

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ค. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง. ตาราง ทดสอบสถิติ Box's M

ภาคผนวก จ. ตาราง Casewise Statistics

ภาคผนวก ก.
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. ดร. ฤทัยชนนี สิทธิชัย อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัย
2. ดร. เกษตรชัย และหิม อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
วิทยาศาสตรคุษฎีบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัย
3. อาจารย์สุกรี แวมุขอ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์

ข้อที่ / คนที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	ใช้ได้
15	1	1	0	0.7	ใช้ได้
16	1	1	1	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	ใช้ได้
19	1	0	1	0.7	ใช้ได้
20	1	1	1	1	ใช้ได้
21	1	0	1	0.7	ใช้ได้
22	1	0	1	0.7	ใช้ได้
23	1	1	1	1	ใช้ได้

ข้อที่ / คนที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
24	1	1	1	1	ใช้ได้
25	1	1	1	1	ใช้ได้
26	1	1	0	0.7	ใช้ได้
27	1	1	1	1	ใช้ได้
28	1	1	1	1	ใช้ได้
29	1	1	0	0.7	ใช้ได้
30	1	1	0	0.7	ใช้ได้
31	1	1	1	1	ใช้ได้
32	1	1	1	1	ใช้ได้
33	1	1	1	1	ใช้ได้
34	1	1	1	1	ใช้ได้
35	1	1	1	1	ใช้ได้
36	1	1	0	0.7	ใช้ได้
37	1	1	1	1	ใช้ได้
38	1	1	1	1	ใช้ได้
39	1	1	0	0.7	ใช้ได้

ภาคผนวก ข.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เลขที่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียน

มัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับทำวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หาตัวแปรที่สามารถจำแนกการเลือกสาขาในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยระหว่างนักศึกษาที่ศึกษาต่อสายสามัญและนักศึกษาที่ต่อสายศาสนา และเพื่อสร้างสมการการวิเคราะห์การจำแนก (Discriminant Analysis) เพื่อทำนายการเลือกสาขาในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

3. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย มีดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. การแนะนำการศึกษาของครูแนะแนว | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. แรงจูงใจในการศึกษาต่อสายสามัญ | จำนวน 10 ข้อ |
| 3. ค่านิยมการศึกษาต่อของสังคม | จำนวน 10 ข้อ |
| 4. การส่งเสริมทางการเรียนของผู้ปกครอง | จำนวน 5 ข้อ |
| 5. ทุนการศึกษา | จำนวน 4 ข้อ |

ผู้วิจัยขอความร่วมมือทุกท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่แท้จริงและโปรดตอบให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวนาบีละห์ หะยีตาเฮร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

คำแนะนำ โปรดเติมข้อความ หรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. เกรดเฉลี่ยที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. คณะที่กำลังศึกษา
 - () คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - () คณะรัฐศาสตร์
 - () คณะวิทยาการสื่อสาร
 - () คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - () คณะศิลปกรรมศาสตร์
 - () คณะศึกษาศาสตร์
 - () วิทยาลัยอิสลามศึกษา
4. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (สายสามัญ)
 - () มัธยมศึกษาตอนต้น
 - () มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - () อนุปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
5. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว
 - () ต่ำกว่า 10,000 บาท
 - () 10,001 – 20,000 บาท
 - () 20,001 – 30,000 บาท
 - () มากกว่า 30,000 บาท
6. การได้รับเงินทุนกู้ยืมจากรัฐบาล
 - () ได้รับการกู้ยืมจากรัฐบาล
 - () ไม่ได้รับการกู้ยืมจากรัฐบาล

7. สถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- () ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อมากที่สุด
- () ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อมาก
- () ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อปานกลาง
- () ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อน้อย
- () ไม่ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อ
8. กิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน ได้แก่ ชุมนุม สอนตัวต่อ
- () มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () ไม่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วพิจารณาว่าแต่ละข้อเป็นเหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจเลือกสาขาในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด ตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน โดยให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับระดับที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกสาขา

ข้อความ		ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การแนะแนวการศึกษาของครูแนะแนว						
1	ครูให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการอ่านหนังสือและการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา					
2	ครูให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกสาขาวิชาและสถาบันที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา					
3	ครูจัดป้ายนิเทศในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา					
4	ครูเชิญหรือจัดให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา					

