

ชื่อวิทยานิพนธ์	การบริหารจัดการโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนวิถีอิสลาม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านบालะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 2
ผู้เขียน	นายอนนต์ ตูหอย
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนบ้านบาละ 2) เพื่อศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนบ้านบาละ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 2 และ 3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีอิสลาม โรงเรียนบ้านบาละ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 2 โดยการวิจัยนี้ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพแบบกรณีศึกษา ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก และการสังเกต ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูลหลักคือ ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 1 คน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 5 คน ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระจำนวน 8 คน ครูหัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรมจำนวน 1 คน ครูสอนอิสลามศึกษา จำนวน 1 ราย และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนบ้านบาละ จำนวน 6 คน โดยผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนบ้านบาละ ใช้หลักการบริหารตามแนวคิด 7-5 ของแมคเคนซี คือ 1) กลยุทธ์ขององค์กร 2) โครงสร้างขององค์กร 3) ระบบการปฏิบัติงาน 4) บุคลากร 5) ทักษะ 6) รูปแบบการบริหาร และ 7) ค่านิยมร่วม

2. กระบวนการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนบ้านบาละ ใช้กระบวนการจัดกิจกรรมของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มุลนิธิยุวสถิรคุณ ประกอบด้วย 1) การสร้างความรู้ความเข้าใจและการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนแกนนำเพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม 2) การลงมือปฏิบัติของโรงเรียน 3) การนิเทศอาสาติดตามโรงเรียน และ 4) การรายงานความก้าวหน้าและการประเมินผล

3. ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีอิสลาม โรงเรียนบ้านบาละ มีดังนี้ 1) แนวทางการลงมือปฏิบัติของโรงเรียนในด้านการนิเทศ ติดตามผลโดยการสร้างระบบการนิเทศ ติดตามงานที่ดีและสร้างทีมติดตามที่ชัดเจน และ 2) การรายงานความก้าวหน้าและการประเมินผล โดยทางโรงเรียนต้องมีการรายงานและประเมินผลอย่างเป็นระบบที่ชัดเจนและมีความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม

Thesis Title The Management of the Outstanding School in Ethics according to The Ethical School based on Islamic Way : A Case Study of Banbala School, Yala Primary Educational Service Area Office 2

Author Mr. Anon Tuhai

Major Program Islamic Educational Administration and Management

Academic Year 2018

ABSTRACT

This research aims 1) to study the management of ethic school Case Study of Banbala School, Yala Primary Educational Service Area Office 2 , 2) to study process of organizing ethic school's activities of Banbala School, Yala Primary Educational Service Area Office 2 and 3) to gather the guidelines for developing an Islamic ethical school's activities of Banbala school, Yala Primary Educational Service Area Office 2 by using In-depth interview in which the data was collected through interview and observation. The samples are a school's director, 5 school's managers, 8 school head academic, a head of ethic school and 6 secondary students in Banbala school, The study found that :

1) The management of ethic School at Banbala was operated by using Mckinsey 7-s model consisting of strategy, structure, style, system, staff, skill and share.

2) process of organizing ethic school's activities at Banbala school was based on school ethical processing model of Stirakhun Foundation, which consists of (1) building knowledge, developing teacher' potential and student leaders who are competent to create moral and ethical school (2) Action taken by school (3) following up and (4) reporting and evaluation and

3) The suggestions of development ethical activities based on Islamic ethical school model at Ban Bala' school are 1) in supervision, school should have supervision system, supervision's team that commitment by effectively 2) in report and evaluation, school should perform in effective system and carry on.

عنوان البحث

: الإدارة المدرسية المتميزة الأخلاقية وفقا لمشروع المدرسة النموذجية
والمدرسة الإسلامية : دراسة حالة ميدانية في مدرسة بان بالأبرعاية
الهيئة الدراسية الابتدائية بمحافظة جالا فرع 2.

الباحث

: أنون توهي

قسم

: الإدارة والتدبير في التربية الإسلامية

العام الجامعي

: 1440 هجرية

مستخلص البحث

استهدفت هذه الدراسة إلى (1) دراسة طرق الإدارة المدرسية المتميزة في مدرسة بان بالأبرعاية (2) دراسة تنظيم النشاطات في مدرسة بان بالأبرعاية الهيئة الدراسية الابتدائية بمحافظة جالا فرع 2 (3) جمع المقترحات لتطوير وتحسين الأنشطة لمشروع المدرسة المتميزة الإسلامية في مدرسة بان بالأبرعاية الهيئة الدراسية الابتدائية بمحافظة جالا فرع 2 ويستخدم الباحث المنهج الدراسي الحالي- الميداني- وتم جمع المعلومات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظات التي تتكون من مديرالمدرسة ، نائبه ، أساتذة والطلبة وحصلت الدراسة النتائج هي

- (1) إستخدمت مدرسة بان بالأبرعاية أسلوب 5-7 لميخينيس وهي الاستراتيجية المنظمة ، الهيكل التنظيمي لمنظمة ، نظام المنظمة ، الموظفين ، المهارات ، الإدارة و القيم المشتركة
- (2) قد سارت مدرسة بان بالأبرعاية على نشاطات مؤسسة يواستيراكون التي تتكون من تحقيق المعرفة واهتمام مهارات الأساتذة والطلبة ، التطبيقات المدرسية ، الإشراف لمتابعة المدرسة و التقارير والتقييم العملية المدرسية
- (3) وأما المقترحات لتطوير وتحسين النشاطات لمشروع المدرسة المتميزة الإسلامية (مدرسة بان بالأبرعاية) هي على المدرسة أن تهتم بنظام تطبيق الإشراف كما تحسن على المدرسة أن تقومها بالاستمرار وبطريق الواضحة.