

ชื่อวิทยานิพนธ์ กระบวนการบริหารงานตามทัศนะของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดยะลา

ผู้เขียน นายมุฮัมมัด อาเซ็งบาราแม

สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการบริหารงานตามทัศนะของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา 2) เปรียบเทียบกระบวนการบริหารงานตามทัศนะของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลาที่มีเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกัน และ 3) ประมวลข้อเสนอนโยบายการพัฒนากระบวนการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา จำนวน 337 คน และผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา จำนวน 6 คน โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1) ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลาในภาพรวม อยู่ในระดับมากและเมื่อศึกษาเป็นรายด้านพบว่า มี 4 ด้านที่อยู่ในระดับมาก และมี 1 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ ระดับมาก คือ ด้านการวางแผน ด้านการกระตุ้นหรือการส่งเสริมให้ปฏิบัติงาน ด้าน การประสานงาน และด้านการประเมินผล ระดับปานกลาง คือ ด้านการจัดสรรทรัพยากร

2) ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลาจำแนกตาม ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา เพศ และขนาดสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกัน พบว่าครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษา และปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ

3) แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา พบว่า 3.1) ด้านการวางแผน ควรให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจำเป็นที่จะต้องมี ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำแผนที่ดี ควรมี

การติดตามและประเมินแผนเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 3.2) ด้านจัดสรรทรัพยากร ควรมีการวางแผนการ จัดสรรทรัพยากรเพื่อที่จะสามารถจัดสรรทรัพยากร ที่จำเป็นให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน และให้มีการพัฒนาครูเพื่อให้สามารถสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3.3) ด้านการกระตุ้นหรือส่งเสริมให้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารจำเป็นที่จะต้องสร้างความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรในการทำงานในโรงเรียน มีการมอบหมายงานที่ตรงกับความสามารถ และมีการนำหลักคำสอนของศาสนาอิสลามเพื่อช่วยกระตุ้นในการทำงาน 3.4) ด้านการประสานงาน โรงเรียนจำเป็นที่จะต้องมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อให้บุคลากรทุกคน สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร และ3.5) ด้านการประเมิน โรงเรียนควรแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ด้านการประเมินเป็น ผู้รับผิดชอบ ผู้บริหารควร มีการตรวจสอบแบบประเมินก่อนนำไปใช้ทุก ครั้ง และให้มีการสรุปผลการประเมินเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title Administrative Process as Perceived by Islamic Private Teachers in Yala Province

Author Mr. Muhammad Asengbaramae

Major Program Islamic Educational Administration and Management

Academic Year 2014

ABSTRACT

This research aims to 1) study administration process as perceived by Islamic private school teachers in Yala, 2) to compare administration process as perceived by Islamic private school teachers in Yala based on their gender, educational qualification, experience and school size, and 3) to provide suggestion for administration process development of Islamic private schools in Yala. Questionnaires and interviews as data collection methods were used to collect data from 337 teachers and 6 administrators of Islamic private schools in Yala. The collected data was analyzed through descriptive statistics (such as percentage, mean, and standard deviation), t-test and f-test.

The results of study as bellows :

1) Overall average mean of administration process of Islamic private schools in Yala as perceived by teachers was found to be high. With regard to mean of each dimension, mean of 4 dimensions were found to be high, namely, dimension of planning, encouragement/support for work operation, work coordination and evaluation; and mean of 1 dimension was found to be moderate, which was resource management.

2) Regarding to administration process of Islamic private schools in Yala as perceived by teachers based on their experience, educational qualification, gender and school size, the results showed that teachers who hold different educational qualification and worked in different school size have different perception towards administration process of the schools with statistical significance at .05.

3) Regarding to suggested ways for administration process development of Islamic private schools in Yala, the results revealed as follows 3.1) on planning, it was suggested that school personnel should involve themselves more in school planning and the schools need to

have an adviser to guide in creating a good school plan. There also should be a monitoring and evaluating system in order to ensure the school effective operation. 3.2) on resource management, there should be a plan for resource management in order to manage a necessary resource to sufficiently fulfil the school needs, and teacher development was also required to ensure quality teaching. 3.3) on encouragement/support for work operation, administrators have to create an understanding on school work among personnel, to assign work suitable with personnel's ability, and to adopt the tenets of Islam as a way to encourage work operation in the schools. 3.4) on work coordination, the schools have to bring in and use information technology to help school personnel accessing the data and to provide a quick and easy communication. 3.5) on planning, schools should appoint persons who are knowledgeable in planning to be responsible of school planning, administrators need to examine evaluation form each time before using it and have to make a conclusion of evaluation results as this information could be used to improve and develop work operation.

