

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของ นักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี
ชื่อผู้เขียน	นางสาวนาบีละห์ หะยีตาเฮร์
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หาตัวแปรที่สามารถจำแนกการเลือกสาขาในการศึกษาต่อและสร้างสมการการวิเคราะห์การจำแนก (Discriminant Analysis) เพื่อทำนายการเลือกสาขาในการศึกษาต่อสายสามัญหรือสายศาสนาของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยสัมพันธ์ (Correlation Study) โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี และกำลังศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือกลุ่มเรียนสายศาสนาจำนวน 57 คนกลุ่มเรียนสายสามัญจำนวน 229 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกสาขาในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 12 ตัวแปร

ผลการวิจัยพบว่าตัวแปรที่สามารถจำแนกการเลือกสาขาในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ระหว่างนักศึกษาที่ศึกษาต่อสายสามัญและนักศึกษาที่ต่อสายศาสนา คือ การแนะนำการศึกษาของครูแนะแนว สามารถนำมาพยากรณ์การเป็นสมาชิกของกลุ่มนักศึกษาที่ตัดสินใจเลือกสายสามัญได้ถูกต้องร้อยละ 87.2 และกลุ่มนักศึกษาที่ตัดสินใจเลือกสายศาสนาได้ถูกต้องร้อยละ 94.7 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า สมการจำแนกสามารถพยากรณ์ทั้งสองกลุ่มได้ถูกต้องร้อยละ 89.2 และได้กำหนดชื่อตัวแปรจำแนก ว่า อิทธิพลการแนะนำทางโรงเรียน

Thesis Title	Factors Affecting Selection Field of Study at University Level of Students in Islamic Private Schools in Pattani Province
Author	Nabeelah hayeetahe
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2012

ABSTRACT

The study aimed to determine variables discriminating study field selection and also to develop a model of discriminant analysis in order to predict study field selection, whether in general academic or Islamic studies programs, by first-year students at Prince of Songkla University who graduated from Islamic private schools in Pattani province. The correlation study was the research design in this study. Data were collected from two groups of the first-year students at Prince of Songkla University who graduated from Islamic private schools in Pattani province. These two groups included 57 students in Islamic studies programs and 229 in general academic programs. The study tools were a questionnaire about factors affecting study field selection at the university level with twelve variables.

The results yielded that the predictor variable best discriminating study field selection at the university level of the first-year students at Prince of Songkla University who graduated from Islamic private schools in Pattani province, whether in general academic or Islamic studies programs was the educational guidance by guidance teachers. After the application of discriminant analysis, 87.2% of the analyzed students in general academic programs were classified correctly, while 94.7% of the students in Islamic studies programs were classified correctly. Overall, this discriminant analysis model correctly predicted 89.2% of both classified groups. The discriminator variable was identified as the effect of school guidance.