

ชื่อวิทยานิพนธ์	ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาของเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ในทศวรรษหน้า (พุทธศักราช 2558-2567)
ผู้เขียน	สุมาวดี พวงจันทร์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการอาชีวศึกษาในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา (พุทธศักราช 2547-2556) โดยเฉพาะจุดเน้นทางยุทธศาสตร์ของเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และนำเสนอยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาในทศวรรษหน้าของ (พุทธศักราช 2558-2567) การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 การวิจัยเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวิเคราะห์เนื้อหา และเอกสารที่ใช้สำหรับการวิจัย ได้แก่ หนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร บทความ บทสัมภาษณ์ เอกสารรายงานวิจัย คำรับรองปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนปฏิบัติการการพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ และรายงานผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างปี พ.ศ. 2547-2556 รวมทั้งสิ้น 154 ฉบับ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และสร้างความน่าเชื่อถือของข้อมูลด้วยการตรวจสอบสามเส้า ระยะที่ 2 ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงอนาคตด้วยเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญรวมทั้งสิ้นจำนวน 19 คน ในการให้ข้อมูลประกอบการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า (1) จุดเน้นยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาของเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 10 ปีที่ผ่านมา แบ่งออกเป็น 3 ช่วง โดยช่วงที่ 1 เน้นมิติการปฏิรูปการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับมิติการเติมปัญญาให้สังคม ช่วงที่ 2 เน้นมิติการจัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงโดยใช้การศึกษาเป็นแกนนำ และช่วงที่ 3 เน้นมิติการจัดการศึกษาเชิงรุกเพื่อมวลชน ซึ่งทั้งสามช่วงมีจุดเน้นที่เหมือนกันคือยุทธศาสตร์ด้านความปลอดภัยและยุทธศาสตร์เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการอยู่ดีมีสุขของสังคม ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่ายุทธศาสตร์เหล่านั้นซึ่งประกอบด้วยมาตรการและโครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้คนในพื้นที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาความมั่นคงและด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้คนได้ดีในระดับหนึ่ง ถึงแม้ว่าจะมีข้อจำกัดด้านการบริหารงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรก็ตาม และ (2) ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาของเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ในทศวรรษหน้า (พุทธศักราช 2558-2567) ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ 1) จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) ฝึกทักษะและอบรมวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอาชีพทุกภาคส่วน 4) สร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในภูมิภาคอาเซียนและนานาชาติ และ 5) อนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน

Thesis Title	Strategic Management of Vocational Education of Special Administrative Development Zone in Southern Border Provinces in the Next Decade (2015-2024)
Author	Miss.Sumavadee Phuangchan
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) examine the vocational education management in the past decade (2004-2013) especially its strategies applied in Special Separate Development Zone in Southern border provinces and 2) propose strategies of vocational education management for the next decade (2015-2024). The research was divided into 2 phases. In Phase 1, the researcher employed the documentary research. The research instruments included related documents, for instance, books, newspapers, journals, articles, interviews, research reports, official performance agreement of the Office of Vocational Education, administrative plans of Southern vocational education development, project reports related to vocational education in Special Separate Development Zone in Southern border provinces between 2004-2013. The total related documents were 154 pieces. Another research instrument was a documentary analysis form. Data were analyzed by using content analysis and its trustworthiness was promoted by using triangulation. In phase II, the researcher employed the modified delphi technique in proposing strategies of vocational education management for the next decade (2015-2024). The total experts in this phase numbered 19 persons.

The findings of this study revealed as follows: (1) The main emphasis of vocational education management strategies in Special Separate Development Zone in Southern border provinces was divided into 3 periods. The first period emphasized vocational education reform and social intellectual fulfillment. The second period focused on vocational education management for stability building led by education. The last and third period emphasized proactive education management for the mass. The findings revealed that those strategies of which procedures and projects were appropriate with identities of people in the region helped develop stability and quality of life of people despite limited budget allocation to vocational institutions; (2) The vocational education management strategies in Special Separate Development Zone in Southern border provinces for

the next decade included 1) managing education in accordance with community lifestyle in the Southern border provinces, 2) skill training and vocation education for social equality, 3) promoting participation in vocational education management and job training in all sectors, 4) creating cooperation with regional Asean countries and others, and 5) preserving natural resources following His Majesty the King's principle for creating sustainable occupation.

Prince of Songkla University
Pattani Campus