

สารบัญ

บทคัดย่อ	(5)
Abstract	(7)
مستخلص البحث	(8)
กิตติกรรมประกาศ	(10)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย	(11)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ	(13)
สารบัญ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 อักอราน อัลฮะดีษ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	32
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	32
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	32
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	34
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	35
1.8 วิธีดำเนินการวิจัย	37
บทที่ 2 หลักความเชื่อและการปฏิบัติบาตะฮ์ในอิสลาม	44
2.1 หลักความเชื่อในอิสลามและสิ่งที่เป็นปรปักษ์	44
2.1.1 หลักความเชื่อในอิสลาม	44
2.1.1.1 ความหมายของหลักความเชื่อ หรืออะกีดาฮ์	44
2.1.1.2 หลักการว่าด้วยความเชื่อในทัศนะอิสลาม	46
2.1.1.3 ที่มาของหลักความเชื่อในอิสลาม	53
2.1.1.4 สาเหตุการเกิดหลักความเชื่อที่บิดเบือนในประวัติศาสตร์มนุษยชาติ	60
2.1.2 สิ่งที่เป็นปรปักษ์ของอะกีดาฮ์ที่ถูกต้อง และอิทธิพลของฮะดีษเมาฏูฮ	70
2.1.2.1 ชิริก : ความหมาย ประเภทและข้อตัดสินทางศาสนา	70
2.1.2.2 กุฟร์ : ความหมาย ประเภทและข้อตัดสินทางศาสนา	81
2.1.2.3 คຸร๖ฟ๖ต : ความหมาย ประเภทและข้อตัดสินทางศาสนา ..	84

สารบัญ (ต่อ)

2.1.2.4	อิทธิพลของฮะดีษเมาฎอต่อสาเหตุการเกิดขึ้นและการแพร่หลายของความเชื่อที่เป็นชิริก กุฟร์ และครอฟาต	86
2.2	อิวาดะฮ์ในอิสลามและการปฏิบัติที่เป็นบิตอะฮ์หรืออุตริกรรมทางศาสนา	88
2.2.1	อิวาดะฮ์ในอิสลาม	88
2.2.1.1	ความหมายของอิวาดะฮ์	88
2.2.1.2	ที่มาของอิวาดะฮ์ที่ถูกต้องในอิสลาม	94
2.2.1.3	ความสำคัญของอิวาดะฮ์ในทัศนะอิสลาม	94
2.2.1.4	เงื่อนไขของอิวาดะฮ์ที่ถูกตอบรับ	98
2.2.2	การปฏิบัติที่เป็นบิตอะฮ์หรืออุตริกรรมทางศาสนา และอิทธิพลของฮะดีษเมาฎอ	105
2.2.2.1	ความหมาย และหลักเกณฑ์ของบิตอะฮ์ในทัศนะของอะฮ์-ลุลสุนนะฮ์	105
2.2.2.2	การแบ่งบิตอะฮ์เป็นบิตอะฮ์ที่ดี และบิตอะฮ์ที่เลว และข้อหักล้างของนักวิชาการ	120
2.2.2.3	ข้อตัดสินทางศาสนาเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นบิตอะฮ์	130
2.2.2.4	ข้อตัดสินทางศาสนากรณีการอ้างฮะดีษเมาฎอเป็นหลักฐานในการปฏิบัติอิวาดะฮ์	131
2.2.2.5	อิทธิพลของฮะดีษเมาฎอต่อสาเหตุการเกิดขึ้นและการแพร่หลายของบิตอะฮ์	132
บทที่ 3	ฮะดีษเมาฎอ และการนำไปใช้เป็นหลักฐาน	134
3.1	ความหมาย ประเภท และตัวอย่างของฮะดีษเมาฎอ	134
3.1.1	ความหมายทางภาษา	134
3.1.2	ความหมายทางวิชาการ	134
3.1.3	ประเภทของฮะดีษเมาฎอ	137
3.1.4	ตัวอย่างของฮะดีษเมาฎอ	137
3.1.5	ข้อแตกต่างระหว่างฮะดีษเมาฎอกับฮะดีษฎะอ์อีฟและฮะดีษ-ฎะอ์อีฟญิดตัน	139
3.1.5.1	ข้อแตกต่างระหว่างฮะดีษเมาฎอกับฮะดีษฎะอ์อีฟ	139
3.1.5.2	ข้อแตกต่างระหว่างฮะดีษเมาฎอกับฮะดีษฎะอ์อีฟญิดตัน	142

