

ชื่อวิทยานิพนธ์	พรรณชนะ ความเข้าใจ และการจัดการเรียนรู้ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวนาเดีย หะสาเมาะ
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพรรณชนะ ความเข้าใจ และการจัดการเรียนรู้ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นครูวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ที่ทำการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 7 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบบันทึกการสังเกตการจัดการเรียนรู้ และแบบบันทึกภาคสนาม จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลใช้การลงรหัส จัดกลุ่ม และสถิติโดยการบรรยาย ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีพรรณชนะต่อธรรมชาติของวิทยาศาสตร์แบบดั้งเดิมตามแนวคิดของเบคอนและแบบร่วมสมัยตามแนวคิดการสร้างความรู้ด้วยตนเองทั้งสองแบบผสมผสานกัน
2. ครูวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี โดยรวมมีความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์เป็นอย่างดี แต่ยังคงมีความเข้าใจที่หลากหลายในแต่ละองค์ประกอบของธรรมชาติของวิทยาศาสตร์
3. ครูวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีการจัดการเรียนรู้ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์แบบไม่มีธรรมชาติของวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่น้อยที่สุดคือ การจัดการเรียนรู้ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์แบบเป็นนัย และการจัดการเรียนรู้ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์แบบชัดเจนร่วมกับการสะท้อนคิด

Thesis Title	Science Teachers' View , Understanding the Nature of Science and Learning Management on Nature of Science in the Islamic Private School in Pattani
Author	Miss Nadia Hasamoh
Major Program	Science Education
Academic Year	2012

ABSTRACT

This study aims to study science teachers' view, understanding the nature of science and learning management on nature of science in the Islamic Private School in Pattani. The study samples that selected by purposive sampling method, were 7 science teachers at Islamic Private School in Pattani. The data were collected in the 2nd semester of the 2552 B.E academic year. Instruments were questionnaire, semi-structured interviews, observation and field notes. The data were analyzed through coding, categorizing and descriptive statistics. The results of the study revealed that ;

1. Science teachers in the Islamic Private School in Pattani held mixed views about the nature of science, which are the traditional baconian view and the constructivist view.

2. Science teachers in the Islamic Private School in Pattani held good understanding on the nature of science but they owned various understandings in each detailed elements of the nature of science.

3. Science teachers in the Islamic Private School in Pattani provided learning management mostly through deficient approach, then didactic approach, followed by implicit approaches, and explicit approaches respectively.