

## สารบัญ

บทคัดย่อ.....	(5)
Abstract.....	(7)
المستخلص.....	(8)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
สารบัญตาราง.....	(13)
สารบัญแผนภูมิ.....	(15)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 คำถามการวิจัย.....	5
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
1.8 สัญลักษณ์.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
2.1 การบริหารจัดการในอิสลาม.....	11
2.1.1 ความหมายของการบริหารจัดการในอิสลาม.....	11
2.1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการในอิสลาม.....	14
2.2 หลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลาม.....	17
2.2.1 หลักอิบาตะฮฺ (หลักการจงรักภักดี).....	20
2.2.2 หลักอัครลาภ (หลักคุณธรรม).....	22
2.2.3 หลักอะมานะฮฺ (หลักหน้าที่ความรับผิดชอบและความไว้วางใจ).....	25
2.2.4 หลักมูหะซะบะฮฺ (หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้).....	29
2.2.5 หลักอิดลาศ (หลักความบริสุทธิ์ใจ).....	30
2.2.6 หลักซุรฮฺและอิจญ์มะฮฺ (หลักการปรึกษาหารือและหลักการฉันทามติ).....	32
2.2.7 หลักอะดาละฮฺ (หลักความยุติธรรม).....	34

## สารบัญ (ต่อ)

2.3 การบริหารโรงเรียนอิสลามตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลาม.....	37
2.4 การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ.....	38
2.4.1 ความหมายของการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ.....	38
2.4.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ.....	39
2.4.3 ประโยชน์ของการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ.....	39
2.4.4 การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....	40
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
3.2 แบบแผนการวิจัย.....	47
3.3 เครื่องมือในการวิจัย.....	48
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4.1 ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....	52
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	61
4.3 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีใน อิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส.....	63
4.3 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดี ในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส.....	67
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	72
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	73
5.2 การอภิปรายผล.....	75
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	85

**สารบัญ (ต่อ)**

ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	94
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	99
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
ประวัติผู้เขียน.....	113

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการศึกษาหลักการบริหารจัดการที่ดีจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	19
2	แสดงขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามขนาด.....	47
3	แสดงกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนและผู้ให้ข้อมูลแบ่งตามขนาด.....	47
4	แสดงค่า KMO and Bartlett's Test.....	53
5	แสดงค่าไอเกน ร้อยละความแปรปรวน และร้อยละของความแปรปรวนสะสม.....	53
6	แสดงตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตั้งแต่ .60 ขึ้นไป.....	54
7	แสดงการหมุนแกนเพื่อสกัดองค์ประกอบในแต่ละครั้ง.....	56
8	แสดงผลการวิเคราะห์ห้้องค์ประกอบและตัวแปร ครั้งที่ 7.....	57
9	แสดงตัวแปร ตัวชี้วัด และน้ำหนักองค์ประกอบ ในองค์ประกอบที่ 1.....	58
10	แสดงตัวแปร ตัวชี้วัด และน้ำหนักองค์ประกอบ ในองค์ประกอบที่ 2.....	59
11	แสดงตัวแปร ตัวชี้วัด และน้ำหนักองค์ประกอบ ในองค์ประกอบที่ 3.....	60
12	แสดงค่าไอเกน ร้อยละของความแปรปรวน ร้อยละของความแปรปรวนสะสม และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (ค่าความเชื่อมั่น) ของแต่ละองค์ประกอบ.....	60
13	แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	61
14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการบริหารโรงเรียน ตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส.....	63
15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการบริหารโรงเรียน ตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส ด้านหลักอัครลาก (หลักคุณธรรม).....	64
16	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการบริหารโรงเรียน ตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส ด้านหลักอิบาดะฮ์ (หลักการจงรักภักดี).....	65

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส ด้านหลักชูรอ (หลักการมีส่วนร่วม).....	66
18	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามอายุ.....	67
19	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	68
20	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	69
21	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	69
22	แสดงผลการทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างการบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส ด้านหลักอิบาดะฮ์ (หลักการจงรักภักดี) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่.....	70
23	แสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามการวิจัยเรื่องสภาพการบริหารตามหลักการบริหารจัดการที่ดีในอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนราธิวาส.....	102

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	45