สารบัญ (ต่อ)

3.2	สาเหตุการแพร่หลายของฮะดีษเมาฎอและข้อมูลเกี่ยวกับบรรดาผู้ปลอมแปลงฮะดีษ	145
3.2.1	สาเหตุการแพร่หลายของฮะดีษเมาฎอ	145
3.2.1.1	การเกิดกลุ่มเบี่ยงเบนต่างๆในประวัติศาสตร์อิสลาม	145
3.2.1.2	สนับสนุนความเชื่อและทัศนะของสำนักคิดที่สังกัด	153
3.2.1.3	เจตนาเพื่อชักชวนสู่การทำดี	154
3.2.1.4	หวังในภายหลังและผลประโยชน์ทางโลก	155
3.2.2	ข้อมูลเกี่ยวกับบรรดาผู้ปลอมแปลงฮะดีษ	156
3.2.2.1	ประเภทของบรรดาผู้ปลอมแปลงฮะดีษ	156
3.2.2.2	ตัวอย่างรายชื่อของบรรดาผู้ปลอมแปลงฮะดีษ	157
3.3	การพิจารณา และเครื่องหมายฮะดีษเมาฎอ	159
3.3.1	การพิจารณาฮะดีษเมาฎอ	159
3.3.1.1	การพิจารณาด้านสายรายงาน (สะนัด)	159
3.3.1.2	การพิจารณาด้านตัวบท (มะตัน)	164
3.3.2	เครื่องหมายฮะดีษเมาฎอ	172
3.3.2.1	เครื่องหมายเกี่ยวกับผู้รายงาน (รอวีย)	172
3.3.2.2	เครื่องหมายเกี่ยวกับสายรายงาน (สะนัด)	175
3.3.2.3	เครื่องหมายเกี่ยวกับตัวบท (มะตัน)	176
3.4	ข้อบัญญัติเกี่ยวกับฮะดีษเมาฎอ	180
3.4.1	การรายงานฮะดีษเมาฎอ	180
3.4.2	การปฏิบัติตามฮะดีษเมาฎอ	182
3.5	รูปแบบการแพร่หลายของฮะดีษเมาฎอ	183
3.5.1	ตำรา หนังสือ และข้อเขียน	183
3.5.2	การบรรยาย การสอน การปาฐกถาพิเศษ หรือคุตบะฮ์	186
3.5.3	สื่ออินเทอร์เน็ต	188
3.6	อันตรายของฮะดีษเมาฎอในทัศนะของบรรดาอุละมาฮ์	190
3.6.1	อะหมัด บิน หันบัล	191
3.6.2	อิบนุ ตัยมียะฮ์	193
3.6.3	อิบนุ อัลก็อยยิม อัลญะฮิซียะฮ์.....	195

สารบัญ (ต่อ)

