

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABBSTRACT.....	(7)
مستخلص البحث.....	(10)
กิตติกรรมประกาศ.....	(12)
สารบัญ.....	(13)
รายการตาราง.....	(16)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย.....	(18)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ.....	(20)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	5
1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	5
1.4 ขอบเขตการดำเนินการวิจัย.....	5
1.5 สมมติฐานในการวิจัย.....	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
1.8 กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาอิสลาม.....	8
2.2 ความเป็นมาของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา).....	12
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษา.....	26
2.4 การบริหารการศึกษา.....	27
2.5 ความสำเร็จในการจัดการศึกษา.....	34
2.6 สภาพการดำเนินของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา).....	35
2.7 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	50
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
3.1 ประชากร.....	69
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	72
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิจัย.....	76
ตอนที่ 1 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
ตอนที่ 2 ระดับการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสงขลา 5 ด้าน.....	78
ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสงขลา.....	84
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพดำเนินงานศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) และพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู.....	85
ตอนที่ 5 อิทธิพลของสภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่มีต่อความพึงพอใจของครู.....	86
ตอนที่ 6 สภาพปัญหา และแนวทางในการแก้ไข เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา).....	88
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	95
5.2 อภิปรายผล.....	99
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม	108

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	119
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	123
ภาคผนวก ค รายชื่อศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับ การประเมินคุณภาพเหรียญทอง ปี 2559 ในจังหวัดสงขลา.....	136
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	139
ภาคผนวก จ แบบประเมินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา).....	141
ภาคผนวก ฉ นิพนธ์ต้นฉบับ (Manuscript).....	168
ประวัติผู้เขียน.....	191

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สรุปพัฒนาพัฒนาการศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา).....15
2	แสดงจำนวนประชากร จำแนกตามอำเภอที่ตั้งศูนย์ฯ ที่ได้รับเหรียญทอง.....69
3	ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ของแต่ละด้านของการดำเนินงาน ในศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสงขลา.....73
4	แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม.....76
5	แสดงจำนวนค่าร้อยละ เกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงาน ของครูผู้สอนของผู้ตอบแบบสอบถาม.....77
6	แสดงจำนวนค่าร้อยละ เกี่ยวกับระดับการศึกษาสามัญและผู้ตอบแบบสอบถาม.....77
7	แสดงจำนวนค่าร้อยละ เกี่ยวกับระดับการศึกษาศาสนาอิสลาม และผู้ตอบแบบสอบถาม.....78
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการดำเนินงานของศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้าน.....78
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของศูนย์ การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทอง ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....79
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด(ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทอง ด้านบุคลากร.....80
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด(ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทอง ด้านวิชาการ.....81
12	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด(ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทอง ด้านงบประมาณ.....82
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด(ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทอง ด้านความสัมพันธ์ชุมชน.....83
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูผู้สอนในศูนย์ การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้าน.....84

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างสภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษา อิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา) กับความพึงพอใจของครูผู้สอน โดยภาพรวมและรายด้าน.....85
16	แสดงค่าความแปรปรวนของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ในการพยากรณ์ สภาพการดำเนินงานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของครู (ANOVA).....86
17	แสดงค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรพยากรณ์ สภาพการดำเนินงานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กับตัวแปรเกณฑ์ (ความพึงพอใจของครู).....87

Prince of Songkla University
Pattani Campus