

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (มปป.). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559**. สืบค้นเมื่อ 2 มกราคม 2555, จาก <http://www.bps2.moe.go.th/index.php/component/content/article/38-fp-items/288--11-2555-2559?lang=>
- เกษตรชัย และหีม. (2550, กรกฎาคม-กันยายน). **องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 13(3), 435-453.
- คณะกรรมการการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ(กอส.). (2549). **รายงานคณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ เอาชนะความรุนแรงด้วยพลังสมานฉันท์**. สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2550, จาก www.nrc.or.th
- จารุวัจน์ สองเมือง. (2551). **สภาพ ปัญหา ความต้องการด้านสื่อการสอนของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้**. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 14(1), 69-84.
- จารุวัจน์ สองเมือง, เกษตรชัย และหีม, คอเหล็ด หะยีสาอิ, ฮาเข็ม อัสชะรีฟ และมุฮามัดรูยานี บากา. (2552). **รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สคศต.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)**
- จิระวัฒน์ ต้นสกุล. (2553, มีนาคม-เมษายน). **การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการศึกษา**. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 16(2), 251- 265.
- ฉลอง ทับศรี. (มปป). **การออกแบบระบบการเรียนการสอน (Instructional System design)**. สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2552 จาก http://home.dsd.go.th/techno/trainingssystem/phocadownload/instructional_design.doc

- เฉลิมพล และชัน. (2550). **สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลาง**. วิทยานิพนธ์ สาขา อิสลามศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชิตชนก เจริญเชาว์, อัมภา บุญช่วย และ ทวี ทองคำ. (2541). **การวิเคราะห์โครงสร้างของ องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน จังหวัดชายแดนภาคใต้**. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์* , 4(2), 131-157.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์, เรชา ชูสุวรรณ, นินาวาลย์ ปานากาแข็ง, และอ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2553, พฤศจิกายน-ธันวาคม). **การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิถี อิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อบูรณาภาพสังคมในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้**. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์*. 16(6), 1013-1034.
- ชัยน์ มุฮัมมัด ซาฮาตะฮ์. (ม.ป.ป.). **ศึกษาศาสตร์อิสลามและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษา**. (दनรอหีม สุนทรมาลาตี ผู้แปล). (เอกสารอัดสำเนา).
- ชอลีฮะห์ หะยีสะมะแอ. (2551). **มโนทัศน์การศึกษาในอิสลาม**. โรงพิมพ์خانเมือง: สงขลา.
- เดลินิวส์. (2549, 23 พฤษภาคม). **ทำความเข้าใจแหล่งเรียนรู้ภาคใต้**. สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2551 จาก : http://www.moe.go.th/news_center/news23052549_8.htm
- ทีศนา แชมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แชมมณี. (2546). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2539). **ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม**. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2545). **หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียน การสอน**. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- นพดล โจรนอุดมศาสตร์. (2523). **ปัญหาการจัดการศึกษาในมณฑลปัตตานี (พ.ศ.2449-2474)**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิเลาะ แวอุเซ็ง, ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์, อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต, อะห์หมัด ยี่สุนทร และมุฮัมมัดรู ยานี บากา. (2550). **รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอน**

ศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

นิเลาะ แวอุเซ็ง, ฝ่องศรี วาณิชย์สุภวงค์, อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต, อะห์หมัด ยี่สุน่ทอง และมุหามัดรูยานี บากา. (2552, กันยายน-ตุลาคม). **การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.** วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 15(5), 739-765.

ปิยะรัตน์ คัญทัฬ. (2545). **รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บเคสทในระดับประถมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติเกตินี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิเชษฐ เพียรเจริญ. (2554, กันยายน-ธันวาคม). "E-learning". วารสารวิทยบริการ. 12(3), 60-63.

