

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับความผูกพันต่อองค์การของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นุรฮานาน อุซัน
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี 2) ระดับความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี และ 4) ตัวพยากรณ์และสร้างสมการพยากรณ์ความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูศาสนาและสามัญที่ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จำนวน 355 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการถดถอยพหุคูณ และค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า

1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู ได้แก่ ด้านเป็นผู้ที่มีบาร์มี ด้านเป็นผู้ที่มีแรงดลใจ ด้านเป็นผู้กระตุ้นให้ใช้สติปัญญา ด้านเป็นผู้สร้างความสัมพันธ์กับผู้ตามเป็นรายบุคคล และด้านเป็นผู้สร้างแบบอย่างจริยธรรมศาสนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2) ระดับความผูกพันต่อองค์การของครู ได้แก่ ด้านความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์การ ด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อทำประโยชน์ให้องค์การ และด้านความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะดำรงรักษาการเป็นสมาชิกภาพขององค์การ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3) ความสัมพันธ์ระหว่างระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับระดับความผูกพันต่อองค์การของครูโดยภาพรวม พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง ($r = .507$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4) ปัจจัยที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนายความผูกพันต่อองค์การของครู คือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารด้านเป็นผู้ที่มีบาร์มี มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และสามารถเขียนสมการพยากรณ์ ได้ว่า $\hat{y} = 2.229 + .304$ (ด้านเป็นผู้ที่มีบาร์มี)

Thesis Title	Relationship between Teachers' Perceptions of Administrator Transformational Leadership and Teacher Commitment in Pattani's Islamic Private Schools
Author	Miss Nurhanan Usin
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2013

ABSTRACT

This study was aimed to examines 1)the level of transformational leadership of administrator according to teachers' perception in Pattani's Islamic private schools, 2)the level of organizational commitment of teachers in Pattani's Islamic private schools, 3)the relationship between transformational leadership and organizational commitment of teachers in Pattani's Islamic private schools, and 4) the predictors of organizational commitment of teachers in Pattani's Islamic private schools. Data were collected from the sample by using questionnaires from 355 teachers who teaching in Islamic Private Schools in Pattani. The statistics used in data analysis included Mean, standard deviation, correlation test, multiple regression and multiple correlation.

The results of the study are as follows:

1) In overall the level of administrator's transformational leadership according to teachers' perception i.e., charismatic, inspirational, intellectual stimulation, individualized consideration and religious ethical modeling, they are found to be moderate level.

2) In overall the level of organizational commitment of teachers i.e., intensely confidence in goals and values of the organization, willingness to dedicated substantial effort to benefit the organization.

3) The Relationship between transformational leadership and organizational commitment of teachers are found to be moderate level with positive correlation ($r = .507$) statistically at .01 level of significance.

4) The best predictor for predicting the organizational commitment of teachers in transformational leadership are charismatic at .001 level of significance as shown in the following regression equation $\hat{y} = 2.229 + .304 (\text{Charisma})$

موضوع البحث	العلاقة بين تصورات المعلمين القيادة التحويلية من المسؤول والتزام المعلم في مدارس باتاني الإسلامية الخاصة
الباحثة	نورحانان اوسين
التخصص	الإدارة والتدبير في التربية الإسلامية
العام الجامعي	1434 هجرية

مستخلص البحث

تستهدف هذه الدراسة إلى تفحص (1) مستوى القيادة التحويلية من المسؤول وفقا للتصور المعلمين في مدارس باتاني الإسلامية الخاصة، (2) مستوى الالتزام التنظيمي للمعلمين في مدارس باتاني الإسلامية الخاصة، (3) العلاقة بين القيادة التحويلية و التزام التنظيمي للمعلمين في مدارس باتاني الإسلامية الخاصة، و(4) تنبؤ الالتزام التنظيمي للمعلمين في مدارس باتاني الإسلامية الخاصة. تم جمع البيانات من عينة باستخدام الاستبيانات من 355 معلمين الذين يدرسون في مدارس باتاني الإسلامية الخاصة. شملت الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات المتوسط والانحراف المعياري، واختبار الارتباط، والانحدار المتعدد والارتباط المتعدد.

نتائج الدراسة على النحو التالي: -

1. على العموم وُجد أنّ مستوى القيادة التحويلية من المسؤول وفقا لتصور المعلمين، مثلا، أنه ذو هيبة وملهم، ومحفّز ومفكّر، واعتبار النظرية الفردية والنمذجة الأخلاقية الدينية، مستوى معتدل.
2. على العموم مستوى الالتزام التنظيمي للمعلمين أي الثقة بشكل مكثف في أهداف وقيم المنظمة، والاستعداد لبذل جهد كبير مخصص لتعود بالنفع على المنظمة.
3. تم العثور على أن مستوى العلاقة بين القيادة التحويلية والالتزام التنظيمي للمعلمين معتدل مع علاقة إيجابية (العلاقة = 0.507) إحصائيا عند مستوى الدلالة 0.01.
4. أفضل الطرق المثل لتنبؤ الالتزام التنظيمي للمعلمين في القيادة التحويلية هي أنه ذو هيبة في 0.001 مستوى الدلالة كما هو مبين في معادلة الانحدار التالية ص = 2.229 + 0.304 (الهيبة)