

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
ABSTRACT	(7)
مستخلص البحث	(9)
กิตติกรรมประกาศ	(11)
สารบัญ	(12)
รายการตาราง	(15)
รายการภาพประกอบ	(19)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย	(20)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตการวิจัย	7
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	11
2.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ	11
2.1.2 ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	14
2.1.3 ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	16
2.1.4 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	20
2.1.5 มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	25
2.1.6 การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	36
2.1.7 แนวทางเพื่อสร้างระบบคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน	
สอนศาสนาอิสลาม	45
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
3.3 วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย	72
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	75
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิจัย	78
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	78
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	80
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	89
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	106
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	113
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	119
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	119
5.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	119
5.3 สรุปผลการวิจัย	119
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับภูมิหลังทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอน	120
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล	120

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<p>ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล</p>	122
<p>ตอนที่ 4 ผลการรวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล</p>	123
<p>ตอนที่ 5 ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	125
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	126
5.5 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	135
5.6 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	136
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	146
ภาคผนวก ก แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ในการวิจัย	147
ภาคผนวก ข ผลการหาคุณภาพแบบสอบถาม	160
ภาคผนวก ค เอกสารทางราชการ	166
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	172
ประวัติผู้เขียน	174

รายการตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล	70
2. กำหนดสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 ท่าน	74
3. แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน	79
4. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน จังหวัดสตูล โดยภาพรวมและรายด้านสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยภาพรวมและรายด้าน	81
5. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล ด้านการเตรียมการ	82
6. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน	83
7. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล ด้านการดำเนินการตามแผน	84
8. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล ด้านตรวจสอบและประเมิน	86
9. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	87
10. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล ด้านการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี	88

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11. เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวมและรายด้าน	89
12. เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวมและรายด้าน	90
13. เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามอายุ ด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยภาพรวมและรายด้าน	91
14. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปรตามอายุ เป็นราย คู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านการเตรียมการ	92
15. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปรตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านการวางแผนปฏิบัติงาน	93
16. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปรตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านการดำเนินการตามแผน	94
17. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปรตามอายุ ด้วยการเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านตรวจสอบและประเมิน	95
18. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปรตามอายุ เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	96
19. เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษาด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยภาพรวมและรายด้าน	97

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปร ตามระดับการศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านการเตรียมการ	98
21. เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยภาพรวมและรายด้าน โดยภาพรวมและรายด้าน	99
22. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปรตาม ประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านการเตรียมการ	100
23. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปร ตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ใน ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน	101
24. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปร ตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านการดำเนินการตามแผน	102
25. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปร ตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านการตรวจสอบและประเมิน	103
26. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปร ตามประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	104

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27. เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยภาพรวมและรายด้าน	105
28. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตัวแปรตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ในด้านการวางแผนปฏิบัติงาน	106
29. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล ด้านการเตรียมการ	107
30. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล ด้านการวางแผนปฏิบัติงาน	108
31. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล ด้านการดำเนินการตามแผน	109
32. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล ด้านการตรวจสอบประเมิน	110
33. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุง	111
34. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล ด้านการจัดทำรายงานประจำปี	112

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2. องค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	14
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับ การประกันคุณภาพภายนอก	19
4. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	22
5. องค์ประกอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	24
6. ขั้นตอนการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน	29
7. แผนภูมิขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	39

Prince of Songkla University
Pattani Campus