3.6.4	อัลซากานีย์	197
3.6.5	อัลซากุบี๋	198
3.6.6	อับดุลอะซีซ บิน บาซ	200
3.6.7	มุฮัมมัด นาซีรุดดีน อัลอัลบานีย์	201
บทที่ 4	การอ้างอิงฮะดีษเมาฎูอ์และผลกระทบต่อความเชื่อและการปฏิบัติอับาดะฮ์ของ	
	สังคมมุสลิมใน 5 จังหวัดชายฝั่งอันดามัน	205
4.1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมมุสลิม 5 จังหวัดชายฝั่งอันดามัน	205
4.1.1	ข้อมูลเกี่ยวกับ 5 จังหวัดชายฝั่งอันดามัน	205
4.1.1.1	ที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศและประชากร	205
4.1.2	ข้อมูลการเข้ามาของชาวมุสลิมใน 5 จังหวัดฝั่งอันดามัน	211
4.1.2.1	ประวัติการเข้ามาของศาสนาอิสลามใน 5 จังหวัดฝั่งอันดามัน	211
4.1.2.2	สถานภาพด้านต่างๆของสังคมมุสลิมใน 5 จังหวัดฝั่งอันดามัน	216
	สถานภาพด้านสังคมและการเมือง	216
	สถานภาพด้านศาสนา	217
	สถานภาพด้านการศึกษา	217
4.1.3	ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	218
4.1.3.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	218
4.2	ฮะดีษเมาฎูอ์เกี่ยวกับความเชื่อและผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	220
4.2.1	ความเชื่อสุดโต่ง (ฮุลุว) เกี่ยวกับบรรดานบี วะลี๋ย และคนซอลิฮ์	220
4.2.1.1	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับนบีมุฮัมมัด ﷺ	220
4.2.1.2	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับนบีคิฎีร	222
4.2.1.3	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับบรรดาวะลี๋ย หรือคนซอลิฮ์	224
4.2.1.4	ผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	225
4.2.2	ความเชื่อสุดโต่ง (ฮุลุว) เกี่ยวกับความศรัทธา (บะรอเก้ต) ของบุคคล	
	เวลาและสถานที่	227
4.2.2.1	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับความศรัทธาของบุคคล	228
4.2.2.2	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับความศรัทธาของเวลา	229
4.2.2.3	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับความศรัทธาของสถานที่	231
4.2.2.4	ผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	234

สารบัญ (ต่อ)

4.2.3	ความเชื่อสุดโต่ง (ซุลูว์) เกี่ยวกับไสยศาสตร์	235
4.2.3.1	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับไสยศาสตร์	235
4.2.3.2	ผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	237
4.2.4	ความเชื่อสุดโต่ง(ซุลูว์)เกี่ยวกับการทำนาย การดูดวงและการถือโชคลาง	239
4.2.4.1	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับการทำนายและการดูดวง	239
4.2.4.2	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับการถือโชคลาง	241
4.2.4.3	ผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	243
4.2.5	ความเชื่อสุดโต่ง (ซุลูว์) เกี่ยวกับบออะซีมีต และเครื่องรางของขลัง	243
4.2.5.1	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับบออะซีมีต	244
4.2.5.2	ความเชื่อสุดโต่งเกี่ยวกับเครื่องรางของขลัง	245
4.2.5.3	ผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	246
4.2.6	ความเชื่อสุดโต่ง (ซุลูว์) เกี่ยวกับคนตายและสุสาน	248
4.2.6.1	การกล่าวตะฮ์ลีลขณะเดินไปส่งมัยยิตยังสุสาน	248
4.2.6.2	การก่อกหลุมสุสานอย่างแน่นหนาเพื่อให้เกิดผลดีบางประการ แก่ผู้ตาย	249
4.2.6.3	การอ่านตัลกินเพื่อสอนผู้ตายหลังเสร็จสิ้นจากการฝัง	251
4.2.6.4	การเจาะจงเยี่ยมเยือนสุสานในวันศุกร์	253
4.2.6.5	การเจาะจงเยี่ยมสุสานในวันอีดทั้งสอง	254
4.2.6.6	การอ่านอัลกุรอานบนหลุมสุสาน	256
4.2.6.7	การอ่านสุเราะฮ์กุลฮุวัลลอฮูอะฮัดเมื่อเดินผ่านสุสาน	258
4.2.6.8	การทำบุญเนื่องครบรอบการตาย	259
4.2.6.9	ผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	261
4.3	ฮะดีษเมาฎูอ์เกี่ยวกับการปฏิบัติอิบาดะฮ์และผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	265
4.3.1	ฮะดีษเมาฎูอ์เกี่ยวกับการทำความสะอาด (ญะฮาเราะฮ์)	265
4.3.1.1	การเจาะจงการดูอาอ์บเฉพาะก่อนทำวุฎูอ์	265
4.3.1.2	การอ่านดูอาอ์ขณะทำความสะอาดอวัยวะส่วนต่างๆ	266
4.3.1.3	การอ่านอายะฮ์อัลกุรซีห์หลังจากวุฎูอ์	269
4.3.1.4	การกล่าวเศาะลาวาตหลังเสร็จจากวุฎูอ์	270
4.3.1.5	ผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	273

