

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
Abstract	(7)
مستخلص البحث	(9)
กิตติกรรมประกาศ	(11)
สารบัญ	(12)
รายการภาพ	(15)
รายการตาราง	(17)
ตารางปรัวรรตอักษร	(19)
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.3 คำถามในการวิจัย	6
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น	9
1.8 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	10
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	14
2.1.1 การกำเนิดกิจการลูกเสือ	14
2.1.2 การลูกเสือ	15
2.1.3 ขบวนการลูกเสือ	15
2.1.4 คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	17
2.1.5 กิจการลูกเสือในสถานศึกษา	20
2.1.6 การบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน	21
2.1.7 การจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	23
2.2 กฎหมายเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	26
2.2.1 พระราชบัญญัติลูกเสือ พุทธศักราช 2551	26
2.2.2 กฎกระทรวง	31
2.2.3 ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วย การปกครอง หลักสูตร...	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.3 แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง...	43
2.4 แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษา	56
2.4.1 เครื่องแบบและเครื่องหมายของลูกเสือและเนตรนารี	56
2.4.2 เครื่องแบบและเครื่องหมายของลูกเสือและเนตรนารีสำหรับมุสลิม	76
2.4.3 การจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษา	97
2.4.4 การจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษาสำหรับมุสลิม	110
2.4.5 พิธีการของลูกเสือและเนตรนารี	117
2.4.6 การจัดพิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือและเนตรนารีสำหรับมุสลิม	148
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	175
3 วิธีดำเนินการวิจัย	181
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	181
3.2 แบบแผนการวิจัย	184
3.3 เครื่องมือในการวิจัย	184
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	187
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	187
4 ผลการวิจัย	190
4.1 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	190
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	191
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	268
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	268
5.2 คำถามในการวิจัย	269
5.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	269
5.4 วิธีดำเนินการวิจัย	270
5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	273
5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	273
5.7 สรุปผลการวิจัย	274
5.8 การอภิปรายผล	288
5.9 ข้อเสนอแนะ	309
บรรณานุกรม	314

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	322
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	323
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	337
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	369
ภาคผนวก ง ข้อมูลการถอดเทปการสัมภาษณ์	374
ภาคผนวก จ นิพนธ์ต้นฉบับ	415
ประวัติผู้เขียน	453

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	9
2	แสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	45
3	แสดงแผนภาพแนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	48
4	แสดงขอบข่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง...	53
5	แสดงแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียน	54
6	ลูกเสือในอดีต	57
7	เครื่องแบบลูกเสือสำรอง	58
8	เครื่องแบบลูกเสือสามัญ	59
9	เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	60
10	เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ	61
11	เครื่องแบบพิเศษผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชาย	64
12	ภาพเครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือในอดีต	66
13	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองชาย	68
14	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองหญิง	69
15	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญชาย	70
16	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญชาย	70
17	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญหญิง	71
18	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญหญิง	71
19	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชาย	72
20	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หญิง	73
21	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญชาย	74
22	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญหญิง	75
23	เครื่องแบบลูกเสือสำรองสำหรับมุสลิม	81
24	เครื่องแบบลูกเสือสามัญสำหรับมุสลิม	82
25	เครื่องแบบลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่สำหรับมุสลิม	83
26	เครื่องแบบลูกเสือวิสามัญสำหรับมุสลิม	84
27	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองชายสำหรับมุสลิม	88
28	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองหญิงสำหรับมุสลิม	89
29	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญชายสำหรับมุสลิม	90
30	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญหญิงสำหรับมุสลิม	91
31	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชายสำหรับมุสลิม	92
32	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หญิงสำหรับมุสลิม	93
33	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญชายสำหรับมุสลิม	94

รายการภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
34	เครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญหญิงสำหรับมุสลิม	95
35	แสดงการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี...	97
36	แสดงการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ	100

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงโครงสร้างเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47
2	แสดงหลักสูตรลูกเสือสำรอง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3)	102
3	แสดงหลักสูตรลูกเสือสามัญ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)	103
4	แสดงหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)	104
5	แสดงเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ	107
6	แสดงจำนวนประชากรผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน...	181
7	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม...	182
8	แสดงการสุ่มตัวอย่างครูผู้สอนลูกเสือและเนตรนารีตามขนาดของโรงเรียน...	183
9	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	186
10	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับเครื่องมือการวิจัยและกลุ่มตัวอย่าง	191
11	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา	192
12	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนลูกเสือและเนตรนารี	193
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการปฏิบัติจริง...	194
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคาดหวัง...	194
15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านเครื่องแบบและเครื่องหมาย...	195
16	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดกิจกรรม...	200
17	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านพิธีการ...	202
18	การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติจริงกับความคาดหวัง...	207
19	การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี...	208
20	การเปรียบเทียบความคาดหวังในการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี...	209
21	การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติจริง จำแนกตามเพศ...	210
22	การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติจริง จำแนกตามอายุ ...	211
23	เปรียบเทียบความแตกต่าง ด้านเครื่องแบบและเครื่องหมาย...	212
24	เปรียบเทียบความแตกต่าง ด้านพิธีการของลูกเสือและเนตรนารี...	212
25	การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติจริง จำแนกตามระดับการศึกษา...	213
26	การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติจริง จำแนกตามประสบการณ์...	214
27	การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติจริง จำแนกตามขนาดโรงเรียน...	215
28	เปรียบเทียบความแตกต่าง ด้านเครื่องแบบและเครื่องหมาย...	216
29	เปรียบเทียบความแตกต่าง ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี...	216
30	เปรียบเทียบความแตกต่าง ด้านพิธีการของลูกเสือและเนตรนารี...	217
31	การเปรียบเทียบความคาดหวัง จำแนกตามเพศ...	218
32	การเปรียบเทียบความคาดหวัง จำแนกตามอายุ...	219
33	เปรียบเทียบความแตกต่าง ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี...	220

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	เปรียบเทียบความแตกต่าง ด้านพิธีการของลูกเสือและเนตรนารี...	220
35	การเปรียบเทียบความคาดหวัง จำแนกตามระดับการศึกษา...	221
36	การเปรียบเทียบความคาดหวัง จำแนกตามประสบการณ์...	222
37	การเปรียบเทียบความคาดหวัง จำแนกตามขนาดโรงเรียน...	223
38	เปรียบเทียบความแตกต่าง ด้านเครื่องแบบและเครื่องหมาย...	224
39	เปรียบเทียบความแตกต่าง ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี...	224
40	ความถี่ความเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขและพัฒนา...	225
41	ความถี่ความเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขและพัฒนา...	230

Prince of Songkla University
Pattani Campus