

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพ ปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับ : กรณีศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้เขียน	นายยามูติน สาและ
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง “สภาพ ปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับ กรณีศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” เป็นวิทยานิพนธ์เล่มหนึ่งของผู้วิจัยมีความประสงค์จะวิจัยถึงบริบทของวิทยาลัยอิสลามศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาสภาพของวิทยาลัยอิสลามศึกษาในการใช้ภาษาอาหรับ 2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของวิทยาลัยอิสลามศึกษาในการใช้ภาษาอาหรับ 3. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับของวิทยาลัยอิสลามศึกษา การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงคุณภาพที่ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเจาะจง โดยเลือกผู้บริหารวิทยาลัยอิสลามศึกษา คณาจารย์ บุคลากรที่ดูแลโครงการที่เป็นเชิงเผยแพร่ภาษาอาหรับของวิทยาลัย ตลอดจนผู้ที่เข้าร่วมโครงการที่ทางวิทยาลัยอิสลามศึกษาได้จัดไว้ โดยผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลโดยการพรรณนา

ผลการวิจัยพบข้อมูลดังนี้

1. สภาพวิทยาลัยอิสลามศึกษาในการใช้ภาษาอาหรับที่ปรากฏอย่างเห็นได้ชัดนั้นมีสองอย่างด้วยกัน โดยจำแนกออกเป็นในด้านหลักสูตรและโครงการที่เป็นเชิงเผยแพร่ภาษาอาหรับ ซึ่งในด้านหลักสูตรที่เป็นเชิงเผยแพร่ภาษาอาหรับนั้นคือการเปิดแผนการสอนอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ในส่วนของการใช้ภาษาอาหรับผ่านตัวโครงการนั้น มีโครงการใหญ่ๆที่เห็นได้ชัดคือโครงการ International Islamic Studies-Networking (IISN) โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบและพัฒนาทักษะภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา และโครงการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติเพื่อเดินทางมาศึกษา ณ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

2. สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้ภาษาอาหรับของวิทยาลัยอิสลามศึกษาในด้านหลักสูตรของแผนกวิชาอิสลามศึกษาหลักสูตรนานาชาติเป็นปัญหาด้านการใช้ภาษาในการเรียนการสอน ส่วนปัญหาของโครงการต่างๆนั้นพบว่ามีปัญหาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการ

และงบประมาณที่จะคอยสนับสนุนโครงการ รวมทั้งวิธีการสร้างสังคมให้เป็นสังคมแห่งความเป็นนานาชาติภายในวิทยาลัยอิสลามศึกษา

3. วิธีการแก้ปัญหาที่วิทยาลัยอิสลามศึกษาจะต้องแก้ไขคือวิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาใช้หลักสูตรอิสลามศึกษานานาชาติที่ต้องการให้ผ่านการเรียนภาษาอาหรับ ณ ศูนย์ทดสอบและพัฒนาทักษะภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษาก่อนที่จะเข้ามาศึกษาในปีหนึ่ง รวมทั้งมุมมองที่ให้ศูนย์ทดสอบภาษาอาหรับและพัฒนาภาษานานาชาติเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการในการเผยแพร่ภาษาอาหรับและมีการจัดระดับชั้นของภาษาให้ชัดเจน และวิธีการแก้ปัญหาของการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติ โดยให้น้ำหนักวัตถุประสงค์ของการรับนักศึกษามาศึกษาต่อ โดยให้น้ำหนักด้านการสร้างสังคมแห่งความเป็นนานาชาติในด้านภาษาอาหรับให้เกิดขึ้นในสังคมวิทยาลัยอิสลามศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	States, Problems, and Guidelines For Promoting Use of Arabic Language : A Case Study of College of Islamic Studies, Prince of Songkla University
Author	Mr. Yamudin Salaeh
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2018

ABSTRACT

The topic of research is States, Problems, and Guidelines For Promoting Use of Arabic Language : A Case Study of College of Islamic Studies, Prince of Songkla University; Is a thesis what researcher would like to research about College of Islamic Studies (CIS) Actions. The research aims to: 1. study the state of CIS in using Arabic language. 2) Study the CIS problems in using Arabic Language. 3) Study how to guidelines for promoting Arabic Language usage. The study was field research relying on observations and interviews in information and fact collection, as the researcher chose Faculty's heads, staffers, students and participants in Faculty's activities.

