

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
ABSTRACT	(7)
ملخص البحث	(9)
กิตติกรรมประกาศ	(11)
สารบัญ	(13)
สารบัญภาพประกอบ	(16)
สารบัญตาราง	(16)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย	(19)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ	(22)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 อัลกูราน อัลหะดีษ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	18
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	18
1.5 ขอบเขตการวิจัย	19
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	20
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	21
1.8 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	22
บทที่ 2 ตัรฺบียะฮฺ อิสลามียะฮฺในอิสลาม	23
2.1 ความหมายของตฺรฺบียะฮฺ	23
1 ความหมายตฺรฺบียะฮฺทางด้านภาษา	23
2 ความหมายตฺรฺบียะฮฺด้านวิชาการ	26
2.2 ความหมายของอิสลาม	28
1 ความหมายของอิสลามทางด้านภาษา	28
2 ความหมายของอิสลามด้านวิชาการ	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างตรูบียะฮุและอิสลาม	32
1 ความสัมพันธ์กันในฐานะบทบัญญัติอิสลาม	32
2 ความสัมพันธ์กันในฐานะปัญหาแห่งมนุษยชาติและความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลง	33
2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและการตรูบียะฮุ	34
2.5 แหล่งที่มาของตรูบียะฮุ อิสลามียะฮุ	38
2.6 ส่วนหนึ่งจากแนวทางการตรูบียะฮุของท่านนบี ﷺ ที่มีต่อบรรดาศอหาบะฮุ	39
1 การสอนด้วยการเล่าเรื่องราวต่างๆ	39
2 การสอนด้วยการให้ข้อตักเตือน	42
3 ผสมผสานระหว่างการให้ขวัญกำลังใจและการขู่สำทับ	44
4 การโน้มน้าวจิตใจ	48
5 การสนทนาและการโต้ตอบ	50
6 ใช้การเกรี้ยวกราดและการลงโทษ	52
7 ใช้การตัดความสัมพันธ์	57
8 การให้คำแนะนำโดยทางอ้อม	58
9 ใช้เหตุการณ์และโอกาสต่างๆให้เกิดประโยชน์	59
10 การให้กำลังใจและการกล่าวชมเชย	60
2.7 มุอัลลิม ร็อบบานีย์หรือ มุร็อบบีย์ คุณลักษณะและหน้าที่ความรับผิดชอบ	61
1 ความหมายของมุอัลลิม ร็อบบานีย์	61
2 คุณลักษณะของมุอัลลิม ร็อบบานีย์	64
3 หน้าที่ความรับผิดชอบของมุอัลลิม ร็อบบานีย์	66
2.8 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	67
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
1 ประชากร	74
2 กลุ่มตัวอย่าง	75
3 วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 แบบแผนการวิจัย	77
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 4 ผลการศึกษา	84
4.1 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	120
5.1 สรุปผลการวิจัย	120
5.2 การอภิปรายผล	123
5.3 ข้อเสนอแนะ	133
บรรณานุกรม	136
ภาคผนวก	144
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	145
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	154
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	173
ภาคผนวก ง รายงานผู้ให้สัมภาษณ์	175
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามและค่าความ เชื่อมั่น	177
ภาคผนวก ช ค่า Reliability ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)	181
ภาคผนวก ฉ รายงานโรงเรียนทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย	183
ภาคผนวก ชู นิพนธ์ต้นฉบับ (Manu Script)	185
ประวัติผู้เขียน	201

สารบัญภาพประกอบ

	หน้า
รูปภาพที่ 1 ภาพกรอบแนวคิดการวิจัย	22

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	75
ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	76
ตารางที่ 3 ตารางแสดงขั้นตอนแบบแผนการวิจัย	78
ตารางที่ 4.1 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	85
ตารางที่ 4.2 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของอายุผู้ตอบแบบสอบถาม	85
ตารางที่ 4.3 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	86
ตารางที่ 4.4 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับการศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม	86
ตารางที่ 4.5 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม	86
ตารางที่ 4.6 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของประสบการณ์ในการทำงานด้าน การตักบิยะฮฺ อิสลามิยะฮฺของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
ตารางที่ 4.7 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของการตักบิยะฮฺ อิสลามิยะฮฺ สมควร ยึดมาจากแหล่งใดเป็นสำคัญ	88
ตารางที่ 4.8 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบคำถาม ความหมายที่สอดคล้องกับตักบิยะฮฺ	89
ตารางที่ 4.9 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบคำถาม เกี่ยวกับการตักบิยะฮฺบังเกิดผลมากที่สุด	89
ตารางที่ 4.10 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามหากเห็น นักเรียนทำผิด ควรปฏิบัติอย่างไร	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.11 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบว่า การตรูปียะฮุ อิสลามมียะฮุควรวีใช้แหล่งมาจากที่ใด	91
ตารางที่ 4.12 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบว่าข้อใด คือหลักการตรูปียะฮุ	91
ตารางที่ 4.13 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ กระบวนการตรูปียะฮุ อิสลามมียะฮุ	92
ตารางที่ 4.14 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ ความหมายของอัลฮะดีษ	93
ตารางที่ 4.15 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ ความหมายจากอายะฮ์อัลกุรอาน	94
ตารางที่ 4.16 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ การใช้เรื่องราวใดมาปรับใช้ในการตรูปียะฮุให้เหมาะสม	95
ตารางที่ 4.17 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ บุคคลที่ปฏิบัติตนไม่สอดคล้องกับการตรูปียะฮุ	95
ตารางที่ 4.18 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ จุดมุ่งหมายของการตรูปียะฮุ อิสลามมียะฮุ	96
ตารางที่ 4.19 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ หากเป็นครูฝ่ายตรูปียะฮุ จะนำหลักตรูปียะฮุมาสอนนักเรียนอย่างไร	97
ตารางที่ 4.20 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบ เกี่ยวกับอัลฮะดีษ และสรุปว่าได้บทรียนด้านตรูปียะฮุอย่างไร	97
ตารางที่ 4.21 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ หะดีษที่จะทำให้ตระหนักถึงผลบุญคุณค่าของการตรูปียะฮุ	98
ตารางที่ 4.22 ตารางแสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ การตรูปียะฮุอิสลามมียะฮุรูปแบบใด ที่จะทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.23 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับการ การตรูปียะสุ อิสลามี่ยะสุจะทำให้เกิดสิ่งใด	100
ตารางที่ 4.24 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ การกล่าวถึงความแตกต่างระหว่างมุฮัลลิมและมูร็อบบีย	101
ตารางที่ 4.25 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบเกี่ยวกับ ปัญหาสำคัญที่มีผลต่อการตรูปียะสุ อิสลามี่ยะสุ	102
ตารางที่ 4.26 ตารางแสดงผลสรุประดับคะแนน ความหมายของระดับคะแนน และค่า ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการตรูปี ยะสุอิสลามี่ยะสุในโรงเรียน	102
ตารางที่ 4.27 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการนำ กระบวนการตรูปียะสุ อิสลามี่ยะสุมาปรับใช้ในโรงเรียน	103

Prince of Songkla University
Pattani Campus