

ชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดยะลา
ผู้เขียน	นายหะมะสูติง มามะ
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา จำนวน 338 คน และผู้เชี่ยวชาญกำหนดแนวทางการพัฒนาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร จำนวน 5 คน โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียน และขั้นตอนที่ 2 เป็นการสัมภาษณ์ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการจัดการบริหารงานบุคคล และด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ

Thesis Title	Internal Supervision Roles of Islamic Private School Administrators in Yala Province
Author	Mr. Hamasuding Mama
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2013

ABSTRACT

This research aimed 1) to study the level of internal supervision roles of Islamic private school administrators in Yala province, 2) to compare the level of internal supervision roles of Islamic private school administrators in Yala province classified by gender, position, qualifications, experience and the size of school and 3) to study the suggestions and guidelines for the development of supervision roles of Islamic private school administrators in Yala province. The samples used in this research were 338 teachers of Islamic private schools in Yala province and 5 guidelines setting professional for development of internal supervision roles of school administrators. The study was divided into two steps; step 1, the research survey; research tool was questionnaire on the level of internal supervision roles of school administrators, and step 2, the interview; research tool was interviews to determine guidelines for the development of internal supervision roles of school administrators.

The results of this research found that:

1. The level of internal supervision roles of Islamic private school administrators in Yala province overall and each aspect is at a moderate level.
2. The comparison result of internal supervision roles of Islamic private school administrators in Yala province found that respondents who had gender, position qualification and different size of schools overall there were no difference opinions. For the different experience overall had difference opinions statistically significant at the .05 level.
3. There were five aspects of the suggestions and guidelines for the development of supervision roles of Islamic private school administrators in Yala province. These include Curriculum and Curriculum Implementation, Management of Teaching and Learning, Measurement and Evaluation, Personnel Administration and Build Morale and Encouragement.

موضوع البحث	دور الإشراف الداخلي للداريين بالمدارس الإسلامية الأهلية في محافظة جالا
الباحث	هأمأسودينج مامأ
التخصص	الإدارة التربوية الإسلامية وتديرها
العام الجامعي	1434 هجرية

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة مستوى دور الإشراف الداخلي للداريين بالمدارس الإسلامية الأهلية في محافظة جالا، (2) لمقارنة مستوى دور الإشراف الداخلي للداريين بالمدارس الإسلامية الأهلية في محافظة جالا مصنفة بحسب نوع الجنس، والمنصب، والمؤهلات، والخبرة، وحجم المدرسة، (3) لدراسة الاقتراحات والمبادئ التوجيهية لتطوير الدور الإشرافي على الإداريين بالمدارس الإسلامية الأهلية في محافظة جالا. وكانت العينات المستخدمة في هذا البحث 338 من معلمي المدارس الإسلامية الأهلية في محافظة جالا و5 نماذج من المبادئ التوجيهية في الإعداد المهني لتطوير دور الإشراف الداخلي لإداريي المدارس. تم تقسيم الدراسة إلى مرحلتين، المرحلة الأولى تتضمن المسح، والاستبيان حول مستوى دور الإشراف الداخلي لإداريي المدارس، والمرحلة الثانية تشمل على المقابلة لتحديد المبادئ التوجيهية لتطوير دور الإشراف الداخلي من لإداريي المدارس.

تضمن البحث النتائج التالية:

1. كان مستوى دور الإشراف الداخلي لإداريي المدارس الإسلامية الأهلية في محافظة جالا عموماً بناء على كل جانب من جوانب البحث في المعدل المتوسط.
2. نتيجة نماذج المقارنة حول دور الإشراف الداخلي لإداريي المدارس الإسلامية الأهلية في محافظة جالا بناء على نوع الجنس، والمؤهل، المنصب وحجم المدرسة أوضحت ان اختلاف آراء تلك الفئات تم تسجيله عند بين مستوى 05.
3. كانت هناك خمسة جوانب للاقتراحات والمبادئ التوجيهية لتطوير دور الإشراف الداخلي لإداريي المدارس الإسلامية الأهلية في محافظة جالا. هذه الجوانب تشمل المناهج، وتطبيق المناهج، وإدارة التعليم والتعلم، القياس والتقويم، إدارة شؤون الموظفين وبناء الروح المعنوية والتحفيز.