The results of the study were as follows:

First: The states of CIS in using Arabic Language has stemmed from two methods, its Curricula and activities. Curricula for using Arabic via specialization are open for Islamic Studies International Program (ISIP). As for using the Arabic Language in activities includes student exchange, Arabic Language Center construction, and finally scholarships offer to students joining the College in order to build an Arab society in the College.

Second: CIS ISIP faces 3 problems: teaching methods, activities time allocation and budgets that support the activities, added to the obstacle of building Arabic society within the college.

Third, the guidelines for promoting the use of Arabic for CIS ISIP that is obligatory for each student in the program mentioned to pass all Arabic programs offered by Arabic Language Center. As for the guidelines of solving Arabic Language Center problems is to increase activities time and provide teaching rooms facilities both proficient Arabic speaking student and poor Arabic speakers among the students. Finally, the guidelines for solving international students' scholarships problems are to take utmost care for students and as motivation and incentives for students' interest in building a successful Arabic society within the College.

عنوان البحث : دور، مشاكل، وطرق لتشجيع في استخدام اللغة العربية : دراسة حالة

كلية الدراسات الإسلامية بجامعة الأمير سونكلا

الباحث : يامودين ساليه

للعام الجامعي : 2561 ب / 2018 م

مستخلص البحث

موضوع البحث - دور، مشاكل، وطرق لتشجيع في استخدام اللغة العربية : دراسة حالة كلية الدراسات الإسلامية بجامعة الأمير سونكلا هو الذي يستهدف البحث إلى (1) دراسة دور كلية الدراسات الإسلامية في استخدام اللغة العربية. (2) دراسة مشاكل في استخدام اللغة العربية. (3) دراسة طريقة حل مشاكلها وطرق لتشجيع في استخدام اللغة العربية في الكلية. تناولت هذه الدراسة البحث الميداني، كما اعتمدت على الملاحظات والمقابلات في جمع وحقق المعلومات، حيث اختار الباحث رؤساء الكلية، والموظفين، والطلاب ومشاركين في أنشطة الكلية.

وظهرت نتائج الدراسة كما يلي:

أولاً: دور كلية الدراسات الإسلامية في استخدام اللغة العربية يأتي من طريقتين، أولهما هي المناهج الدراسية والثاني الأنشطة تحت الكلية. والمناهج الدراسية التي تنشر اللغة العربية عبر التخصص في الدراسات الإسلامية البرنامج العالمي. أما استخدام اللغة العربية من دمن الأنشطة وهي تبادل الطلبة من إرسال الطلاب إلى الدول العربية، وبناء مركز اللغة العربية، وأخيراً إعطاء المنح الدراسية للطلاب الوافدين إلى الكلية لبناء مجتمع عربي في الكلية.

ثانياً: مشاكل في التخصص في الدراسات الإسلامية البرنامج العالمي هي مشاكل في استخدام اللغة العربية في الفصل، وأما الأنشطة في دور استخدام اللغة العربية هي ميزانية في تدرسيها. ومشكلة بناء المجتمع العربي داخل الكلية.

ثالثاً: طريقة حل مشاكلها وتشجيع هي كل طلاب التخصص في الدراسات الإسلامية البرنامج العالمي هي لزوم نجاح كل طالب البرنامج العالمي المذكور في برامج اللغة العربية التي يقدمها مركز اللغة العربية. وأما طريقة حل مشاكل وتشجيع من دور مركز اللغة العربية فلزوم زيادة الوقت في الأنشطة، وزيادة الفصول الدراسية. وأخيراً طريقة حل مشاكل المنح الدراسية للطلاب الوافدين وهي الاهتمام بالطلاب في بناء المجتمع العربي داخل الكلية.