

Thesis Title Contemporary Islamic Education in Liberia
Author Mr. Omar Kalifa Fofana
Major Program Muslim Studies
Academic Year 2018

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the current reality of Islamic education in Liberia Monrovia and problems that face it goals, the studied illustrated the geography of Liberia and the historical dimensions, social, economic, religious, and its impact on Islamic education. The researcher used descriptive analytical field study, the research found that Liberia's Islamic schools are lacked of standardized curriculum, adding to the financial problems, insufficient school materials such as the text books etc. as well as the lack of training centers for teachers and officials, which led to the ineffectiveness of the curriculum and lack of students' desire towards Islamic education and low standard in Arabic language. Therefore I expect this research should affect Islamic education in West Africa as a whole especially Liberia.

Keywords: Contemporary Islamic Education in Liberia

عنوان الرسالة	واقع التعليم الإسلامي في ليبيا
الباحث	عمر خليفة فوفانا
التخصص	قسم الدراسات الإسلامية
العام الدراسي	2018م-1439هـ

مستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الواقع الراهن للتعليم الإسلامي والمشكلات التي تعوق تحقيق أهدافه في دولة ليبيا، وتناولت جغرافية ليبيا موضحة الأبعاد التاريخية، والاجتماعية، والاقتصادية، والدينية، وأثرها على التعليم الإسلامي، واستخدمت المنهج الوصفي التحليلي الميداني، بينما اختارت من أدوات جمع البيانات الإستبانة، وتوصلت إلى أن المدارس الإسلامية على كثرتها تفتقر إلى المنهج الموحد، إضافة إلى المشاكل المالية، والنقص في المعلمين المدربين تربوياً ومهنياً وتشخيص نقاط القوة والضعف في التعليم الإسلامي، وكشفت الدراسة إلى مدى مساهمة الإسلام في التعليم الإسلامي والثقافة الإجتماعية، والعوامل التي ساهمت في ازدهار التعليم الإسلامي ومظاهرها.