

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABBSTRACT.....	(6)
مستخلص البحث.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย.....	(13)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ.....	(15)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญและปัญหาของการวิจัย.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	5
1.4 ประโยชน์การวิจัย.....	5
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	6
1.6 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 การออกแบบการเรียนการสอนรูปแบบ ADDIE.....	9
2.2 แนวคิดการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่.....	11
2.3 แนวคิดการพัฒนาชุดฝึกอบรม.....	16
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการสอน.....	26
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
3.1 การศึกษาและสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย.....	55
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.3 การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยรูปแบบ FADIL.....	55
3.4 การทดลองใช้ชุดฝึกอบรมด้วยรูปแบบ FADIL.....	65
3.5 การจัดทำกระทู้ข้อมูล.....	66
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 ผลการวิจัย.....	67
4.1 ผลการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย.....	68
4.2 ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยรูปแบบ FADIL.....	72
4.3 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมด้วยรูปแบบ FADIL.....	75
4.4 ผลการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม.....	82
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	94
5.2 อภิปรายผล.....	94
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	98
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	106
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	110
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ง นิพนธ์ต้นฉบับ.....	180
ภาคผนวก จ รายนามผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	193
ประวัติผู้เขียน.....	195

รายการตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แนวทางพื้นฐานระหว่างการเรียนรู้ของเด็กและผู้ใหญ่.....	12
2 แนวทางการปฏิบัติ/การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ตามทฤษฎีแอนดราโกจี.....	13
3 ประเภทของสื่อการสอนแบ่งตามรูปลักษณ์.....	37
4 สื่อนวัตกรรมสำหรับครูและสื่อนวัตกรรมสำหรับนักเรียน.....	38
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสม ของโครงร่างหลักสูตร.....	75
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสม ของแผนการฝึกอบรม.....	76
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสม ของสื่อประกอบการฝึกอบรม.....	76
8 ค่าดัชนีระดับความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อการสอน.....	77
9 ค่าดัชนีระดับความสอดคล้องของแบบวัดทัศนคติที่มีต่อการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษา.....	78
10 ค่าดัชนีระดับความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษา.....	80
11 ค่าดัชนีระดับความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม.....	81
12 ผลการใช้ชุดฝึกอบรมในการจัดการฝึกอบรม.....	82
13 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม.....	87
14 คะแนนการทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อการสอนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ก่อนและหลังการฝึกอบรม.....	88
15 เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อการสอนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ก่อนและหลังการฝึกอบรม.....	89
16 ระดับทัศนคติต่อการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ก่อนและหลังการฝึกอบรม.....	89
17 เปรียบเทียบระดับทัศนคติต่อการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของผู้เข้ารับ การฝึกอบรมก่อนและหลังการฝึกอบรม.....	90
18 ระดับทักษะการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	91
19 ระดับความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	91

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
2 กรวยประสบการณ์ของเอ็ดการ์เดิล.....	35
3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	54

Prince of Songkla University
Pattani Campus