

ชื่องานวิจัย	ความต้องการด้านการอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ Short Term Vocational Training Requirements for Youths in the Four Southern Border Provinces of Thailand
ผู้วิจัย	กัลพฤกษ์ พลศรี และจารุพรรณ มียิ้ม
สังกัด	สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริยา คูหา
ทุนวิจัย	งบวิจัยสถาบัน งบประมาณเงินรายได้ สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาลักษณะความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) เพื่อเปรียบเทียบลักษณะความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างเยาวชนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนมัธยมศึกษาและศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 4) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และประเภทโรงเรียน 5) เพื่อศึกษาสาขาวิชาชีพที่ต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ประชากรที่ศึกษา เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดนราธิวาส ยะลา ปัตตานี และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย) กลุ่มตัวอย่างสุ่มแบบชั้นภูมิ จำนวน 460 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถามความต้องการด้านการฝึกอบรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ที่ทดสอบได้มีค่า 0.95 ส่วนความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบราวน์ ที่ทดสอบได้เท่ากับ 0.85 ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ถูกนำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test, One-Way ANOVA และ Scheffe' ผลการวิจัยพบว่า

1) ลักษณะความต้องการฝึกอบรม แหล่งรับรู้ข่าวสารฝึกอบรมของเยาวชนจากหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และวิทยุ ตามลำดับ ส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นมาก่อน ต้องการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ระยะเวลา 1-7 วัน ในช่วงเดือนเมษายน มีนาคมและกุมภาพันธ์ ตามลำดับ ช่วงวันที่เหมาะสมในการเข้ารับการอบรม คือ วันเสาร์-อาทิตย์ ช่วงเช้า ระหว่างเวลา 09.00-12.00 น.

และผู้จัดควรมอบวุฒิบัตรหลังการฝึกอบรม การฝึกอบรมควรเน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ กิจกรรม
อบรมควรมีการดูงานนอกสถานที่ด้วย รูปแบบการจัดหลักสูตรอบรมควรแบ่งเป็นวิชา เยาวชนมี
ความคาดหวังในอนาคตหลังการอบรม ต้องการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริม และต้องการ
จะเรียนเพิ่มเติม ส่วนใหญ่เยาวชนมีความเห็นว่าการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นเป็นสิ่งจำเป็นมากและ
มากที่สุด

2) เปรียบเทียบลักษณะความต้องการด้านการอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ จำแนกตามประเภทโรงเรียน ด้านช่องทางการรับข่าวสารด้านการฝึกอบรม พบว่าทุก
ประเภทโรงเรียนได้รับข่าวสารฝึกอบรม จากหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์และวิทยุ ตามลำดับ ส่วนใหญ่ไม่มี
ประสบการณ์เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพมาก่อน สำหรับด้าน เดือน วัน และช่วงเวลาที่เหมาะสม
สำหรับการฝึกอบรม พบว่าทุกประเภทโรงเรียน เยาวชนส่วนใหญ่มีความต้องการ ด้านวัน เวลา และ
ช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการฝึกอบรมมีลักษณะใกล้เคียงกัน

3) ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการด้านฝึกอบรม ด้านแรงจูงใจส่วนบุคคล ด้านการได้รับคำแนะนำ
ด้านความคาดหวังหลังฝึกอบรม ทุกปัจจัยมีผลต่อความต้องการฝึกอบรมอาชีพ ในระดับมากทุกด้าน

4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ พบว่า ตัวแปร ประเภทโรงเรียน มีผลต่อปัจจัยด้านแรงจูงใจส่วนบุคคล และความ
คาดหวังหลังฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5) เยาวชนส่วนใหญ่มีรูปแบบความต้องการด้านการอบรมอาชีพระยะสั้นทุกสาขาวิชาชีพอยู่
ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายสาขาวิชา มีความต้องการสาขาวิชา การผลิตและจำหน่ายสินค้าบริโภค
รูปแบบอื่น ๆ การแปรรูปเกษตร ตามลำดับ

คำสำคัญ: ความต้องการฝึกอบรม เยาวชน จังหวัดชายแดนใต้

Title	Short Term Vocational Training Requirements for Youths in the Four Southern Border Provinces of Thailand
Authors	Kanlapruk Polsorn, Jarupan Meeyim
Office	Office of Extension and Continuing Education, Prince of Songkla University
Advisor	Asst.Prof. Dr.Ariya Khuha
Grant	Funding on Institutional Research, PSU Self-generated Financial Income, Office of Extension and Continuing Education, Fiscal Year 2011

Abstract

The objectives of this research are 1) To study the characteristics of needs on short term vocational training for youths in the four southern border provinces of Thailand. 2) To compare characteristics of the needs on these training for those youths among those studying in private Islamic schools, in regular government secondary schools, and in external informal and self study education centers. 3) To study factors affecting short term vocational training needs for these youths. 4) To compare factors affecting these needs among these youths by gender, by attending class level and by school category. 5) To study aspired vocational short term training needs for these youths in the four southern border provinces.

The study samples are higher secondary school students in the four southern provinces comprising the province of Narathiwat, Yala, Pattani and that from the adjoining four districts of Songkhla province (Chana, Thepa, Na Thawi and Saba Yoi). Four hundred and sixty samples were collected by stratified random sampling. The tool implemented in the study is a questionnaire on training needs which has been designed and developed by the authors. The content validity from the tests was 0.95 and the reliability of the questionnaire rendering a Cronbach's alpha coefficient of 0.85 was obtained from the test. Data gathered were statistically analyzed using an established computer program. Analyses include frequency, percentage point, sample means, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's test. Results on the findings are:

1. Training needs characteristics. Information awareness is mostly perceived from newspapers, television and radio, in that order. Most have never before attended short course training programs. The preferred training period for a course is 1-7 days, preferably when conducted in April, March and February, in that order. Preferred days of the week are weekend mornings between 0900 and 1200 hrs. Certificates of attendance should be issued. Emphasis in training should be on both theory and practice. Training activity should include study tour. Training curricula should be designed as a collection of separate subjects. Trainees' expectations are that they should be able to implement the acquired knowledge to supplement their main career earnings in their future. Most are eager to learn more and opined that short term vocational training is a most and utmost necessity for them.

2. Comparisons on training characteristics of the needs by school category. Information channel on the training events by school category were from newspapers, television and radio, respectively. These youths are mostly equipped with no prior experiences on training. Their preferred day, month, and duration of training exhibit similar characteristic needs for all school categories.

3. Factors affecting training needs. Personal desire and incentive, advisory needs before training, and expectation after training affect short term training needs in a very high and highest levels.

4. Factors affecting short term training needs. On the school category variable, this has an effect on personal incentive and expectation after training with a statistical significance of 0.05.

5. Most youths exhibit high level of needs for short term training. On individual training subject, topics of top interests are food production, food processing and merchandising of food and other products.

Keywords: Training requirements, Youth, Southern border provinces