

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิดเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน.....	25
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครอบครัว.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับความเข้มแข็งทางใจ.....	48
แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่ม.....	54
แนวคิดเกี่ยวกับความคงทนในการเรียนรู้.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
แบบแผนการวิจัย.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง.....	77
4 ผลการวิจัย.....	79
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์และการแปลผล.....	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	87
การอภิปรายผลการวิจัย.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	104
ก. เอกสารรับรองการวิจัยจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน.....	105
ข. หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....	107
ค. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	111
ง. หนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือ.....	113
จ. หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล.....	115
ฉ. แบบสอบถามและแบบประเมินความเข้มแข็งทางใจในเด็ก.....	118
ช. แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง.....	124
ซ. กิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว.....	135
ณ. สถิติการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนระหว่างปี 2553-2557.....	159
ญ. ตัวอย่างภาพกิจกรรม.....	161
ประวัติผู้วิจัย.....	165

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้กระทำผิดตามแนวคิดของ Lombroso.....	28
2	เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้กระทำผิดตามแนวคิดของ Sheldon.....	29
3	กิจกรรมกลุ่มโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว.....	68
4	เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินความเข้มแข็งทางใจในเด็ก..... Resilience Scale for Thai children สำหรับเด็กอายุช่วง 13-18 ปี	69
5	การแปลผลแบบประเมินความเข้มแข็งทางใจในเด็ก..... Resilience Scale for Thai children สำหรับเด็กอายุช่วง 13-15 ปี	69
6	การแปลผลแบบประเมินความเข้มแข็งทางใจในเด็ก..... Resilience Scale for Thai children สำหรับเด็กอายุช่วง 16-18 ปี	71
7	แนวข้อคำถามในการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่มผู้ปกครอง.....	72
8	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	80
9	ผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... ก่อนการทดลอง	82
10	ผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจของกลุ่มทดลองก่อน-หลังการทดลอง.....	83
11	ผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจของกลุ่มควบคุมก่อน-หลังการทดลอง.....	84
12	ผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... หลังการทดลอง	85
13	ผลการเปรียบเทียบระดับความเข้มแข็งทางใจแต่ละด้านของกลุ่มทดลอง..... หลังการทดลอง 1 เดือน	86
14	ค่าอำนาจจำแนกของแบบประเมินความเข้มแข็งทางใจในเด็ก.....	121
15	วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อข้อคำถามเกี่ยวกับ..... การพัฒนาความสามารถในการดูแลและควบคุมตนเองให้เด็กและเยาวชน	125
16	วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อข้อคำถามเกี่ยวกับ..... การพัฒนาความสามารถทางสังคมให้เด็กและเยาวชน	126
17	วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อข้อคำถามเกี่ยวกับ..... การพัฒนาความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้เด็กและเยาวชน	126
18	วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อข้อคำถามเกี่ยวกับ..... การพัฒนาความสามารถในการตั้งจุดมุ่งหมายในชีวิตให้เด็กและเยาวชน	127

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน.....	136
20	วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรมสำหรับผู้ปกครอง.....	137
21	วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรม..... สำหรับเด็กและเยาวชนพร้อมผู้ปกครอง	137
22	รายละเอียดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน.....	139
23	รายละเอียดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครอง.....	141
24	รายละเอียดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนพร้อมผู้ปกครอง.....	144

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	12
พฤติกรรมที่เกิดจากการไม่ผ่านขั้นพัฒนาการ.....	16
การพัฒนา Ego และ Superego ในขั้นพัฒนาการ 3 ระยะแรก.....	17
แบบแผนการทดลอง.....	65
ขั้นตอนการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	66

Prince of Songkla University
Pattani Campus