ข้อความ	ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ครูเชิญหรือจัดให้รุ่นพี่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับรุ่นน้อง					
6. ครูรวบรวมเอกสารแนะนำสถาบันระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ศึกษา					
7. ครูแนะนำแหล่งทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้มีโอกาสที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา					
8. ครูจัดสอนเสริม สำหรับนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ					
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาตามโควตาของสถาบันต่าง ๆ					
10. ครูจัดทำป้ายนิเทศแนะนำศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา					
แรงจูงใจในการศึกษาต่อสายสามัญ					
11. สาขาวิชาที่เลือกเรียนตรงกับความถนัดและความสนใจ					
12. เมื่อเรียนจบสาขานี้สามารถหางานได้ทันที					
13. ต้องการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ					
14. เป็นสาขาที่เรียนง่าย					
15. มีความรู้เบื้องต้นในสาขานี้					
16. สาขานี้มีความสำคัญในอนาคตข้างหน้า					
17. คนส่วนใหญ่เลือกเรียนสาขานี้					
18. เมื่อเรียนสาขานี้สามารถหางานเสริมรายได้นอกเวลาเรียนได้					

ข้อความ	ส่งผลกระทบต่อทางเลือกสาขาในการศึกษาต่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. เมื่อเรียนจบสาขานี้ได้เงินเดือนตามวุฒิ					
20. มีโอกาสได้งานที่มีรายได้สูง					
ค่านิยมการศึกษาต่อของสังคม					
21. ต้องการเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลรอบข้าง					
22. ต้องการได้รับการยกย่องจากคนในสังคม					
23. ต้องการแสดงให้เห็นบุคคลรอบข้างเห็นว่าตนเองก็สามารถศึกษาต่อได้					
24. สร้างชื่อเสียงให้แก่วงศ์ตระกูล					
25. ต้องการยกระดับสถานภาพทางสังคมให้สูงขึ้น					
26. ต้องการมีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกับผู้อื่น					
27. เพื่อเป็นแบบอย่างในการไฝ่หาความรู้แก่บุคคลทั่วไป					
28. ต้องการปริญญาบัตร					
29. เพิ่มความมั่นใจเมื่ออยู่ในสังคม					
30. ทำให้เป็นคนมีคุณภาพของสังคม					
การส่งเสริมทางการเรียนของผู้ปกครอง					
31. การสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาเพิ่มเติมหรือศึกษาจากที่เรียนกวดวิชา					
32. การสนับสนุนให้ได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมความรู้					
33. ผู้ปกครองให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อ					
34. ผู้ปกครองให้ความอิสระในการตัดสินใจเลือกสาขา					
35. การสนับสนุนทางด้านค่าใช้จ่าย					

ข้อความ	ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทุนการศึกษา					
36.	การขาดคุณสมบัติในการรับหรือขอทุนการศึกษาในบางสาขาวิชา				
37.	การขาดความรู้ในการหาแหล่งทุนเพื่อการศึกษา				
38.	ทุนการศึกษามีจำนวนจำกัด				
39.	เลือกทุนที่มีงานรองรับ				

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ค.
ตาราง ค่าความเชื่อมั่น

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	39

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .937

ภาคผนวก ง.
ตาราง ทดสอบสถิติ Box's M

ตาราง ทดสอบสถิติ Box's M

Test Results

Box's M		163.488
F	Approx.	1.100
	df1	78
	df2	2475.741
	Sig.	.259

Tests null hypothesis of equal population covariance matrices.

ภาคผนวก จ.
ตาราง Casewise Statistics

ตาราง Casewise Statistics

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	P(G=g D=d)	P(G=g D=d)
1	2	2	0.994	0.006
2	2	2	0.992	0.008
3	2	2	0.973	0.027
4	2	1**	0.682	0.318
5	2	2	0.995	0.005
6	2	2	0.522	0.478
7	2	2	0.726	0.274
8	2	2	0.982	0.018
9	2	2	0.997	0.003
10	2	2	0.984	0.016
11	2	2	1.000	0.000
12	2	2	0.805	0.195
13	2	2	0.974	0.026
14	2	2	0.886	0.114
15	2	2	0.797	0.203
16	2	2	1.000	0.000
17	2	2	0.652	0.348
18	2	2	0.989	0.011
19	2	2	0.986	0.014
20	2	2	0.668	0.332
21	2	2	0.848	0.152
22	2	2	0.995	0.005
23	2	2	1.000	0.000
24	2	2	0.940	0.060
25	2	2	0.914	0.086

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	$P(G=g D=d)$	$P(G=g D=d)$
26	2	2	0.943	0.057
27	2	2	0.859	0.141
28	2	2	0.993	0.007
29	2	2	0.611	0.389
30	2	2	0.995	0.005
31	2	2	0.803	0.197
32	2	2	0.830	0.170
33	2	2	0.990	0.010
34	2	2	0.888	0.112
35	2	2	0.870	0.130
36	2	2	0.924	0.076
37	1	2**	0.667	0.333
38	2	2	0.993	0.007
39	2	2	0.911	0.089
40	2	2	0.988	0.012
41	2	2	0.999	0.001
42	2	2	0.558	0.442
43	2	2	0.903	0.097
44	2	2	0.800	0.200
45	2	2	0.998	0.002
46	2	2	0.992	0.008
47	2	2	0.918	0.082
48	2	2	1.000	0.000
49	2	2	0.998	0.002
50	1	1	0.921	0.079
51	1	2**	0.579	0.421
52	1	1	0.924	0.076

