

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในสามจังหวัดชายแดนใต้
ผู้เขียน	นายฮาฟิซ กาเล็มลี๊ะ
สาขาวิชา	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในสามจังหวัดชายแดนใต้ และ 2) เพื่อหาคุณภาพของแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในสามจังหวัดชายแดนใต้ โดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิมและทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่ ตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนในสามจังหวัดชายแดนใต้ ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 675 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบ 3 ขั้นตอน (three-stage random sampling) เครื่องมือที่ใช้คือ แบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับนักเรียนในสามจังหวัดชายแดนใต้ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ตรวจสอบคุณภาพโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม โดยวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา วิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อด้วย t-test และวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบวัดทั้งฉบับด้วยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา และตรวจสอบคุณภาพโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่โดยตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง โดยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) และตรวจสอบพารามิเตอร์ของข้อสอบ ได้แก่ อำนาจจำแนก (α) ความยาก (β) และสารสนเทศของแบบวัด ด้วย Grade-Response Model (GRM)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วยองค์ประกอบจิตวิทยาศาสตร์ 10 องค์ประกอบ คือ 1) ความอยากรู้อยากเห็น 2) ความซื่อสัตย์ 3) ความอดทน มุ่งมั่น และเพียรพยายาม 4) ความมีระเบียบ และละเอียดรอบคอบ 5) ความรับผิดชอบ 6) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 7) ความมีเหตุผล 8) ความใจกว้าง 9) ความร่วมมือช่วยเหลือ และ 10) เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ องค์ประกอบละ 4 พฤติกรรมบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 40 พฤติกรรมบ่งชี้ โดยในระหว่างสร้างแบบวัดมีการตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุง แก้ไข จนได้ข้อคำถามทั้งหมด 40 ข้อ

2. คุณภาพของแบบวัดที่พัฒนาขึ้น มีความตรงเชิงเนื้อหาผ่านเกณฑ์ทุกข้อ มีค่าอยู่ระหว่าง 0.71-1.00 ตรวจสอบอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ทุกข้อ มีค่าความเที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ 0.893 ความตรงเชิงโครงสร้าง พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ คุณภาพของแบบวัดตามทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบตรวจให้คะแนนมากกว่า 2 ค่า พบว่าค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (α) อยู่ระหว่าง 0.58-1.45 ส่วนค่าความยาก (β) ของแต่ละรายการคำตอบมีค่าเรียงลำดับจากน้อยไปมากทุกข้อ และค่าสารสนเทศของแบบวัดมีความเที่ยงเท่ากับ 0.9216

คำสำคัญ: จิตวิทยาศาสตร์, สามจังหวัดชายแดนใต้

Thesis Title	Development of Scientific Mind Scale for Junior High School Students in the Three Southern Border Provinces
Auther	Mr. Hafis Kasemsah
Major Program	Educational Research and Evaluation
Academic Year	2022

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to construct of scientific mind scale for Junior High School Students in the three southern border provinces 2) to verify the quality by the Classical Test Theory (CTT) and Item Response Theory (IRT). The sample were 675 students selected by three-stage random sampling technique. The students selected were studying in junior high school under the jurisdiction of the Secondary Education Office Service Area and Office of the Private Education in the three southern border provinces. The measurement scale designed was performed via the Classical Test Theory by content validity, discrimination, and reliability with Cronbach' alpha coefficient and the quality of the measurement scale by Item Response Theory. and parameter testing was accomplished by confirmatory factor analysis (CFA), discriminant and difficulty, and test information was conducted via Grade Response Model (GRM).

The findings were.

1. The Measurement Scientific Mind Scale for Junior High School Students in the Three Southern Border Provinces composed 10 components including 1) curiosity 2) honesty 3) patience, strive and persevere 4) orderliness and prudence 5) responsibility 6) initiative 7) rationality 8) generosity 9) cooperation and 10) good attitude toward science. Each component has 4 indicative behaviors, a total of 40 indicative behaviors. During the construction of the measurement, there were quality checks and improvements until a total of 40 item.

2. The quality measurement scale. Content validity of the scale range from 0.71-1.00, t-test was used to analyze the discrimination. The reliability was 0.893. using by confirmatory factor found Scientific Mind were unmistakable when examining the quality of the Grade Response Model (GRM). The slope parameter(α) is between 0.58-1.45 and the difficulty value The threshold value of each item (β) is the lowest order value, and reliability is 0.9216

Keyword: Scientific Mind, Three Southern Border Provinces