พิมพ์พรธ เทพสุเมธานนท์, นุชนาถ สุนทรพันธุ์ และวินิตา สุทธิสมบุญ. (2541). **ปรัชญา**

การศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับประเทศไทย. (มปป.). **พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย.** มปท.: มปป..

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2524). **ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนต์ชัย เทียนทอง. (2546, เมษายน-มิถุนายน). "e-Learning Learning solutions for the next education ตอนที่ 3". **พัฒนาเทคนิคศึกษา.** 15(46), 1-10.

มนตรี แยมกสิกร. (2546). **การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบของนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา.** วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มุหามัดรูยานี บากา และ อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2552). **สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.** การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 19 ประจำปี 2552. สืบค้นเมื่อ 20 เมษายน 2553 จาก <http://www.pt.tsu.ac.th/rdi/conall/activity.php>

มุหามัดรูยานี บากา และ อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2555, มกราคม- มีนาคม). **การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการใช้สองหลักสูตรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน**

- สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.** วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 18(1), 215-244.
- มุฮัมมัด อะฎีเยะฮ์ อัล-อิบรอฮีม. (2554). **การศึกษาในอิสลาม.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). (บรรจง บินกาซัน ผู้แปล). สงขลา: นิตวีดาการพิมพ์.
- ยามีละห์ โต๊ะแม. (2546). **ตั้งกู่สมุดไฮยัตดิน: ชีวประวัติและแนวคิดในการพัฒนาสังคม.** วิทยานิพนธ์สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.** กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด.
- ลัดดา คีลาน้อย, องคณา ตุงคะสมิต และองอาจ คีลาน้อย, (2549). **รายงานวิจัยผลการใช้บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning) รายวิชา 234 119 ครูกับสังคมอิสลามสำหรับนักเรียนสาขาสังคมศึกษา. สาขาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพฯ: ตถาตาพับลิเคชัน.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ต้นศิริ. (2549). **อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎี และภาคปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วินิจ สังขรัตน์. (2544). **“อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้”.** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สงัด อุทรานนท์. (2529). **การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ.** ม.ป.ท.:ม.ป.พ.
- สมชาย รัตนทองคำ. (2550). **เอกสารประกอบการสอน 475 759 การสอนทางกายภาพบำบัด.** สืบค้นเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2552 จาก <http://ams.kku.ac.th/aalearn/resource/edoc/tech/1philos.pdf>
- สะการิยา แวโตะ. (2550). **แนวโน้มการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่าง พ.ศ. 2548-2558.** เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 12. 15-16 พฤศจิกายน 2550. จัดโดย สำนักงานเลขาธิการ

- สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2551 จาก <http://edu.pbru.ac.th/pdf/20071106-sym-onec12.pdf>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างสันติสุข ปี 2548-2551**. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา เขต 12. (2551). **ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2551**. ยะลา: สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12. (เอกสารอัดสำเนา)
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2. (2538). **สามสิบห้าปี เขตการศึกษา 2**. โรงพิมพ์สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2. 2538
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2544). **รวมบทความและงานเขียน ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี การศึกษา ปรัชญาการศึกษา ประชาธิปไตยและจริยธรรม**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุวิมล เขียวแก้ว, สุเทพ สันติวรานนท์, และ อุสมาน สารี. (2542, มกราคม-เมษายน). **ผลการเรียนแบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้**. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 5(1), 75-93.
- สุภาคีพรพรรณ ตั้งตรงไพโรจน์, บัณฑิตย์ สะมะฮุน, ศราวุฒิ อารีย์, ณัฐพจน์ ยืนยง, นิเลาะ แวะอุซัง และมุฮัมมัดรูยานี บากา. (2549). **พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาปอเนาะ**. กรุงเทพฯ: ศรีบูรณาคอมพิวเตอร์-การพิมพ์.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2549). **อีเลิร์นนิ่งกับสาธารณสุขยุคดิจิทัล**. เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมวิชาการ ในหัวข้อ “ทันโลกกับเทคโนโลยีการศึกษา ครั้งที่ 3” จัดโดย เวชนิต์สนัสมาคม (แห่งประเทศไทย) โรงแรมเอส ดี อเวนิว ถนนบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร วันศุกร์ที่ 8 ธันวาคม 2549.
- ศุภณัฐ สติวุฒินันท์. (2555). **หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่การปฏิรูประบบความรับผิดชอบ**. สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2556 จาก <http://tdri.or.th/priority-research/educational-reform-accountability>
- อมรวิชัย นาครทรรพ และคณะ. (2550). **รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อท้องถิ่นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2550). **ประวัติศาสตร์การศึกษาอิสลาม**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ปัตตานี: มิตรภาพ
การพิมพ์.

อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2551). **ปรัชญาการศึกษาอิสลาม**. สงขลา: หาดใหญ่กราฟฟิก.

อิมรอน มะลูลีม. (2538). **วิเคราะห์ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย:
กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้**. กรุงเทพฯ : อิสลามิคอะเคเดมี.

อิมรอน มะลูลีม, กิติมา อมรทัต, และจรัญ มะลูลีม. (2550). **ปรัชญาอิสลาม**. กรุงเทพฯ: นัทชา พริน
ติง.

อุกฤษฏ์ แพทย์น้อย. (ม.ป.ป.). **วิชาปรัชญาคืออะไร เรียนไปทำไม**. สืบค้นเมื่อ 20 กันยายน 2552
จาก <http://pioneer.chula.ac.th/~pukrit/2207102/philos.html>

ภาษาอังกฤษ

Akulut, Y. (2009). Implications of two well-known models for instructional designers in
distance education: Dick-Carey versus Morrison-Ross-Kemp. Retrieved
November 26, 2009, from [http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/
ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/28/0c/62.pdf](http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/28/0c/62.pdf)

Alavi, H. R. (2008, January-February). Nearness to God: A Perspective on Islamic
Education. *Religious Education*. 103(1), 5-21.

Al-Bustani, A. (1990). *Al-Wafi Mu'jam al-Waseet lilughatil Arabiah*. Lubnan: Maktabah
Lubnan.

Ally, M. (2011). Foundations of Educational Theory for Online Learning. In Terry Anderson.
Theories of Practice of Online Learning. Athabasca University. The Center for
Distance Education. Retrieved October 07, 2012, from [http://www.aupress.ca
/index.php/books/120146](http://www.aupress.ca/index.php/books/120146)

Alvarez, S. (2005). Blended learning solutions. In B. Hoffman (Ed.), *Encyclopedia of
Educational Technology*. Retrieved October 07, 2010, from:
<http://coe.sdsu.edu/eet/articles/blendedlearning/start.htm>

al Sharjabi, A. Q., Hamad, A. A.. 1991. *The Education Conference Book, Planning,
Implementation, Recommendations and Abstracts of Presented Papers*. Jordan:
Islamic Studies and Research Association,

