

ชื่อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล

ผู้เขียน นายมุสลาม และสัน

สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล เกี่ยวกับระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง อายุ ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา 3) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล จำนวน 202 คน ผู้บริหารของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล จำนวน 16 คน และผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดสตูล จำนวน 10 คน ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษาระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล พบว่า ด้านการเตรียมการ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินการตามแผน ด้านการตรวจสอบประเมินผล ด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน ด้านการจัดทำรายงานประจำปี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2) ผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน ประสบการณ์การทำงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนในด้านการจัดทำรายงานประจำปีไม่แตกต่างกันจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3) การประมวลข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล มีดังนี้ คือ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดควรมีแผนงานหรือโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ ควรมีห้องสมุดที่มีหนังสือตัวอย่าง งานวิจัย หรือเอกสารต่างๆ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และหาความรู้เพิ่มเติม ควรดูแล เอาใจใส่ นิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาแก่ครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยเฉพาะครูผู้สอนที่มีประสบการณ์สอน มากกว่า 5 ปี ควรจัดประชุมสัมมนาเรื่องการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกันเพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขต่อไป

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	The Implementation of Self Quality Assurance in Islamic Private Schools in Satun Province
Author	Muslam Lehsan
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic year	2014

ABSTRACT

This research aims 1) to examine the operation of internal quality assurance in Islamic private schools as perceived by school administrators and teachers 2) to compare opinions of school administrators and teachers of Islamic private school in Satun on the level of internal quality assurance operation based on their gender, position, age, working experience, school size and educational qualification and 3) to compile suggestions and solutions to the problems related to internal quality assurance operation in Islamic private schools in Satun. The samples used in this study were 202 teachers, 16 administrators of Islamic private schools in Satun and 10 expert panels from Satun.

Results of the study are as follows;

1) Regarding to internal quality assurance operation in Islamic private schools in Satun, the results showed that the overall level of all dimensions, namely, preparation, planning, taking action according to the plan, examining evaluation results, taking evaluation results for work improvement and making an annual report was high.

2) Regarding to the comparison of opinions of school administrators and teachers on the level of internal quality assurance operation based on their demographic variables (gender, position, age, educational qualification, working experience and school size), the results showed that there were no significant different for overall and each dimension of internal quality assurance operation based on gender and position. A statistically significant difference at .05 was found for overall dimensions of internal quality assurance operation based on age difference.

There were no significant difference for overall internal quality assurance operation based on educational qualification difference. A statistically significant difference at .01 was found for overall dimensions of internal quality assurance operation based on working experience difference. On the dimension of taking evaluation results for work improvement, it was found a statistically significant difference at .01. On making an annual report, the overall result showed that no statistically significant difference based on school size difference.

3) The suggestions and solutions to the problems related to internal quality assurance operation in Islamic private schools in Satun were as follows; schools and their top affiliated units should have work plans or projects that help promoting teachers to develop awareness and to perceive the importance of internal quality assurance operation in schools, a continued and sufficient budget should be provided, library with books, sample of researches or documents should be available so that teachers can search and seek more knowledge, showing concern on teachers should be adopted by taking care, giving attention, providing supervision and consultation and following up with respect to internal quality assurance operation in school on a regular and continuing basis, especially for those teachers who have more than 5 years of teaching experience, seminar on internal quality assurance operation in school for exchanging problems and solutions should also be conducted.

موضوع البحث : أداء ضمان الجودة الداخلي في المدارس الأهلية الإسلامية في محافظة ستول
 الباحث : مسلام ليء سن
 القسم : الإدارة والتنفيذ للتربية الإسلامية
 العام الجامعي : 1435 الهجرية

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى : (1) التعرف على أداء ضمان الجودة الداخلي في المدارس الأهلية الإسلامية في محافظة ستول حسب وجهات نظر المديرين ومعلمي المدارس الأهلية الإسلامية. (2) المقارنة وجهات نظر المديرين ومعلمي المدارس الأهلية الإسلامية في محافظة ستول في مدى الأداء لضمان الجودة الداخلي في المدارس موزعة على حسب الجنس والعمر والوظيفة والخبرات والمؤهلات العلمية. (3) جمع الآراء والمقترحات وطرق حل مشكلات الأداء لضمان الجودة الداخلي في المدارس الأهلية الإسلامية في محافظة ستول. والعينة المستخدمة في هذه الدراسة هي المعلمون عددهم 202 معلما، ومديرو المدارس الأهلية الإسلامية عددهم 16 مديرا، والمتقنون عددهم 10 متقفا.
 ومن أبرز النتائج ما يلي:

(1) التعرف على مستوى الأداء لضمان الجودة الداخلي في المدارس الأهلية الإسلامية في محافظة ستول توصل إلى أن جانب التمهيد وجانب التخطيط وجانب تنفيذ وفق الخطة وجانب التقييم والتقوم وجانب تحسين الأداء وجانب التقرير السنوي كلها في مستوى عالي
 (2) نتائج مقارنة مستوى الأداء لضمان الجودة الداخلي في المدارس الأهلية الإسلامية في محافظة ستول موزعة على الجنس والوظيفة والعمر والمؤهلات العلمية والخبرات العملية ومستوى المدرسة، وأما نسبة الجنس والوظيفة في صورتها العامة والمفصلة لا تختلف فيهما، وجانب العمر في صورتها العامة يختلف فيه حيث نسبتها المثوية (05). وجانب المؤهلات العلمية في صورتها العامة لا يختلف، وبجانب الخبرات العملية وجانب تحسين الأداء يختلف فيهما من حيث نسبتها المثوية (01). وأما جانب التقرير السنوي ومستوى المدرسة لا يختلف فيهما.

(3) مجموع الآراء والمقترحات وطرق حل مشكلات الأداء لضمان الجودة الداخلي في المدارس الأهلية الإسلامية في محافظة ستول في هذه الدراسة وهي المعاهد أو الجهات المعنية تستلزم أن يكون لديها الخطة أو المشروع لتعزيز وتوعية المعلمين في أهمية الأداء لضمان الجودة الداخلي في المدارس، والأداء يستلزم

الميزانية مستديمة وكافية، إضافة إلى المكتبة جمع فيها الكتب والبحوث أو المقالات للبحث والتزود من العلم علاوة على ذلك العناية والاهتمام والتوجيه والمتابعة والنصيحة عن الأداء لضمان الجودة الداخلي للمعلمين بشكل مستمر ودائم سيما المعلمين ذوو الخبرات في التدريس أكثر من 5 سنوات، وينبغي عقد الندوات والدورات عن أداء ضمان الجودة الداخلي بين المدارس للنقاش عن المشكلات والمقترحات وطرق حلها فيما بعد.

Prince of Songkla University
Pattani Campus