

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายมุฮัมหมัดนาซีรีน โต๊ะดู
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี 2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง 3. เพื่อประมวลข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ของปีการศึกษา 2557 จำนวน 300 คน จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จำนวน 56 โรงเรียน โดยได้ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และค่า F

ผลการวิจัยพบว่า

1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีมี พบว่า ค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการตัดสินใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง และด้านการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการอาสาสมัครของผู้ปกครองโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3) ผลการประมวลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนอิสลามในจังหวัดปัตตานี พบว่า ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง คือ ควรจัดระบบการทำงานให้เข้มแข็งและมีความสามัคคีกันไม่ว่าจะเป็นฝ่ายผู้ปกครอง ฝ่ายบุคลากรของโรงเรียน ด้านอาสาสมัครของผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองควรสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของลูก ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน คือทุกฝ่ายที่รับผิดชอบต้องช่วยกันดูแลไม่ควรปล่อยให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งรับผิดชอบโดยลำพัง ด้านการตัดสินใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง คือ ควรมีการบันทึกข้อมูล สังเกต สัมภาษณ์ เชื่อมบ้านนักเรียน ศึกษาข้อมูล สอบถามผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้รู้ปัญหาต่างๆ และทำการจัดเก็บเป็นแฟ้มข้อมูล ด้านการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คือ ควรสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรักบ้านเกิดและชุมชน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Guardians' Participation in Education Provisions of Islamic Private Schools in Pattani
Author	Mr.Muhammadnasirin Tohlu
Major Program	Islamic Education Administration Management
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research are: 1) to study guardians' level of participation in education provisions of Islamic private schools in Pattani, 2) to compare guardians' level of participation in education provisions of Islamic private schools in Pattani based on gender, age, level of education, occupation and income of guardians and 3) to analyze opinions and suggestions in regard to guardians' participation in education provisions of Islamic private schools in Pattani. The samples were 300 guardians of grade 6 high school students (academic year 2014) of 56 Islamic private schools in Pattani. Questionnaires and interview technique were used to collect data and the statistic technique employed to analyze the collected data were percentage, mean, standard deviation, T-test and F-test.

Results of the Study:

1. Overall average mean of guardians' level of participation in education provisions of Islamic private schools in Pattani was found to be high. With regard to mean of each dimensions of guardians' level of participation, namely, joint decision making between schools and guardians, learning at learning, parenting, collaboration between schools and communities were also found to be high, with the exception of dimension of voluntary guardians which was found to be very high.

2. The results of comparison of guardians' participation in education provisions of Islamic private schools in Pattani based on gender, age, level of education, occupation and income of guardians showed that their participation was not different.

3. The results of analysis on guardians' opinions and suggestions in regard to their participation in education provisions of Islamic private schools in Pattani revealed that on the dimension of parenting, it was suggested to strengthen work management system and to build unity among guardians and school personnel. On the dimension of voluntary guardians, it was suggested that the guardians should observe changes that occurred on their children, while on the dimension of learning at home, it was suggested that all responsible parties have to mutually take care of their children' learning at home and to avoid letting any party to be solely responsible on this matter. On the dimension of joint decision making between schools and guardians, it was suggested to have a data record, conduct observation and interview, visit students' houses, study the data, ask guardians and relevant persons in order to learn about problems. On the dimension of collaboration between schools and communities, it was suggested to build a conscious mind in students to love their hometown and community.

عنوان البحث مشاركة أولياء الأمور في الإدارة التربوية للمدارس الأهلية الإسلامية في محافظة فطاني
 الباحث محمد ناصيرين تؤولو
 القسم الإدارة والتنفيذ للدراسات الإسلامية
 العام الجامعي 1435 هـ / 2014 م

الملخص

يهدف هذا البحث إلى : (1) التعرف على مدى مشاركة أولياء الأمور في الإدارة التربوية للمدارس الأهلية الإسلامية في محافظة فطاني. (2) المقارنة لمستوى مشاركة أولياء الأمور في الإدارة التربوية للمدارس الأهلية الإسلامية في محافظة فطاني موزعة على حسب الجنس، العمر، المستوى العلمي، المهنة، والدخل لأولياء الأمور. (3) جمع الآراء والمقترحات عن مشاركة أولياء الأمور للمدارس الأهلية الإسلامية في محافظة فطاني، وتم أخذ العينة عن طريق عشوائيا من أولياء الأمور للطلبة الذين يدرسون في السنة الأخيرة (م 6) بعدد 56 مدرسة للسنة الدراسية 2014م، وعددهم 300 فردا، وتم جمع البيانات من خلال الاستبانة والمقابلات الشخصية، ثم القيام بتحليل البيانات ووصفها من خلال النسب المئوية، والمتوسطات الحسابية (II)، والانحراف المعياري (O)، واختبار (t)، و(F).

ومن أبرز النتائج ما يلي:

1) مشاركة أولياء الأمور في الإدارة التربوية للمدارس الأهلية الإسلامية في محافظة فطاني بصورتها العامة في المستوى العالي، وفي صورتها المفصلة توصلت إلى أن اتخاذ القرارات المشتركة بين أولياء الأمور والمدارس، والدعم من الأولياء، وتربية الأولاد لدى الأولياء، وجانب التعاون بين المدرسة والمجتمع جميعها في المستوى العالي؛ غير أن الجانب التطوعي من قبل أولياء الأمور في نسبته العامة أعلى من غيرها.

2) نتيجة مقارنة مشاركة أولياء الأمور في الإدارة التربوية للمدارس الأهلية الإسلامية في محافظة فطاني موزعة على حسب الجنس، العمر، المستوى العلمي، المهنة، والدخل لأولياء الأمور توصلت إلى أنها لا تختلف بين المدارس وأولياء الأمور.

3) نتائج مجموع المقترحات عن مشاركة أولياء الأمور في الإدارة التربوية للمدارس الأهلية الإسلامية في محافظة فطاني توصلت إلى أن الجانب التربوي بصفتهم أولياء الأمور قد اقترحوا بأن يربط العلاقات بين أولياء الأمور ومنسوبي المدرسة علاقة قوية و متماسكة وفتح مجال للعمل المشترك بينهم وبين منسوبي المدرسة، وأما الجانب التطوعي ينبغي لأولياء الأمور مراقبة تصرفات الأبناء وسلوكهم وأما الجانب التربوي ينبغي على كل من لديهم مسؤولية التربية أن يتحملوا الأعباء ولا يتركوا للطرف الآخر التحمل دون سواه، وأما الجانب اتخاذ القرار المشترك بين المدرسة وأولياء الأمور ينبغي أن يكون لكل طالب ملف خاص له يجمع بين طياته البيانات المتعلقة عنه، والمراقبة ومقابلة الأولياء عن ابنه، فضلا عن زيارتهم في بيوتهم للتعرف على المشاكل التي تعرقل الدراسة، وأما جانب التعاون المشترك بين المدرسة والمجتمع ينبغي للمدرسة أن تغرس في نفوس الطلبة حب القرية والمجتمع المحيط بهم.

Prince of Songkla University
Pattani Campus