

ชื่อวิทยานิพนธ์	การดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล
ผู้เขียน	นางสาวซอฟีเยาะ หวังหลี
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล 2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน 3) เพื่อประมวลปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ไปใช้เพื่อพัฒนาการบริหารของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล จำนวน 222 คน ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเปรียบเทียบ T และสถิติเปรียบเทียบ F

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการใช้กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการจัดทำแผน ที่อยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยตัวแปรเพศ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน มีสภาพการใช้กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูลไม่แตกต่างกัน ส่วนตัวแปรอายุ ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน มีสภาพการใช้กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ปัญหาการใช้กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล คือ ขาดการวางแผน ไม่มีปฏิทินในการปฏิบัติงาน ไม่มีประสบการณ์ ไม่มีความเป็นมืออาชีพ ขาดความพร้อมเพรียงในการทำงานเป็นทีมและไม่มีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน คือ ต้องมีการวางแผนล่วงหน้าและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่แน่นอน มีการอบรมและให้ความรู้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปรับปรุงแผนให้มีความเหมาะสมกับการนำไปปฏิบัติและมีการติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

Thesis Title	Implementation of Strategic Planning of Private Islamic Schools in Satun Province.
Author	Ms.Sofeeyoh Wanglee
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2012

ABSTRACT

This research aims (1) to study reality of the implementation of strategic planning of private Islamic schools in Satun Province, (2) to compare the reality of the implementation of strategic planning of private Islamic schools in Satun Province based on difference of gender, age, educational level, job experience, and size of schools, and (3) to examine problems and ways of developing the implementation of strategic planning to improve the administration of the private Islamic schools in Satun Province. The samples of the study are 222, comprising administrators and teachers of the private Islamic schools in Satun officially affiliated with of the Office of Satun Private Education. The questionnaire and interview are used in the research to collect the relevant data. The statistics adopted in analyzing the data consist percentage value, average value, standard deviant value of T (Test), comparative statistics of T and F.

The results of the research found that the implementation of strategic planning of private Islamic schools in Satun, according to the administrators and the teachers and as a whole, is at medium level. Considering individually, the implementation of all planning factors is also at medium level except plan making which is at much level. Comparative results of opinion of the administrators and the teachers based on the variants such as gender, educational level, and size of the schools in relation to the adoption of the administrative strategy in running the private Islamic schools in Satun are not different while those based on the variants such as age, position, and job experience are importantly different at the rate of .05. The problems of the implementation of the strategy in running the private Islamic schools in Satun are lack of planning, shortage of time planning in working, scarcity of job experience and professionalism, lack of steadily organized team-working, no continuous assessment of the work done. The ways to improve the performance are preplanning, adopting working timetable, training and educating on making of working plan for the relevant performers, and improving the plan in conformity with its implementation and continuous assessment.

موضوع البحث تنفيذ تصميم الخطة الاستراتيجية للمدارس الاسلامية بجهود الذات بولاية ساتون
 الباحثة ي صافية وانج لي
 التخصص الإدارة والاقتصاد في التربية الإسلامية
 العام الجامعي 1434 هجرية

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة وضع تنفيذ الخطة الاستراتيجية الادارية للمدارس الاسلامية بجهود الذات بولاية ساتون، (2) ومقارنة مستويات تنفيذ الخطة الاستراتيجية الادارية للمدارس الاسلامية بجهود الذات بولاية ساتون حسب تقسيمهم في جنس الاداريين والمدرسين فيها وعمرهم ومستوي مؤهلاتهم العلمية ومنصبهم ومدة عملهم وهجم مدرستهم، (3) ودراسة مشاكل وطرق اصلاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية الادارية للمدارس الاسلامية بجهود الذات بولاية ساتون. وعينات هذه الدراسة تتكون من 222 شخصاً من اداريي المدارس و مدرسيها، كما استخدم الاستبانة والمقابلة كأدوات جمع المعلومات. وبالتالي اعتمد الباحث في التحليل الإحصائي على النسب المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمقارنة الإحصائية تي (T) و إي ف (F). وتوصل البحث إلى أن وضع تنفيذ الخطة الاستراتيجية الادارية للمدارس الاسلامية بجهود الذات بولاية ساتون على اراء اداريي المدارس و مدرسيها و بشكل عام كان متوسطاً، وإذا لوحظت نتائج البحث مجالاً ومجالاً وُجد أن كل مجال كان متوسطاً ماعداً مجال تصميم الخطة الاستراتيجية الادارية فكان عليا. وإذا قورنت اراء الاداريين المدرسين من خلال تقسيمهم حسب الجنس، ومستوى مؤهلاتهم العلمية وهجم المدرسة فلم يوجد بينها فوارق في وضع تنفيذ الخطة الاستراتيجية الادارية للمدارس، لكن إذا قورنت اراءهم من خلال تقسيمهم حسب عمرهم ومنصبهم ومدة عملهم فوجد بينها فارق ذو دلالة إحصائية حيث حصل على درجة 05. فمشكلة تنفيذ الخطة الاستراتيجية الادارية للمدارس الاسلامية بجهود الذات بولاية ساتون هي عدم التخطيط وعدم جدوال العمل الزمني وقلة مدة العمل وقلة الخبرة التخصصية وعدم الجودة في العمل الجماعي، وكذلك عدم متابعة تنفيذ العمل باستمرار. واما الطريق لحل المشكلة فهي الحاجة الى التخطيط و إيجاد جدوال العمل الزمني وتربية و تعليم العاملين فيما يتعلق بتصميم الخطة واصلاح الخطة لتناسب ظروف العمل ومتابعاته بشكل استمراري.