

ชื่อวิทยานิพนธ์	ตัวชี้วัดแนวทางการบริหารโรงเรียนกวดวิชาที่สอดคล้องกับวิถีอิสลาม ในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวฮาซานะห์ หยงสตาร์
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงคุณภาพนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตัวชี้วัดแนวทางการบริหารโรงเรียนกวดวิชาที่สอดคล้องกับวิถีอิสลามในจังหวัดปัตตานี ดำเนินการโดยการพัฒนาตัวชี้วัด การประเมินตัวชี้วัดโดยผู้เชี่ยวชาญ และการสังเคราะห์ตัวชี้วัดเป็นแนวทางการบริหารโรงเรียนกวดวิชาที่สอดคล้องกับวิถีอิสลาม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 6 คน และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบประเมินตัวชี้วัด และแบบตรวจสอบแนวทางการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา การหาค่าดัชนีความสอดคล้องและการหาค่าความถี่ในการตรวจสอบความเหมาะสม

ผลการวิจัยพบว่า ตัวชี้วัดแนวทางการบริหารโรงเรียนกวดวิชาที่สอดคล้องกับวิถีอิสลามมี 28 ตัวชี้วัด จำแนกออกเป็น ด้านผู้เรียน 9 ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการ 11 ตัวชี้วัด และด้านการจัดการเรียนการสอน 8 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดดังกล่าวนี้สามารถสังเคราะห์ออกเป็นแนวทางการพัฒนาได้ 7 แนวทางคือ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถควบคู่กับคุณธรรมมารยาทตามวิถีอิสลามให้ผู้เรียน อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติศาสนกิจแก่นักเรียนและครูผู้สอน จัดการประเมินครอบคลุมทุกด้านอย่างต่อเนื่องในแนวทางอิสลาม ใช้รูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการกับวิถีอิสลามแบบสากล นำเสนอหลักสูตรบูรณาการอิสลามที่ทันสมัยและหลากหลาย ออกแบบสถานที่ห้องเรียนแห่งความสุข เคารพความหลากหลายและสร้างแรงบันดาลใจในบรรยากาศแห่งอิสลาม และบริหารโรงเรียนอย่างมีอาซีฟภายใต้แนวคิดวิถีอิสลาม

หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องสามารถนำแนวทางการบริหารดังกล่าวนี้ไปปรับใช้เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนกวดวิชาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

คำสำคัญ: ตัวชี้วัด, แนวทางการบริหารโรงเรียนกวดวิชา, โรงเรียนกวดวิชา, วิถีอิสลาม

Thesis Title	Indicators of Guidelines for Administration of Tutoring Schools based on Islamic Ways in Pattani Province
Author	Miss Hasanah Yongstar
Major Program	Islamic Educational Administration and Management Program
Academic Year	2023

ABSTRACT

This qualitative research that aimed to examine the indicators of guidelines for the tutoring school administration in line with Islamic ways in Pattani province was conducted by developing indicators, evaluating indicators by experts, and synthesizing indicators as guidelines for the administration of tutoring schools based on Islamic ways. The target groups consisted of six key informants and five scholarly experts, purposively selected based on prescribed criteria. The instruments used were semi-structured interview, indicator validation form, and administrative guideline verification form. The data was analyzed using content analysis, an index of item objective congruence (IOC), and frequency for confirming suitability of the guidelines.

The research result reveals 28 indicators of administrative guidelines for tutoring schools, which can be classified into nine indicators of learners, eleven indicators of administration, and eight indicators of instructional management. These measures can be synthesized into seven development guidelines, namely, focusing on developing skills, knowledge and abilities along with morality and etiquette according to Islamic way for students, facilitating the practice of religion for students and teachers, continuously organizing comprehensive assessment of all aspects in accordance with Islamic principles, adopting teaching model integrated with the universal Islamic ways, offering modern and diverse integrated Islamic curriculum, designing classroom of happiness, giving respect to diversity and inspiring Islamic atmosphere, and managing schools professionally under the Islamic concept.

Related Institutes and stakeholders can apply these administrative guidelines to improve and develop tutoring school quality that is consistent with the identity of students in the southern border provinces.

Keywords: indicators, guidelines for administration of tutoring schools, tutoring schools, Islamic ways

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*