- Analysis of Three Instructional Design Models.** (n.d.). Retrieved November,25 2009, from http://www.de-research.com/PhDFinalPapers/CT_3IDModels.pdf
- Anderson, T. (2011). **Towards a Theory of Online Learning.** In Terry Anderson. *Theories of Practice of Online Learning.* Athabasca University. The Center for Distance Education. Retrieved October 07, 2012, from <http://www.aupress.ca/index.php/books/120146>
- Arabasz, P., Pirani, J. A., and Fawcett, D. (2003). **Supporting E-Learning in Higher Education.** Research Study from the EDUCAUSE Center for Applied Research. Retrieved October 07, 2012, from <http://www.educause.edu/ecar>
- Bates, T. (2001). **National strategies for e-learning in post-secondary education and training.** *Fundamentals of Educational Planning.* 70. Retrieved June 15, 2012 from <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001262/126230e.pdf>
- Berger, C., and Kam, R. (1996). **Definitions of Instructional Design.** Retrieved October 20, 2009 from <http://www.umich.edu/~ed626/define.html>
- Blass, E., and Davis, A. (2003). **Building on Solid Foundations: establishing criteria for e-learning development.** *Journal of Further and Higher Education.* 27(3), August , 227-246.
- Bonk, C.J. and Sugar, W.A.. (1998). **Student Role Play in the World Forum: Analyses of an Arctic Adventure Learning Apprenticeship.** *Interactive Learning Environments.* Vol.6(1-2), 114-142.
- Bruning, R. H., Ronning, R. R., and Schraw, G. J. (1999). **Cognitive Psychology and Instruction.** (3rd ed.) Columbus : Merrill
- Campbell, C., and Cameron, L. (2009). **Using Learning Activity Management Systems (LAMS) with per-service secondary teachers: An authentic task.** *Proceedings ascilite Auckland 2009.* Retrieved August 30, 2012 from <http://www.ascilite.org.au/conferences/auckland09/procs/campbellc.pdf>
- Carpenter, T.P., Fennema, E., Peterson, P. L., and Carey, D. A. (1988). **Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Students' Problem Solving in Elementary**

- Arithmetic.** *Journal for Research in Mathematics Education.* 19(5), November, 385-401, from <http://www.jstor.org/stable/749173> (Accessed August 30, 2012).
- Clark, D. (2004). **Instructional System Design Concept Map.** Retrieved September 30, 2009, from <http://nwlinc.com/~donclark/hrd/ahold/isd.html>
- Cook, B. J. (1999). **Islamic Versus Western Conceptions of Education: Reflections on Egypt.** *International Review of Education.* 45(3), 339-357.
- Cooper, S. (2005). **This is the Learning Theories Web.** Retrieved October 15, 2008, from <http://www.lifecirclesinc.com/flavell.htm>
- Dahl, R. (2002). **Psyography: Wolfgang Kohler.** Retrieved November 27, 2009, From <http://faculty.frostburg.edu/mbradley/psyography/wolfgangkohler.html>
- Dangor, S. (2005). **Islamization of Disciplines: Towards an indigenous educational system.** *Educational Philosophy and Theory.* 37(4), 519-531.
- Donald, D., Lazarus, S., and Lolwana, P. (2002). **Educational psychology in social context.** (2nd ed.) Oxford: Oxford University Press.
- Driessen, G., and Merry, M. S. (2006). **Islamic Schools in the Netherlands: Expansion or Marginalization?.** *Interchange EducEthics.* 37(3/22), 201-223.
- Eggen, P. and Kauchak, D. (2001). **Educational psychology windows on classrooms.** (5th ed). Columbus: Prentice-Hall.
- EnGauge. (2003). **21st Century Skills: Literacy in the Digital Age.** Retrieved January 15, 2013, from <http://pict.sdsu.edu/engauge21st.pdf>
- Finkelstein, N., Hanson, T., Huang, C., Hirschman, B., and Huang, M. (2010). **Final Report: Effects of Problem Based Economics on high school economics instruction.** U.S. Department of Education, National Center for Education Evaluation and Regional Assistance.
- Frankola, K. (n.d.). **Why Online Learners Drop Out.** Retrieved June 15, 2012, from http://www.kfrankola.com/Documents/Why%20online%20learners%20drop%20out_Workforce.pdf

