

ชื่อวิทยานิพนธ์	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปีพ.ศ. 2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายสะอาดรี มามะ
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปีพ.ศ. 2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปีพ.ศ. 2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานีโดยจำแนกตามระดับการศึกษาประเภทการปฏิบัติงานและตำแหน่ง 3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 259 คน และการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 5 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีและเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1) การปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปี พ.ศ.2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปี พ.ศ.2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทการปฏิบัติงาน และตำแหน่ง โดยภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน

3) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 ประจำปี

พ.ศ.2554-2558 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี คือ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาและส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มากขึ้น อันนำไปสู่การเป็นเครือข่ายในการพัฒนางานวิชาการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Management of Academic Affairs of Islamic Private School the 3 rd Academic Evaluation of which Endorsed by the Office of National Quality Standards and Quality Assessment between the year of 2011 – 2015, the Office of Private Education of Pattani Province
Author	Mr. Sa-aree Mama
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2018

ABSTRACT

This research aims to 1) Study the level of the management of academic affairs of Islamic private schools the 3rd academic evaluation of which is endorsed by the Office of National Quality Standards and Quality Assessment between the year of 2011 – 2015, the Office of Private Education of Pattani. 2) Compare the level of the management of academic affairs of Islamic private schools the 3rd academic evaluation of which is endorsed by the Office of National Quality Standards and Quality Assessment between the year of 2011 – 2015, the Office of Private Education of Pattani according to these variables, namely, educational level, working experiences and positions and 3) Gather guidelines for developing management of academic affairs of Islamic private schools the 3rd academic evaluation of which is endorsed by the Office of National Quality Standards and Quality Assessment between the year of 2011 – 2015, the Office of Private Education of Pattani. Data of this research gained from 259 teachers and 5 school administrators from Islamic private schools under of the Pattani Office of Private School. Province. Statistics used were percentage, means, standard deviations t-test and F-test.

The research was founded that

1) The overall level of the management of academic affairs of Islamic private school the 3rd Academic Evaluation of which is endorsed by the Office of National Quality Standards and Quality Assessment between the year of 2011 – 2015, the Office of Private Education of Pattani is at the highest level.

2) There is no significant different in perception on the management of academic affairs of Islamic private school based on educational level, working experiences and positions.

3) Recommendations for Islamic private school administration were found that private Islamic schools had to continuously publicize the school curriculum to parents in order to know about the improvement of the school curriculum and encourage communities to participate in various school activities in order to make them as a network for school academic development.

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*

عنوان البحث	الإدارة لدي شئون الدراسة في المدارس الإسلامية الأهلية التي تمت تقييمها من قبل مكتب معايير التعليم وتقييم الجودة ، الجولة 3 ، العام 2011-2015 ، التابع للشؤون التعليمية الأهلية بمحافظة فطاني
الباحث	: أشعري مامأ
قسم الدراسة	: الإدارة والتدبير في التربية الإسلامية
العام الجامعي	: 1440 هجرية

مستخلص البحث

استهدفت هذه الدراسة إلى (1) معرفة درجة الإدارة لدي شئون الدراسة في المدارس الإسلامية الأهلية بمحافظة فطاني (2) مقارنة نتائج درجة الإدارة لدي شئون الدراسة في المدارس الإسلامية الأهلية بمحافظة فطاني على حسب مرحلة الدارس، الخبرة العملية والمنصب (3) الكشف على مقترحات لتطوير الإدارة لدي شئون الدراسة في المدارس الإسلامية الأهلية بمحافظة فطاني ، وتم جمع المعلومات من خلال توزيع الاستبانة على معلمي المدرسة الأهلية الإسلامية بولاية بمحافظة فطاني ومدير المدرسة حوالي 259 ويعتمد الباحث على النسب المئوية ، الإنحراف المعياري ، تيتيس و إيفتيس .

وحصلت النتائج هي

- (1) أن درجة الإدارة لدي شئون الدراسة في المدارس الإسلامية الأهلية بمحافظة فطاني كانت مرتفعة
- (2) ولا يوجد الإخلافات في نتائج البحث على حسب مرحلة الدارس ، الخبرة العملية والمنصب .
- (3) لتحسين عملية الإدارة لدي شئون الدراسة ، على المدرسة أن تعرف المناهج المدرسية لمن يتعلق بها خاصة وعامة وتشجيع نظام المشاركة بين المدرسة وأولياء الأمور حتى يتعاون بعضها على بعض .