عنوان البحث عملية تسيير الأعمال على وجهة نظر مدرّس المدارس الأهلية الإسلامية في محافظة جالا

الباحث محمد عاسين بارامي

القسم الإدارة والتنفيذ للدراسات الإسلامية

العام الجامعي 1436 هـ

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى : 1) دراسة عملية تسيير الأعمال على وجهة نظر مدرّس المدارس الأهلية الإسلامية في محافظة جالا. 2) مقارنة عملية تسيير الأعمال على وجهة نظر مدرّس المدارس الأهلية الإسلامية في محافظة جالا المختلف في الخبرات، المؤهلات العلمية، الجنس، ومستوى المدرسة. 3) جمع الآراء والمقترحات عن كيفية تطوير التسيير للمدارس الأهلية الإسلامية في محافظة جالا، وتم أخذ العينة من المدرسين العاملين في المدارس الأهلية الإسلامية من حيث عددهم 337 فرداً، ومديري المدرسة عددهم 6 أفراد. وتم جمع البيانات من خلال الاستبانة والمقابلات الشخصية، ثم القيام بتحليل البيانات ووصفها من خلال النسب المئوية، والمتوسطات الحسابية (%)، والانحراف المعياري (\bar{X}) ، واختبار (t)، و (F).

ومن أبرز النتائج ما يلي:

1) للمدرّسين وجهة النظر في تسيير الأعمال بصورتها العامة في المستوى العالي، وفي صورتها المفصلة وجدت أربعة جوانب في المستوى العالي، وواحد منها في المستوى المتوسط؛ وأما في المستوى العالي فهو جانب التخطيط، جانب الإثارة أو التعزيز لأداء العمل، جانب التنسيق، وكذلك جانب التقييم، وأما المستوى المتوسط وهو جانب تخصيص الموارد.

2) للمدرّسين عندهم وجهة النظر في تسيير الأعمال بحسب تباين الخبرات، المؤهلات العلمية، ومستوى المدرسة توصلت إلى أن المدرّسين ذوي المؤهلات العلمية وتباين مستوى المدرسة تضارب في وجهة نظرهم من حيث نسبتها المئوية (05).

3) وأما كيفية تطوير عملية الأداء توصلت إلى: 3.1) أن جانب التخطيط يتطلب من منسوبي المدرسة المساهمة في وضع خطة المدرسة المستقبلية، وينبغي للمدرسة تعيين مستشارا لتوجيه وإعطاء النصح في وضع الخطة؛ إضافة إلى ذلك متابعة وتقييم ليكون الأداء فعال ومثمر. 3.2) جانب تخصيص

الموارد ينبغي للمدرسة لها خطة في ذلك لتكون كافية لاحتياجات المدرسة وتطوير قدرة الأداء للمدرّسين لتكون عملية التدريس ناجحة. (3.3) جانب الإثارة أو تعزيز أداء العمل فينبغي على مديري المدرسة أن يتفاهموا مع منسوبي في تكليف العمل ومطابق لمقدرة ومواهب المدرّسين؛ إضافة إلى إدراج تعاليم الدين من آيات القرآن والأحاديث النبوية ليكون العمل منتعش. (3.4) وجانب التنسيق فينبغي على المدرسة أن تستخدم التقنية المعلوماتية لفتح المجال لمنسوبي للوصول إلى الحقائق وسرعة الاتصال بالآخرين. (3.5) وأما جانب التقييم فينبغي على المدرسة تعيين خبيرا في مجال التقييم مسؤولا عنه، ويتطلب من المديرين أن ينظروا ويراجعوا آلة التقييم قبل استعمالها ويجمع النتائج المقيمة لتكون معطيات في الإصلاح وتطوير الأداء.