สารบัญ (ต่อ)

4.3.2	ฮะดีษเมฆาฏูเกี่ยวกับการปฏิบัติละหมาด	274
4.3.2.1	การกล่าวเศาะลาวาตก่อนการอิกอมะฮ์	274
4.3.2.2	การละหมาดสุนัตก่อนละหมาดวันศุกร์	276
4.3.2.3	การละหมาดสุนัตเราะฆออิบ	277
4.3.2.4	การละหมาดสุนัตนิศฟูชะอฺบานในรูปแบบที่เจาะจง	280
4.3.2.5	การละหมาดเตาบะฮ์ในรูปแบบที่เจาะจง	282
4.3.2.6	การละหมาดฮายัตในรูปแบบที่เจาะจง	283
4.3.2.7	การเกาะฎูเพื่อชดใช้ละหมาดที่ขาดมาครั้งอดีตในวันศุกร์	285
4.3.2.8	ผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	287
4.3.3	ฮะดีษเมฆาฏูเกี่ยวกับการถือศีลอด	291
4.3.3.1	การละศีลอดด้วยสิ่งที่ไม่ผ่านกรรมวิธีการปรุงด้วยไฟ	291
4.3.3.2	การกำหนดผลบุญของการละหมาดตะรอวีฮ์แต่ละคําคืน	293
4.3.3.3	ผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	294
4.3.4	ฮะดีษเมฆาฏูเกี่ยวกับการประกอบพิธีฮัจญ์	295
4.3.4.1	การสวมชุดอิหฺรอมก่อนเข้าเขตมีกอต	295
4.3.4.2	เกี่ยวกับความประเสริฐของหินดำ	297
4.3.4.3	เกี่ยวกับการเดินสะอ์	298
4.3.4.4	การเจาะจงอ่านเฉพาะบางดุอาอ์ในการรูกูฟที่อะรอฟะฮ์	300
4.3.4.5	เกี่ยวกับการเยี่ยมเยือนสุสานท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ	301
4.3.4.6	ผลกระทบต่อสังคมมุสลิม	302
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	310
5.1	สรุปผลการวิจัย	310
5.2	อภิปรายผล	319
5.3	ข้อเสนอแนะ	338
	บรรณานุกรม	340
	ภาคผนวก	380
	ประวัติผู้เขียน	444

รายการตารางและรูปภาพ

รายการตาราง

ตารางที่ 1	แสดงจำนวนประชากรมุสลิมใน 5 จังหวัดฝั่งอันดามัน	37
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรมุสลิมใน 5 จังหวัดฝั่งอันดามัน	38
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนประชากรทั้งหมด และประชากรมุสลิมใน 5 จังหวัดชายฝั่งอันดามัน	215
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนมัสยิดและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 5 จังหวัดฝั่งอันดามัน	216
ตารางที่ 5	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	218
ตารางที่ 6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการอ้างอิงฮะดีษเป็นหลักฐานในกรณีความเชื่อและการปฏิบัติอิบาตะฮ์ของสังคมมุสลิม 5 จังหวัดอันดามัน	220
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อฮะดีษความหมายว่านุร(รัศมี) ของนบีมุฮัมมัด คือสิ่งแรกที่อัลลอฮ์ทรงสร้างมาก่อนการสร้างสรรพสิ่งทั้งหลาย	221
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อฮะดีษความหมายว่านบีศ็วียะมีชีวิตอาศัยอยู่และเดินสัญจรอยู่แถบพื้นที่ชายฝั่งทะเล	223
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อฮะดีษความหมายว่าการ ขอคูอาห์ ณ หลุมสุสาน (กุบูร) ของบุคคลผู้เป็นวะลียะฮ์จะได้รับการตอบรับ	224
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความเชื่อที่ว่าอิมามอัชชาฟีอียะฮ์คือ อุลละมาฮ์บุคคลสำคัญที่ท่านนบีมุฮัมมัด ได้ ได้ทำนายนไว้	228
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความเชื่อว่าการปฏิบัติอิบาตะฮ์ต่างๆในคืนนิศฟูชะอบาน ย่อมนำมาซึ่งผลบุญและริชกีมากมาย	229
ตารางที่ 12	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความเชื่อที่เราเงาะฮ์หมายถึงบริเวณระหว่างสุสานและมิมบรของท่านนบีมุฮัมมัด คือ คือสวนหนึ่งของสวนสวรรค์	232
ตารางที่ 13	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อฮะดีษความหมายว่าผู้ใดกล่าวคำพูดทางคุณยาในมัสยิด อัลลอฮ์จะทรงให้การทำงานของเขาสีหายไประยะเวลา 40 ปี	233
ตารางที่ 14	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อฮะดีษความหมายว่าวิชาไสยศาสตร์เป็นสิ่งที่อนุญาตเรียนรู้ไว้ได้	236

