

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพ ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะ
 ของผู้บริหารและครู ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน
 การศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี
 ผู้เขียน นางสาวมีรพะ ดอเลาะ
 สาขาวิชา สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
 ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของโรงเรียน และ 3) เพื่อเสนอแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ผู้บริหารจำนวน 56 คน ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวจำนวน 226 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 282 คน ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติภาคบรรยาย ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอนุมานด้วยการวิเคราะห์ค่าทีและค่าเอฟ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ที่มีตำแหน่งและประสบการณ์แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สำคัญ คือควรใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนระบบดูแลและการติดตามนักเรียน นอกจากนี้ ควรศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำงานของครูในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title: States, Problems and Guidelines for Implementation of Student Care and Support System as Perceived by Administrators and Teachers of Islamic Private Schools in Pattani Province

Writer: Miss Mirfah Doloh

Major Program: Islamic Educational Administration and Management

Academic Year: 2561

Abstract

The objectives of this research were 1) to examine states, problems and guidelines for implementation of student care and support system as perceived by administrators and teachers of Islamic private schools in Pattani, 2) to compare the perceived level of states and problems of implementation of student care and support system based on administrators' and teachers' ages, status, working-experiences and sizes of schools, and 3) to delineate guidelines for implementation of student care and support system. Out of the total sample of 282, there were 56 school directors and 226 consultant teachers. Data collection was based on questionnaires and structured interview form. Data was analyzed using descriptive statistics i.e. frequencies, percentages, arithmetic means, and standard deviation, inferential statistics with t-Test and F-test and also content analysis.

The results of this research are found as follow:

1) Both administrators and teachers of Islamic private schools in Pattani perceive in overall a high level of states but a moderate level of problems of the implementation of student care and support system.

2) The administrators of Islamic private schools in Pattani having different positions and working experiences perceive different level of the implementation of student care and support system at a significant level of .05. As for the teachers, only those having worked in different sides of schools are of different view of the implementation of student care and support system at a statistical level of .05.

Regarding guidelines for the implementation of student care and support system, it is imperative that conversant technology be employed to help improve the student care and monitoring system. In addition, studying some related factors that have an influence on teachers' implementation of student care and support system would help increase its effectiveness.

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*

عنوان الرسالة المشاكل والحلول لنظام دعم الطلاب كما يراها مدراء ومعلمي المدارس الإسلامية الخاصة مكتب التعليم مكتب التعليم الخاص بالفطاني
 مؤلف مرفاء دولة
 موضوع رئيسي إدارة التربية الإسلامية وإدارتها
 السنة الدراسية ٢٥٦١

مستخلص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى (١) - للدراسة المشاكل والحلول لنظام دعم الطلاب كما يراها مدراء ومعلمي المدارس الإسلامية الخاصة. مكتب التعليم الخاص بالفطاني (٢) - للمقارنة المشاكل والحلول لنظام دعم الطلاب كما يراها مدراء ومعلمي المدارس الإسلامية الخاصة مكتب التعليم الخاص بالفطاني مصنفة حسب الجنس ، تجربة العمل وحجم المدرسة

(٣) - لاقتراح المبادئ التوجيهية. المشاكل والحلول لنظام دعم الطلاب كما يراها مدراء ومعلمي المدارس الإسلامية الخاصة مكتب التعليم الخاص بالفطاني العينة المستخدمة في الدراسة هي مدرسة إسلامية خاصة مكتب التعليم الخاص بالفطاني العينة المستخدمة في هذه الدراسة المدرسون والمستشارون والمدرسون والاستشاريون والإداريون استخدم الباحث عينة عشوائية طبقية هناك مدارس عشوائية في باتانيا السنة الدراسية ٢٥٦٠ متوفر في ٣٢ حجم هي مدرسة صغيرة مدرسة متوسطة والمدارس الكبيرة تم جمع البيانات من ٥٦ التنفيذيين ٢٢٦ المستشارين والمستشارين بلغ حجم العينة الكلي ٢٨٢ في العمل في المدارس الإسلامية الخاصة مكتب التعليم الخاص بالفطاني أظهرت النتائج ذلك

١- مستوى ردود الفعل للمشاكل والحلول لنظام دعم الطلاب كما يراها مدراء ومعلمي المدارس الإسلامية الخاصة. مكتب التعليم الخاص بالفطاني وعموما ، كانت المشكلة على مستوى عال. وهذه العملية معتدلة
 ٢- المشاكل والحلول لنظام دعم الطلاب كما يراها مدراء ومعلمي المدارس الإسلامية الخاصة مكتب التعليم الخاص بالفطاني مصنفة حسب الجنس موقف خبرة العمل وحجم المدرسة أسس الجنس مع الموقف ليس مختلف خبرة العمل وحجم المدرسة اختلف ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠٥.

توصيات لنظام دعم الطلاب كما يراها مدراء ومعلمي المدارس الإسلامية الخاصة مكتب التعليم الخاص بالفطاني يجب تطويره نظام دعم الطلاب استخدام التكنولوجيا لقيادة النظام وتساعد على تعقب الطلاب يجب دراسة العوامل التي من المتوقع أن تؤثر لعمل المعلم في تنفيذ نظام دعم الطلاب للمعلمين لأداء أفضل