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	$P(G=g D=d)$	$P(G=g D=d)$
53	1	2**	0.989	0.011
54	1	1	0.996	0.004
55	1	1	0.977	0.023
56	1	1	0.910	0.090
57	1	1	1.000	0.000
58	1	1	0.939	0.061
59	1	1	0.991	0.009
60	1	1	0.994	0.006
61	1	1	0.981	0.019
62	1	1	0.994	0.006
63	1	1	0.961	0.039
64	1	1	0.911	0.089
65	1	2**	0.684	0.316
66	1	1	0.996	0.004
67	1	1	0.928	0.072
68	1	1	0.933	0.067
69	1	1	0.999	0.001
70	1	2**	0.889	0.111
71	1	1	0.997	0.003
72	1	1	0.977	0.023
73	1	1	0.996	0.004
74	1	1	0.964	0.036
75	1	1	0.995	0.005
76	1	1	0.999	0.001
77	1	1	0.994	0.006
78	1	1	0.780	0.220
79	1	1	0.924	0.076

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	$P(G=g D=d)$	$P(G=g D=d)$
80	1	1	0.992	0.008
81	1	1	1.000	0.000
82	1	2**	0.536	0.464
83	2	2	0.535	0.465
84	1	1	0.803	0.197
85	1	1	0.573	0.427
86	1	2**	0.596	0.404
87	1	1	0.642	0.358
88	1	1	0.918	0.082
89	1	1	0.537	0.463
90	1	2**	0.547	0.453
91	1	1	0.953	0.047
92	1	1	1.000	0.000
93	1	2**	0.584	0.416
94	1	2**	0.692	0.308
95	1	1	0.998	0.002
96	1	1	0.998	0.002
97	1	1	0.982	0.018
98	1	1	0.897	0.103
99	1	1	0.951	0.049
100	1	2**	0.685	0.315
101	1	1	0.693	0.307
102	1	1	0.982	0.018
103	1	2**	0.742	0.258
104	1	1	0.748	0.252
105	1	1	0.975	0.025
106	1	1	0.991	0.009

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	$P(G=g D=d)$	$P(G=g D=d)$
107	1	1	0.835	0.165
108	1	2**	0.537	0.463
109	1	1	0.631	0.369
110	1	1	0.971	0.029
111	2	2	0.718	0.282
112	1	2**	0.673	0.327
113	1	1	0.997	0.003
114	1	1	0.975	0.025
115	1	1	0.906	0.094
116	1	1	0.997	0.003
117	1	1	0.933	0.067
118	1	2**	0.838	0.162
119	1	1	0.988	0.012
120	1	1	0.690	0.310
121	1	1	0.892	0.108
122	1	2**	0.545	0.455
123	1	1	0.966	0.034
124	1	1	0.878	0.122
125	1	1	0.998	0.002
126	1	1	0.979	0.021
127	1	1	0.999	0.001
128	1	1	0.966	0.034
129	1	1	0.980	0.020
130	1	1	0.998	0.002
131	1	1	0.985	0.015
132	1	1	0.998	0.002
133	1	1	0.994	0.006

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	$P(G=g D=d)$	$P(G=g D=d)$
134	1	1	0.918	0.082
135	1	1	0.946	0.054
136	1	1	0.819	0.181
137	1	1	1.000	0.000
138	1	1	0.745	0.255
139	1	1	0.999	0.001
140	1	1	0.976	0.024
141	1	1	0.893	0.107
142	1	1	0.991	0.009
143	1	1	0.983	0.017
144	1	2**	0.530	0.470
145	1	1	0.998	0.002
146	1	1	0.993	0.007
147	1	1	0.991	0.009
148	1	1	0.948	0.052
149	1	1	0.993	0.007
150	1	2**	0.932	0.068
151	1	1	0.971	0.029
152	1	1	0.992	0.008
153	1	1	0.995	0.005
154	1	1	0.997	0.003
155	1	1	1.000	0.000
156	1	1	0.995	0.005
157	1	1	0.884	0.116
158	1	1	0.942	0.058
159	1	1	0.987	0.013
160	1	1	0.973	0.027

