

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายคอเลาะ การี
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ 3) ประมวลข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูที่เป็นกรรมการและเลขานุการการประกันคุณภาพภายในจำนวน 177 คน และผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับสภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2553 ทั้ง 8 ด้าน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามตัวแปร เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง อายุการทำงาน และขนาดโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาคือ ควรทำให้ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียน เป็นงานปกติที่ทุกฝ่ายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกันเป็นนิจมาอะฮ์ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (อิสติคอมะฮ์)

Thesis Title	The Implementation of the Internal Quality Assurance System in Islamic Religious Schools under the Office of Private Education, Pattani Province
Author	Mr. Dorloh Karee
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2013

ABSTRACT

The objectives of the thesis were to 1) study the level of The implementation of the school internal quality assurance system in Islamic religious schools under the Office of Private Education, Pattani province 2) to compare the level of The implementation of the school internal quality assurance system and 3) to collect and propose suggestions and ways to upgrade the level of the implementation of the school internal quality assurance system in Islamic Religious Schools under the Office of Private Education, Pattani Province. The sample in the research were 177 persons of the school administrators, the school vice administrators, the heads of each academic apartments, the teachers who are the committee and the secretary of school internal assurance system, besides 5 persons for interview. The data was collected by questionnaire and interview.

The result of the research shows that:

1. The level of the implementation of the school internal quality assurance system as the ministerial regulations about the system, rules and method of school internal quality assurance system of basic education B.E. 2553 in 8 categories is generally in the level of “medium”.

2. The result of the comparison of implementation of the school internal quality assurance system between many variables; sex, qualification, work positions, working period, and school sizes shows that it is generally not different.

3. There are some suggestions and ways to upgrade implementation of the school internal quality assurance system. It should be added to be a part of school’s regular administration that every part of the school takes apart and works together and regularly.

موضوع البحث	حالة العمل على نظام الضمان التعليمي في المدارس الأهلية الإسلامية تحت إشراف إدارة التعليم الأهلي بولاية فطاني
الباحث	عبدالله كاري
التخصص	الإدارة التربوية الإسلامية وتديرها
العام الجامعي	1434 هجرية

الخلاصة

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة مستوى حالة العمل حسب نظام تقييم ضمان الجودة التعليمية الداخلي للمدارس الأهلية الإسلامية تحت إشراف إدارة التعليم الأهلي بولاية فطاني. (2) مقارنة مستوى حالة العمل على نظام ضمان الجودة التعليمية الداخلي في المدارس الأهلية الإسلامية تحت إشراف إدارة التعليم الأهلي بولاية فطاني. (3) جمع بعض اقتراحات وسبل رفع مستوى العمل على نظام ضمان الجودة التعليمية الداخلي في المدارس الأهلية الإسلامية تحت إشراف إدارة التعليم الأهلي بولاية فطاني. والعينة في البحث هم 177 شخصا من مدراء المدارس ومساعدتهم لشئون التعليم أو رؤساء الأقسام العلمية والمدرسين الذين هم أعضاء تقييم ضمان الجودة التعليمية الداخلي وسكرتيرها و 5 أشخاص في إجراء المقابلة. وقد جُمعت معلومات البحث عن طريق الاستفسارات و إجراء المقابلة.

أشارت البحث إلى أن:

1. حالة العمل على نظام ضمان الجودة التعليمية الداخلي للمدارس الأهلية الإسلامية طبقا لقرارات وشروط وكيفية تقييم ضمان الجودة التعليمية الداخلي للمرحلة التعليمية الأساسية سنة 2553 بوزية للنواحي الثماني يكون في الوجه العام والوجه الخاص في مستوى "متوسط".
2. نتيجة مقارنة حالة العمل على نظام ضمان الجودة التعليمية الداخلي للمدارس الأهلية الإسلامية بين متغير الجنس والمؤهلات الدراسية ومناصب العمل ومدة العمل وحجم المدرسة أشارت في الوجه العام أن ليس هناك فرق.
3. هناك بعض الاقتراحات والسبل لتنمية العمل وهي ليُجعل العمل على نظام ضمان الجودة التعليمية الداخلي جزءا من الأعمال الإدارية الروتينية التي يسهم فيها جميع الكوادر المدرسية جماعيا وعلى شكل استمرار.