รายการตารางและรูปภาพ (ต่อ)

ตารางที่ 15	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความเชื่อว่าการทำนายฝัน หรือทำนายอนาคตที่กระทำโดยโตะครุหรือผู้รู้เป็นส่วนหนึ่งของกะโรมาต และเป็นสิ่งที่ศาสนาอนุญาต	240
ตารางที่ 16	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความหมายฮะดีษที่ว่า ผู้ใดตัดเล็บในวันศุกร์จะนำความเมตตามาสู่เขาและนำความบาปออกไป	241
ตารางที่ 17	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความเชื่อเกี่ยวกับการใช้ข้อความอายะฮ์อัลกุรอาน และดุอาอ์มาฆวนเป็นอะซีมีตเพื่อป้องกันวิญญาณและสิ่งชั่วร้าย...	244
ตารางที่ 18	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความหมายฮะดีษที่ว่า ผู้ใดมีความนึกคิดที่ดีต่อกันหนึ่งอัลลอฮ์ก็จะทรงให้มันเกิดประโยชน์ขึ้นจริง	245
ตารางที่ 19	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความเชื่อเกี่ยวกับให้กล่าว “ลาอิลาฮะ อิลลัลลอฮ์” พร้อมกันหลายๆขณะเดินไปส่งผู้ตายที่หลุมสุสาน	248
ตารางที่ 20	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อการอ้างหลักฐานอนุญาตให้สามารถก่อหลุมสุสานอย่างแน่นหนามั่นคงเพื่อประโยชน์บางประการแก่ผู้ตาย	250
ตารางที่ 21	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อฮะดีษเกี่ยวกับการอ่านตลกินเพื่อสอนคนตายหลังเสร็จสิ้นจากการฝัง	251
ตารางที่ 22	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความหมายฮะดีษที่ว่า ผู้ใดเยี่ยมสุสานของพ่อ-แม่ของเขาทุกวันศุกร์ แล้วอ่านสุเราะฮ์ยาซีนให้แก่ทั้งสอง หรือใครคนหนึ่ง อัลลอฮ์จะทรงอภัยโทษให้แก่เขาเท่ากับจำนวนทุกๆอายะฮ์หรือทุกอักษรที่เขาได้อ่านไป	253
ตารางที่ 23	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อกรณีเจาะจงการเยี่ยมสุสานในวันอีดทั้งสอง	255
ตารางที่ 24	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความหมายฮะดีษที่ส่งเสริมให้อ่านอัลกุรอานที่หลุมสุสานของผู้ตาย	256
ตารางที่ 25	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อฮะดีษที่ส่งเสริมให้อ่านสุเราะฮ์กุลชัวลลอะฮ์เมื่อเดินผ่านสุสาน	258
ตารางที่ 26	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อพิธีการทำบุญเลี้ยงอาหารในโอกาสครบรอบการตายเพื่ออุทิศผลบุญให้แก่ผู้ล่วงลับ	259

รายการตารางและรูปภาพ (ต่อ)

