

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบสปอค (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้เขียน	นางสาวริชมา สาเมื้อ
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

ปัจจุบันโลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเนื่องมาจากการพัฒนาของนวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาจึงต้องเป็นพลวัตและสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีรายได้หลักจากการท่องเที่ยว แต่กลับพบปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเนื่องจากการขาดสื่อการเรียนรู้ จึงได้พัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบสปอค (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษาด้วยตนเอง 2) ศึกษาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษาด้วยการเรียนผ่านทรัพยากรการศึกษาแบบสปอค (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษา และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อทรัพยากรการศึกษาแบบสปอค (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 16 คนที่ได้ลงทะเบียนเรียน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษา ที่ได้พัฒนามีคุณภาพเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} = 4.63, S.D. = 0.45) และคุณภาพสื่อทรัพยากรการศึกษาแบบสปอครายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษาอยู่ในระดับดีมาก (\bar{X} = 4.68, S.D. = .29) 2) ผลศึกษาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษาด้วยการเรียนผ่านทรัพยากรการศึกษาแบบสปอค (SPOC) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัธยมศึกษา พบว่า ทักษะทางการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป และ 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.60)

Thesis Title	Development of Small Private Online Course (SPOC) on English for Tourist Guides for English Major Students, Faculty of Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University
Author	Miss Risma Samoh
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2021

ABSTRACT

Nowadays, the world is progressing rapidly due to the development of innovation and technology, education must be dynamic and consistent with the 21st century. Thailand is a country that earns its main income from tourism. However, there was a problem in using English to communicate because of the lack of learning materials. The study was 1) to develop of small private online course (SPOC) on English for Tourist Guides for English Major Students, Faculty of Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University, 2) to study English for tourist guide skill, and 3) to study the students' satisfaction after studying with the material. A sample was selected by purposive sampling method from 16 English major students who have enrolled in a course.

The study was found that 1) development of small private online course (SPOC) on English for Tourist Guides, it was found that content quality was at a very good level (\bar{X} = 4.63, S.D. = 0.45) and media quality was at a very good level (\bar{X} = 4.68, S.D. = .29), 2) study the results of using small private online course (SPOC) on English for Tourist Guides were found that learners have skills at a high level, and 3) learners have a high level of satisfaction (\bar{X} = 4.42, S.D. = 0.60).