- Frantz, G. L., and King, J. W. (2002). **The Distance Education Learning Model (DEL)**. *Educational Technology*. Retrieved September 30, 2009, from <http://digitalcommons.unl.edu/aglecfacpub/47>
- Gale Encyclopedia of Psychology. (2001). **Bibliography for: "Skinner, B. F. (1904-1990)"**. (2nd ed.). Gale Group, 2001. Retrieved November 27, 2009, from http://findarticles.com/p/articles/mi_g2699/is_0003/ai_2699000318/?tag=content;col1
- Garnham, C. And Kaleta, R. (2002). **Introduction to Hybrid Courses**. *Teaching with Technology Today*. 8(6). Retrieved February 5, 2013, from <http://uwsa.edu/ttt/articles/garnham.htm>
- Gustafson, K. L., and Branch, R. M. (2002). **Survey of Instructional Development Models**. (4th ed.). ERIC Clearinghouse on Information and Technology, Syracuse. NewYork.
- Halstead, M. J. (2004). **An Islamic concept of education**. *Comparative Education*. 40(4), November, 517-529.
- Hamid, I.. (1997). "Kitab Jawi: Intellectualizing Literary Tradition," in **Islamic Civilization in the Malay World**. Osman, Mohd. Taib. ed. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hashim, R.. (1996). **Educational Dualism in Malaysia**. Kuala Lumpur: Oxford University Press.
- Hassan, A., Mohamad, L. Z., Ismail, H., and Yusoff, S. (2009). **The Approach of Educational Philosophy in Overcoming Social Problem**. *European Journal of Scientific Research*. .27(3), 463-471.
- Hawley, D. (2005). **The Influence of Developing a Web-Based Course on University Professor Classroom Instructional Techniques as Measured by The MTQ**. Dissertation of Doctor of Education. The Faculty of the Graduate School, University of Missouri – Columbia.
- Headley, S. (2005). **Five roles I play in online courses**. *Innovate*. 2(1). Retrieved June 15, 2012, from <http://www.innovateonline.info/index.php?view=article&id=78>

- Hilgendorf, E. (2003). **Islamic Education: History and Tendency**. *Peabody Journal of Education*. 78(2), 63-75.
- Hussain, A. (2004). **Islamic Education: Why is there a need for it?**. *Journal of Beliefs & Values*. 25(3), December, 317-323.
- Institute for Interactive Technologies. (2006). **E-Learning Concepts and Techniques**. Bloomsburg University of Pennsylvania, USA . Retrieved February 05, 2010, from http://iit.bloomu.edu/spring2006_eBook_files/index.htm
- Jacobson, R. (1998). **Teachers improving learning using metacognition with self-monitoring learning strategies**. *Education*. Summer. Retrieved August 30, 2007, from http://findarticles.com/p/articles/mi_qa3673/is_199807/ai_n8796097
- Jarvis, P., Holford, J. and Griffin, C.. (2003). **The theory and practice of learning**. Great Britain: Kogan Page Limited.
- Jonassen, D. H.. (1999). **Handbook of research for educational communications and technology: a project of the association for educational communications and technology**. New York: Macmillan Library References.
- Jones, M.G., Harmon, S.W., and Lowther, D. (n.d.). **Integrating Web-Based Learning in An Education System: A Framework For Implementation**. Retrieved November 25, 2010, from www.cedu.niu.edu/~hung/action_organizer/jonesiwb.pdf.
- Joyce, B.R., and Weil, M. (2000). **Models of teaching**. (6th ed.) Boston: Allyn and Bacon.
- Kanuka, H. (2011). **Through Philosophies-in-Practice**. In Terry Anderson. *Theories of Practice of Online Learning*. Athabasca University. The Center for Distance Education. Retrieved October 07, 2012, from <http://www.aupress.ca/index.php/books/120146>
- Kearsley, G. (1994). **Explorations in Learning & Instruction: The Theory Into Practice Database**. Retrieved December 10, 2009, from <http://tip.psychology.org>.
- Khvilon, E. and Patru, M. (2002). **Information and communication Technologies in Teacher Education: A Planning Guide**. (Ed. Paul Resta and Alexey Semenov). Paris: Unesco, Retrieved June 15. 2012, from <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129533e.pdf>

