

ชื่อวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามทัศนคติของบุคลากร
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล

ผู้เขียน นายวัฒนชัย เนสะและ

สาขาวิชา สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์ของการวิจัย เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์การสอนและระดับการศึกษา 3) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบ ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล จำนวน 10 คน และบุคลากรโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล จำนวน 144 คน ใช้การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง และแบบสอบถามในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษวิจัย พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการกระตุ้นทางปัญญาอยู่ในระดับปานกลาง 2) ทัศนคติของบุคลากรที่มีเพศต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการมีบารมีอย่างมีอุดมการณ์ 3) ทัศนคติของบุคลากรที่มีอายุและประสบการณ์การสอนต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการกระตุ้นทางปัญญาและด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล 4) ทัศนคติบุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการกระตุ้นทางปัญญา 5) ประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล ได้แก่ ด้านการมีบารมีอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการเผยแพร่คำสอนอิสลาม ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการคำนึงปัจเจกบุคคลและด้านการถือคุณธรรมรับเป้าหมายกลุ่ม

Thesis Title	Transformational Leadership of Administrators as Perceived by Islamic Private School Personnel in Satun Province
Author	Mr.Wattanachai Nesalaeh
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2011

ABSTRACT

This research aims 1) to study the level of transformational leadership of administrators in the Islamic private schools in Satun province, 2) to compare the levels of transformational leadership of administrators in the Islamic private schools in Satun on the basis of gender, age, educational level, and teaching experience, and 3) to collect the suggestions relating to the ways of developing transformational leadership of administrators in the Islamic private schools in Satun. The focus group used in the research consists of 10 administrators in the Islamic private schools in Satun and 144 Islamic private school personnel. The unrestricted interview method and the questionnaire are also adopted in the work to collect relevant data and materials. The statistic applied for analyzing the data is percentage value, arithmetic average percentage value, and standard deviant value.

The research resulted in finding that 1) Collectively and individually, the level of transformational leadership of administrators in the Islamic private schools in Satun province is at high level. The exception is regarding the intellectual motivation which is at moderate level. 2) Collectively and individually, the opinions of the school personnel of diverse gender relating to the issue are similar except regarding the intellectual motivation and the use of charismatic or greatness power based on ideology. 3) Collectively and individually, the opinions of the school personnel of different age and teaching experience relating to the issue are similar except regarding the intellectual motivation and the care for the wellbeing of the school individual members. 4) Collectively and individually, the opinions of the school personnel of diverse educational level relating to the issue are not different except regarding the intellectual motivation. 5) The suggestions on the ways to develop the transformational leadership of administrators in the Islamic private schools in Satun province are related to charismatic or

greatness power based on ideology, spreading of Islamic teachings, inspiration, intellectual motivation, concern for the wellbeing of individual members, and acceptance and achievement of common goals.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

عنوان الرسالة : القيادة التحويلية للإداريين في نظر العاملين
المدارس الإسلامية بجهود الذات في ولاية ساتون

الباحث : السيد/ واتتانشاي نيسال

التخصص : إدارة التربية الإسلامية وتديرها

العام الجامعي : 1432هـ

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث (1) لدراسة القيادة التحويلية للإداريين في نظر العاملين في المدارس الإسلامية بجهود الذات في ولاية ساتون، (2) لمقارنة مستويات القيادة التحويلية للإداريين فيها على أساس الجنسية والعمر ومستوى التعليم وتجربة التدريس، و (3) جمع الإقتراحات لتنمية القيادة التحويلية للإداريين في المدارس الإسلامية بجهود الذات في ولاية ساتون. المجموعة المستهدفة استخدمت في هذا البحث تحتوى على 10 شخصا من الإداريين في المدارس الإسلامية بجهود الذات في ولاية ساتون، و144 شخصا من العاملين فيها. واستنجهت الدراسة الحوار الحرواالإستبيان للوصول إلى جمع المعلومات المتعلقة بالبحث، وكذلك الإحصاء للبحث الذى يحتوى على قيمة النسبة المئوية وقيمة المعدل الحسابي والقيمة المتغيرة

ومن ثم أظهرت هذه الدراسة أهداف و نتائج عدة نستخلصها كما يلي (1) إجمالا وعلى إنفراد يكون القيادة التحويلية للإداريين في المدارس الإسلامية بجهود الذات في ولاية ساتون على المستوى الكثير باستثناء التحريض العقلي الذى يكون على المستوى المعتدل ، (2) إجمالا وعلى إنفراد لا تختلف آراء العاملين فيها على أساس اختلاف جنسيتهم باستثناء التحريض العقلي ووجود العظمة الإيديولوجية (3) إجمالا وعلى إنفراد لا تختلف آراء العاملين فيها على أساس اختلاف عمرهم وتجربتهم التدريسية باستثناء التحريض العقلي والعناية برفاهة الأفراد العاملين فيها (4) إجمالا وعلى إنفراد لا تختلف آراء العاملين فيها على أساس اختلاف مستوى تعليمهم باستثناء التحريض العقلي، و (5) الإقتراحات لتنمية القيادة التحويلية للإداريين في المدارس الإسلامية بجهود الذات في ولاية ساتون التى حققها البحث هي تتعلق بوجود العظمة الإيديولوجية ونشرو دعوة التعاليم الإسلامية والإيحاء و التحريض العقلي والعناية برفاهة الأفراد العاملين مساعدتهم للوصول إلى تحقيق وقبول الأهداف الجماعية المشتركة.