ตารางที่ 27	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อหะดีษความหมายว่าเมื่ออาบน้ำ ละหมาด (วุฎูอ์) ครั้งใดก็จงกล่าวว่า “บิสมิลลาฮ์ วัลฮัมดุลิลลาฮ์” แล้วท่านจะถูก บันทึกความดี トラบไตที่น้ำละหมาดนั้นยังไม่เสีย	265
ตารางที่ 28	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อรูปแบบการอ่านดุอาอ์ในทุก ขั้นตอนที่ล้างอวัยวะส่วนต่างๆในการอาบน้ำละหมาด	267
ตารางที่ 29	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อใจความหะดีษที่สอนว่าผู้ใดอ่าน อายะฮ์กุรซีห์หลังจากเอนำละหมาด (วุฎูอ์) เขาจะได้รับการตอบแทนความดีด้วย รางวัลของผู้รู้ 40 คน และถูกเทิดเกียรติ 40 ชั้น และแต่งงานนางสาวสวรรค์ 40 คน	269
ตารางที่ 30	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อใจความหะดีษที่สอนว่าผู้ใดกล่าว ตะชะฮุด และเศาะละวาตต่อท่านนบี ﷺ หลังการอาบน้ำละหมาด ประดุเหมือน ความเมตตาจะถูกเปิดให้แก่เขา	271
ตารางที่ 31	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อรูปแบบการกล่าวเศาะละวาตทุก ครั้งก่อนการอิกอมะฮ์	274
ตารางที่ 32	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อการละหมาดสุนัตก่อนละหมาด วันศุกร์	276
ตารางที่ 33	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อการละหมาดสุนัตเราะฆออิบใน คืนวันศุกร์แรกของเดือนเราะญับ	278
ตารางที่ 34	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อการละหมาดนิศฟูชะฮอบานใน รูปแบบที่เจาะจง	280
ตารางที่ 35	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อการละหมาดเตาเบฮ์ในรูปแบบที่ เจาะจง.....	282
ตารางที่ 36	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อการละหมาดฮายัตในรูปแบบที่ เจาะจง.....	284
ตารางที่ 37	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อการละหมาดเกาะฎอ (خذใช้) ละหมาดที่ขาดมาเมื่อครั้งอดีต	286
ตารางที่ 38	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อหะดีษที่อ้างท่านนบี ﷺ ชอบการ ละศีลอดด้วยการรับประทานอินทผลัม 3 ผล และอาหารชนิดใดก็ได้ที่ไม่ได้ ผ่านกรรมวิธีการปรุงด้วยไฟ	292

รายการตารางและรูปภาพ (ต่อ)

ตารางที่ 39	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อความหมายฮะดีษที่ระบุถึงผลบุญต่างๆของการละหมาดตะรอวีฮ์ในแต่ละคำคิน	293
ตารางที่ 40	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อคำสอนเกี่ยวกับการเนียตครองชุดอิห์รอมตั้งแต่ออกจากบ้านหรือขณะเดินทางก่อนเข้าเขตเขตมีกอต	296
ตารางที่ 41	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อคำกล่าวที่ว่าหินดำคือพระหัตถ์ขวาของอัลลอฮ์ในโลก ที่บรรดาปวงป่างของพระองค์สามารถสัมผัสได้	297
ตารางที่ 42	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อฮะดีษที่ระบุว่าผู้ใดอาบน้ำวุฎูอ์อย่างดีแล้วเขาออกเดินสะแอะระหว่างศอฟาและมัรวะฮ์ อัลลอฮ์จะทรงบันทึกความดีให้แก่เขาในทุกๆการย่างก้าว 70,000 ชั้น	299
ตารางที่ 43	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อฮะดีษเกี่ยวกับฮะดีษที่เจาะจงให้อ่านดุอาอ์บท “กุลฮุวัลลอฮุอะฮัด” จำนวน 1,000 ครั้ง ในการวุฎูฟที่อะรอฟะฮ์	300
ตารางที่ 44	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อฮะดีษที่ว่าบุคคลใดทำฮัจญ์ ณ บัยตุลลอฮ์ แต่มิได้เยี่ยมเยือน (สุสานของ) ฉันทน์ เท่ากับประพฤติหยาบคายต่อฉันทน์	301
รายการรูปภาพ		
รูปภาพที่ 1	แสดงกลุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้น	39
รูปภาพที่ 2	แผ่นที่ 5 จังหวัดชายฝั่งอันดามัน	419