- Livingston, J.A.. (1997). **Metacognition: An Overview**. Retrieved October 23, 2008, from <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/Metacog.htm>
- Lunenberg, M., Korthagen, F., and Swennen, A. (2007). **The teacher educator as a role model**. *Teaching and Teacher Education*. 23, 586-601.
- Madmarn, H. . (2000). **"History of Islamic Studies in Thailand"** . in Islamic Studies in ASEAN: Presentation of an International Seminar. Pattani: College of Islamic Studies.
- McGriff, S.J. (2001). **ISD Knowledge Base - Cognitivism**. Retrieved August 24, 2011, from <http://www.personal.psu.edu/faculty/s/j/sjm256/portfolio/kbase/Theor>.
- North Central Regional Educational Laboratory. (2004). **The Metacognitive Process**. Retrieved August 24, 2009, from <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/learning/lr1metp.htm>.
- Otani, H. (2005). **Metacognition: new issues and approaches: guest editors' introduction**. *Journal of General Psychology*. 132(4) Retrieved 23 Aug. 2007, from http://findarticles.com/p/articles/mi_m2405/is_4_132/ai_n15791932
- Pan, W., and Hawryszkiewicz, I. (2004). **A method of defining learning processes**. Proceedings of the 21st ASCILITE conference. (734-742). Retrieved October 03, 2012, from <http://www.ascilite.org.au/conferences/perth04/procs/pan.html>.
- Pintrich, P.R., (n.d.). **The role of metacognitive knowledge in learning, teaching, and assessing**. *Theory Into Practice*. Retrieved December 18, 2009, from http://findarticles.com/p/articles/mi_m0NQM/is_4_41/ai_94872708/
- Pitsuwan, S.. (1982). **Islam and Malay Nationalism: A Case Study of the Malay-Muslim of Southern Thailand**. Ph.D. diss. Harvard University.
- Quemada, J., and Simon, B. (2003). **A Use-Case Based Model for Learning Resources in Education Mediators**. *Educational Technology & Society*. 6(4), 149-163, Retrieved October 03, 2012, from http://ifets.ieee.org/periodical/6_4/14.pdf
- Reemtohsun, S. (2000). **Pondok and the Challenge of Modernity: A Comparative Study of Pondok in Songkhla Province, Southern Thailand**. M.A. thesis. School of Islamic and Social Sciences, Virginia.

- Richmond, V.P., Wrench, J.S., and Gorham, J. (2009). **Communication, Affect, & Learning in the Classroom**. (2nd Ed.). MA: Tapestry Press. Retrieved February 15, 2012, from <http://ciosmail.cios.org:3375/readbook/cal/cal.pdf>
- Robertson, C. (1968). **Cognitive theories of learning**. Retrieved December 15, 2009, from http://hsc.csu.edu.au/pro_dev/teaching_online/how_we_learn/cognitive.html
- Ryder, M. (2006). **Instructional design models**. Retrieved December 20, 2006, from http://carbon.cudenver.edu/~mryder/itc_data/idmodels.html
- Siemens, G. (2002). **Instructional design in Elearning**. Retrieved November 20, 2009, from <http://www.elearnspace.org/Articles/InstructionalDesign.htm>
- Sims, R., and Jones, D. (2002). **Continuous improvement through shared understanding: Reconceptualising instructional design for online learning**. Retrieved November 25, 2009, from <http://www.ascilite.org.au/conferences/auckland02/proceedings/papers/162.pdf>
- Slavin, R. (2003). **Educational psychology: Theory and practice**. (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Smith, M.K. (2002). 'Jerome S. Bruner and the process of education', *the encyclopedia of informal education*. Retrieved December 20, 2009, from <http://www.infed.org/thinkers/bruner.htm>
- Tamuri, A. (2007). **Islamic Education teachers' perceptions of the teaching of akhlaq in Malaysian secondary schools**. *Journal of Moral Education*. 36(3), September, 371-386.
- Tamuri, A., Sardi, M., Embi, M.A., and Shah, P. M. (2008). **The Application of Islamic Web Sites: Process of Teaching and Learning of Islamic education**. *The International Journal of Learning*. 14(12), 117-123.
- Taradi, S.K., Taradi, M., Radic, K., and Pokrajac, N. (2005). **Blending problem-based learning with Web technology positively impacts student learning outcomes in acid-base physiology**. *Journal of Advanced Physiological Education*. 29, March, 35-39. Retrieved February 5, 2013, from <http://advan.physiology.org/>