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	$P(G=g D=d)$	$P(G=g D=d)$
161	1	1	0.986	0.014
162	1	1	0.984	0.016
163	1	1	0.995	0.005
164	1	1	0.861	0.139
165	1	1	0.794	0.206
166	1	1	0.954	0.046
167	1	1	0.967	0.033
168	1	1	0.998	0.002
169	1	1	0.915	0.085
170	1	1	0.998	0.002
171	1	1	0.981	0.019
172	1	1	0.999	0.001
173	1	1	0.948	0.052
174	1	1	0.993	0.007
175	1	1	0.919	0.081
176	1	1	0.849	0.151
177	2	2	0.970	0.030
178	1	1	0.569	0.431
179	1	1	0.996	0.004
180	1	1	0.997	0.003
181	1	1	1.000	0.000
182	1	1	0.912	0.088
183	1	1	0.904	0.096
184	1	2**	0.663	0.337
185	1	1	0.990	0.010
186	1	1	0.997	0.003
187	1	1	0.834	0.166

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	$P(G=g D=d)$	$P(G=g D=d)$
188	1	1	0.803	0.197
189	1	1	1.000	0.000
190	1	2**	0.987	0.013
191	1	1	0.993	0.007
192	1	2**	0.810	0.190
193	1	1	0.999	0.001
194	1	1	0.907	0.093
195	1	1	0.998	0.002
196	1	2**	0.648	0.352
197	1	1	0.894	0.106
198	1	1	0.963	0.037
199	1	1	0.899	0.101
200	1	1	0.918	0.082
201	1	1	0.990	0.010
202	1	1	0.980	0.020
203	1	1	0.999	0.001
204	1	1	0.970	0.030
205	1	1	0.904	0.096
206	1	1	0.765	0.235
207	1	1	0.930	0.070
208	1	1	0.965	0.035
209	1	1	0.997	0.003
210	1	1	0.927	0.073
211	1	1	0.705	0.295
212	1	1	0.921	0.079
213	1	1	0.995	0.005
214	1	1	0.991	0.009

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	$P(G=g D=d)$	$P(G=g D=d)$
215	1	1	0.903	0.097
216	1	1	0.883	0.117
217	1	1	0.947	0.053
218	1	1	0.918	0.082
219	1	1	0.910	0.090
220	1	1	0.711	0.289
221	1	1	0.696	0.304
222	1	1	0.958	0.042
223	1	1	0.658	0.342
224	1	1	0.998	0.002
225	1	2**	0.596	0.404
226	1	1	0.887	0.113
227	2	1**	0.973	0.027
228	1	1	0.998	0.002
229	1	1	0.983	0.017
230	1	1	0.987	0.013
231	1	1	0.927	0.073
232	1	1	0.976	0.024
233	1	1	0.730	0.270
234	1	1	0.916	0.084
235	1	1	0.995	0.005
236	1	1	0.779	0.221
237	1	1	0.997	0.003
238	1	1	0.986	0.014
239	1	1	0.678	0.322
240	1	2**	0.909	0.091
241	1	1	0.998	0.002

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	$P(G=g D=d)$	$P(G=g D=d)$
242	1	1	0.993	0.007
243	1	1	0.743	0.257
244	1	1	0.777	0.223
245	1	2**	0.920	0.080
246	1	1	0.983	0.017
247	1	2**	0.968	0.032
248	1	1	0.628	0.372
249	1	1	0.566	0.434
250	1	1	0.952	0.048
251	1	1	0.993	0.007
252	1	1	0.767	0.233
253	1	1	0.936	0.064
254	1	1	0.933	0.067
255	1	2**	0.524	0.476
256	1	1	0.964	0.036
257	1	1	0.997	0.003
258	1	1	0.953	0.047
259	1	1	0.995	0.005
260	1	1	0.965	0.035
261	1	1	0.970	0.030
262	1	1	0.894	0.106
263	1	1	0.998	0.002
264	1	1	0.710	0.290
265	1	1	0.978	0.022
266	1	1	0.994	0.006
267	1	1	0.961	0.039
268	1	1	0.945	0.055

Case Number	Actual Group	Highest Group		Second Highest Group
		Predicted Group	P(G=g D=d)	P(G=g D=d)
269	1	2**	0.731	0.269
270	2	2	0.963	0.037
271	1	1	0.987	0.013
272	1	1	0.992	0.008
273	1	1	0.990	0.010
274	1	1	0.987	0.013
275	1	1	0.540	0.460
276	1	1	0.758	0.242
277	2	2	0.973	0.027
278	1	1	0.915	0.085
279	1	1	1.000	0.000
280	1	1	0.999	0.001
281	2	2	0.584	0.416
282	1	1	0.978	0.022
283	1	1	0.995	0.005
284	1	1	0.824	0.176
285	2	1**	0.528	0.472
286	2	2	0.899	0.101

For the original data, squared Mahalanobis distance is based on canonical functions.

For the cross-validated data, squared Mahalanobis distance is based on observations.

** . Misclassified case

a. Cross validation is done only for those cases in the analysis. In cross validation, each case is classified by the functions derived from all cases other than that case.