

ชื่อวิทยานิพนธ์	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวรอซียะห์ ลาเต๊ะ
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของโรงเรียน 3) ประมวลแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 127 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำนวน 357 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 484 คน ใช้ในการสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างและแบบสอบถาม ในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับดีมาก
- 2) การเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นขนาดของโรงเรียนที่มีความแตกต่างกัน
- 3) ประมวลแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี ในด้านจินตนาการ พบว่า ผู้บริหารควรเป็นผู้นำที่มีลักษณะของการเป็นผู้ที่มีสติปัญญาอันเฉลียวฉลาด มีความรอบรู้ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีไหวพริบดีในการแก้ไข

ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงความคิดแบบเดิม ๆ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ด้านความยืดหยุ่น พบว่า ผู้บริหารควรมีพฤติกรรมของความยืดหยุ่นผ่อนปรน สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสมกับเวลาและสถานที่ เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ด้านวิสัยทัศน์ พบว่า ผู้บริหารควรมีทักษะในการสร้างวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นนักแก้ปัญหาได้ดี ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านแรงจูงใจ พบว่า ผู้นำที่มีศักยภาพจะต้องมีทักษะในด้านการพัฒนาภาวะผู้นำคือ มีทักษะในด้านความรู้ความสามารถในการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นกำลังใจที่สำคัญในสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและเป็นທີ່ประจักษ์ต่อสังคม และด้านความไว้วางใจ พบว่า ผู้บริหารควรสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจให้กับคณะครูในการจัดการเรียนการสอนหรือแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาและผู้บริหารควรเปิดโอกาสและยอมรับความคิดเห็นของบุคลากรในการริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

Thesis Title	Creative Leadership of Islamic Private School Administrators in Pattani Province
Author	Ms. Roseeyah Lateh
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2017

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to investigate creative leadership of Islamic private school administrators in Pattani province 2) to compare their creative leadership based on gender, age, educational level, experiences and school size and 3) to propose guidelines for developing creative leadership of school administrators. This study employed survey research methodology and the samples used in this study consisted of 127 school administrators and 357 teachers from Islamic private schools in Pattani province, total was 484 samples. Non-Structured interview and questionnaires were used in the data collection, and statistical analysis, was Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test and F-test.

The research findings were as follows:

- 1) Level of creative leadership of the school administrators in Islamic private school in Pattani province was high in both overall level and each dimensional level.
- 2) The comparative study of their creative leadership showed that there were no significant differences in both overall and each dimensional level based on gender, age, educational level and their experiences except the school size.
- 3) As regard to the proposed guidelines for developing creative leadership, this study shows that there are five aspects that the administrators should be aware of namely imagination, flexibility, vision, motivation and trust. Imagination aspect, it can be illustrated that the administrators should be smart, knowledgeable and be

able to solve problems wisely and creatively and be the leader of change for creating better quality of school development. Flexibility aspect, it shows that they should be adaptable to different situations and be able to adjust certain activities appropriately. Moreover, they should let their employees express their views and opinions freely. Vision aspect, the administrators should be skillful in vision building to serve as a starting point for developing schools quality. Also, they should be creative problem solvers and analysts in order for them to develop schools toward achieving excellence. Motivation aspect, potential leaders should be skillful in leadership development. In other words, they should know how to encourage and motivate teachers to work in schools and create their quality works which are visible to the society. And trust aspect, the administrators should build trust in teachers and help them to build self-confidence in their teaching and learning management or encourage them to express their views towards schools' activities. Furthermore, teachers' discussion floor should be provided to initiate and produce teaching innovations.

موضوع البحث	القيادة الإبداعية للإداريين في المدارس الخاصة الإسلامية بمحافظة الفطاني
الباحث	راسية لاتييه
التخصص	الإدارة والإقتصاد في التربية الإسلامية
العام الجامعي	1439 هجرية

مستخلص البحث

هذه الدراسة تهدف إلى ما يلي: (1) لدراسة القيادة الإبداعية للإداريين في المدارس الخاصة الإسلامية بمحافظة الفطاني، (2) لمقارنة القيادة الإبداعية للإداريين فيها على أساس الجنسية والعمر ومستوى التعليم وخبرة العمل وحجم المدرسة، و (3) جمع الإقتراحات لتنمية القيادة الإبداعية للإداريين في المدارس الخاصة الإسلامية بمحافظة الفطاني. استخدمت هذه الدراسة أبحاث المسح والمجموعة المستهدفة استخدمت في هذا البحث تحتوي على 127 شخصا من الإداريين في المدارس الخاصة الإسلامية بمحافظة الفطاني، و357 شخصا من المعلمين فيها، وعددهم 484 شخصا. واستخدمت الداسة الحوار الحروا الإستبيان للوصول الى جمع المعلومات المتعلقة بالبحث، وكذلك الإحصاء للبحث الذي يحتوي على قيمة النسبة المئوية وقيمة المعدل الحسابي وقيمة المتغيرة واختبار (t-test) واختبار (F-test).

وتوصل الباحث إلى النتائج التال:

- (1) مستوى القيادة الإبداعية للإداريين في المدارس الخاصة الإسلامية بمحافظة الفطاني على وجه العموم المستوى الكثير.
- (2) مستوى مقارنة القيادة الإبداعية للإداريين فيها على مختلف الجنسية والعمر ومستوى التعليم وخبرة العمل لا تختلف آراء العاملين باستثناء الحجم المدرسة.
- (3) هذه الدراسة تبين أن هناك خمسة جوانب من الإقتراحات لتنمية القيادة الإبداعية للإداريين في المدارس الخاصة الإسلامية بمحافظة الفطاني هي يجب أن يكون الإداريين على الخيال، المرونة، الرؤية، التحفيز والثقة. جانب الخيال هو ينبغي أن يكون الإداريين أذكاء وقادرة على حل

المشكلات بحكمة وإبداع ويكون قادة التغيير لتحسين نوعية التطوير المدرسي. وجانب المرونة هي تنبغي أن تكون الإداريين قابلة للتكيف مع المواقف المختلفة وقادرة على ضبط بعض الأنشطة ونبغي عليهم السماح لموظفيهم بالتعبير عن آرائهم وآرائهم بحرية. وجانب الرؤية هي تنبغي أن تكون الإداريين ماهرين في بناء الرؤية لتطوير المدارس، ويكون بالمبدعين في حل المشاكل والمحللين. وجانب التحفيز هو ينبغي أن يكون الإداريين يعرفوا كيفية تشجيع وتحفيز المعلمين للعمل في المدارس وإنشاء أعمالهم ذات الجودة والتي تمكن رؤيتها للمجتمع. وجانب الثقة هي تنبغي أن تكون الإداريين تعزيز ثقة المعلمين في إدارة التعلم والتدريس أو التعبير عن وجهات نظرهم تجاه أنشطة المدارس، وينبغي توفير أرضية مناقشة للمدرسين لبدء وابتكار ابتكارات تعليمية.

Prince of Songkla University
Pattani Campus