- Taylor, L. (2004). **Educational Theories and Instructional Design Models- Their Place in Simulation**. Paper in Health and Medical Simulation Symposium. National Convention Centre, Canberra, Australia. 24 - 26 May 2004. Retrieved November 25, 2009, from www.siaa.asn.au/get/2396672209.pdf
- Thompson, N. (2001). **Why ID? The Benefits of Instructional Design Models**. *Teaching with Technology Today*. 7(6), February, Retrieved November 25, 2009, from <http://www.uwsa.edu/ttt/articles/thompson.htm>
- UNESCO. (2002). **Information and Communication Technology in Education: a Curriculum for Schools and Programme of Teacher Development**. (Ed. Jonathan Anderson and Tom V. Weert). Paris: UNESCO. Retrieved June 15, 2012, from <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001253/125396e.pdf>
- Wang, S., and Lin, S.S. (2007). **The application of social cognitive theory to web-based learning through NetPorts**. *British Journal of Educational Technology*. 38(4), 600–612.
- Wheeler, K., Byrne, J., and Deri, A. (2003). **eLearning and Education for Sustainability (EFS)**. *International Review for Environmental Strategies*. 4(1), 95-105.
- Yaman, M. and Ibrahim, M. (2008). **The Islamicization of Architecture and Environmental Design Education**. *The International Journal of Learning*. 14,(10), 1-4.
- Zheng, L. and Smaldino, S. (2003). **Key Instructional Design Elements for Distance Education**. *The Quarterly Review of Distance Education*. 4(2), 153-166.

ภาษามลายู

- Abdullah al-Bustani. (1990). **Al-Wafi Mu'jam al-Waseet lilughatil Arabiah**. Lubnan: Maktabah Lubnan.
- Abu Abdullah. (1997). **Panduman al-Usrah**. n.p. (copy print)
- Husain Bin 'Awang. (1994). **Kamus at-Tullab Arabi – Malayu**. Drulfik: Kualalumpur

Ibrahim Muatafa, Ahmad Hasan az-Zaiyat, Hamid Abdulqadir. and Muhammad Ali Annajar. (n.d.). *Al-Mu'jam al-Waseet*. Vol. 1-2 Istanbul Tuki: Maktabah al-Islamiah.

Kelompok Kajian Manhaj Tarbiah. (2000). *Kerangka umum Manhaj Tarbiyah Islamiyah*. n.p.

Majid 'irsan al-Kilani. (1987). *Falsafah al-Tarbiah al-Islamiah dirasah muqaranah baina falsafah al-Tarbiah al-Islamiah wal falsafah al-Tarbiah al-Mu'asarah*. n.p.: Maktabah al-Mannar Makatul Mukaramah.

ภาษาอาหรับ

ดาวูด บินดาร์วิซ ยัลลิส. (2010). **แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามระบบการจัดการศึกษาอิสลาม**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ม.ป.ท.: มาซีย์ตะตุลวามูนกอหะฮ์.

นาซีร บินอะหมัด อัลคอวาลาดะห์ และ ยะห์ยา อิศมาอีล อีด. (2001). **แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหลักการจัดการศึกษาอิสลาม วิธีการและการใช้งานจริง**. อามมาน: ดารุลฮุนัยลินน์สรี วัดเตาซีฮ์.

คอลลิด บินฮามิด อัลฮาซีมีย์. (2000). **หลักการศึกษอิสลาม**. มาดีนะห์: ดารุลอาลิมุลกุตุบ.