลการบันทึกการสัมภาษณ์.....	258
ผลการบันทึกการประชุมเพื่อประเมินกลยุทธ์.....	276
ประวัติผู้เขียน.....	288

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	คะแนนเฉลี่ยผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้และประเทศไทย ปีการศึกษา 2555-2558.....	2
2	องค์ประกอบของคุณภาพการศึกษาทั่วไปและคุณภาพการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	33
3	องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ของคุณภาพการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	36
4	จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาและผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย แยกรายจังหวัด.....	72
5	สรุปองค์ประกอบย่อยและตัวบ่งชี้ของคุณภาพการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	86
6	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	88
7	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการวางแผนด้านวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	90
8	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	92
9	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	94
10	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	97

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
11	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการ ในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียนในสังคม พหุวัฒนธรรม.....	99
12	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการ ในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการแนะแนวในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	101
13	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการ ในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาในสังคม พหุวัฒนธรรม.....	103
14	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการ ในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	106
15	ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อนของการบริหารงานวิชาการ ในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม.....	108
16	แนวทางดำเนินการ (WO) ที่ได้จากจุดอ่อน (Weaknesses) + โอกาส (Opportunities) ของการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	121
17	แนวทางดำเนินการ (WT) ที่ได้จากจุดอ่อน (Weaknesses) + ภาวะคุกคาม (Treats) ของการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	125

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
18	ร่างกลยุทธ์จากการสรุปแนวทางดำเนินการจากการ SWOT Matrix และ การสัมภาษณ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังคม พหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	143
19	ผลการร่างกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังคม พหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร่าง 1).....	158
20	ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาใน สังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในด้านความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหา ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และ ประโยชน์ของกลยุทธ์หลัก (ร่าง 1).....	155
21	ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาใน สังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในด้านความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหา ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และ ประโยชน์ของกลยุทธ์รอง (ร่าง 1).....	166

รายการภาพประกอบ

	ภาพประกอบ	หน้า
1	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	8
2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในสังคม.....	15
3	แนวคิดใช้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	25
4	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบพื้นฐานในการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	59
5	รูปแบบพื้นฐานในการบริหารเชิงกลยุทธ์.....	60
6	กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์.....	61
7	SWOT Matrix สำหรับการกำหนดกลยุทธ์.....	63
8	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	82
9	กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	170

Prince of Songkhla University
Pattani Campus