

|                 |  |
|-----------------|--|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | การปฏิบัติการสอนตามแนวทางนบีมุฮัมมัดของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษา<br>อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส |
| ผู้เขียน        | อับดุลเลาะ มะฆา  |
| สาขาวิชา        | อิสลามศึกษา  |
| ปีการศึกษา      | 2561   |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติการสอนตามแนวทางนบีมุฮัมมัดของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติการสอนตามแนวทางนบีมุฮัมมัดของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนาและสามัญและประสบการณ์การสอน 3) เพื่อรวบรวมปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติการสอนของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือครูผู้สอนในตาดีกา จำนวน 226 คน จากประชากรทั้งสิ้น 521คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบที และค่าทดสอบเอฟ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับการปฏิบัติการสอนตามแนวทางนบีมุฮัมมัดของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2) ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติการสอนตามแนวทางนบีมุฮัมมัดของครูผู้สอนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ที่มีเพศ ระดับการศึกษาสามัญ และประสบการณ์ในการสอนสอนต่างกัน มีการปฏิบัติการสอนตามแนวทางนบีมุฮัมมัดไม่แตกต่างกัน ส่วนครูผู้สอนที่มีอายุและระดับการศึกษาด้านศาสนามีการปฏิบัติการสอนตามแนวทาง นบีมุฮัมมัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติการสอนตามแนวทางของท่านนบีมุฮัมมัดของครูผู้สอนในด้านรูปแบบการสอน พบปัญหาคือ ครูผู้สอนมักจะใช้รูปแบบการสอนรูปแบบเดียวคือการสอนเป็นรายกลุ่ม แนวทางแก้ไข คือครูผู้สอนควรสอนด้วยการใช้รูปแบบที่หลากหลาย ใช้รูปแบบการสอนรายคนและรายกลุ่มสลับกันไปและมีการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนเพื่อที่จะได้เข้าถึงปัญหาของแต่ละคน ในด้านวิธีสอน พบปัญหา คือ ครูผู้สอนไม่ได้ใช้วิธีสอนที่หลากหลาย แนวทางแก้ไข คือ ครูผู้สอนควรศึกษาความรู้ด้านรูปแบบการสอน วิธีสอนและเทคนิค

การสอนของท่านปี และด้านเทคนิคการสอนของท่านปี พบปัญหา คือ ครูผู้สอนไม่ใช่สื่อ  
ประกอบการเรียนการสอน แนวทางแก้ไขคือ ครูผู้สอนควรใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่  
หลากหลายโดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจของ  
ผู้เรียน

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Thesis Title</b>  | Teaching Practices According to the Prophet Muhammad's Approach for Teacher in Tadika in Mueang District, Narathiwat Province |
| <b>Author</b>        | Mr. Abdulloh Makha  |
| <b>Major Program</b> | Islamic Study   |
| <b>Academic Year</b> | 2018  |

### ABSTRACT

This research aims 1) to study teaching practices according to the Prophet Muhammad's approach for teacher in tadika in Mueang, District Narathiwat Province, 2) to compare the teaching practices According to the Prophet Muhammad's Approach for Teacher in Tadika 3) and to compile problems and suggest ways to improve the teaching practices According to the Prophet Muhammad's Approach for Teacher in Tadika in Mueang, District Narathiwat Province. A sample consists of 226 Teachers in Tadika in Mueang District, Narathiwat Province from totaling 521 of the population. Data was collected through questionnaires. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test, and multiple comparisons test of Scheffe

#### **The research findings showed follows:**

1. The level of teaching practices according to the Prophet Muhammad's Approach for Teacher in Tadika in Mueang District, Narathiwat Province was high.
2. The comparison results of teaching practices According to the Prophet Muhammad's Approach for teacher in Tadika in Mueang District, Narathiwat Province base on gender, general education and teaching experience were not different. However, it was found that teaching practices according to the Prophet Muhammad's Approach based on age and religious education level were significant different at .05 level.
3. The compilation of problems and suggestions for improving practices According to the Prophet Muhammad's Approach for Teacher are on the teaching model problem, teachers often use one model teaching that is lecturing method, for improving is teachers should use various teaching models and organize activities with students to know the problems of students. on the teaching method problem, teachers lack of using various for improving is teachers should learn Muhammad's teachings approach. and on the teaching technique problem, teachers seldom use teaching learning media, for improving is Teachers should use various instructional media Technologic media to attract the students.

|               |  |
|---------------|--|
| عنوان البحث   | عملية التعليم وفقا للمنهج النبوي لمدرسي المركز الدراسات الإسلامية (تادিকা) |
|               | في مديرية مغانج محافظة ناراتيوات   |
| الباحث        | عبدالله مأكا   |
| التخصص        | الدراسات الإسلامية   |
| العام الدراسي | 1439 هجرية   |

### مستخلص البحث

هذا البحث يهدف إلى :

- (1) دراسة عملية التعليم وفقا للمنهج النبوي لمدرسي المركز الدراسات الإسلامية (تادিকা) في دائرة مغانج محافظة ناراتيوات
- (2) لدراسة وإعداد التطبيق العملي وفقا للمقصد النبوي لمدرسي مركز الدراسات الإسلامية (تادিকা) في دائرة مغانج محافظة ناراتيوات وذلك تبعا للمستويات الآتية : الجنس ، العمر ، مستوى التعلم ، خبرة التدريس .
- (3) لجمع وعرض الإقتراحات وتحسين عملية التعليم وفقا للمنهج النبوي لمدرسي المذكر الدراسات الإسلامية (تادিকা) في دائرة مغانج محافظة ناراتيوات وقد شمل البحث مجموعة من 226 مدرسا لعلوم الدين من أصل 521 شخص وطريقة جمع المعلومات والعينات عن طرق الاستبيانات على شكل سؤال وجواب، وفحص نقد المعلومات، وما يتعلق بالنسب المئوية، والمعدل المتوسط، والإحصائيات بمعيار موحد، والاختبارات بنظام t-test و الاختبارات بنظام F-test واختبار الثنائي وفق نظرية scheffe.

### نتائج البحث :

- (1) عملية التعليم التي طبقت وفقا للمنهج النبوي لمدرسي مركز الدراسات الإسلامية (تادিকা) ظهرت نتيجتها في الغالب على درجة جيد جدا .
- (2) نتيجة الدراسات والإعدادات حول طرق التدريس طبقا للمنهج النبوي لمدرسي المذكر الدراسات الإسلامية (تادিকা) في دائرة مغانج محافظة ناراتيواتلا تختلف من حيث الجنس ومستوى التعلم الأكاديمي وخبرة التدريس ولكن تختلف من حيث عمر ومستوى التعلم الديني تدور حول مستوى 05.

3) الاقتراحات على المشاكل وطرق تحسين ممارسات التدريس للنبي محمد للمعلمين في أسلوب التدريس هو أن يجب على المعلمين أن يستخدموا أشكال مختلفة وتنظيم الأنشطة مع الطلاب للوصول إلى مشكلات كل طالب. و من حيث طرق التدريس يجب على المعلمين أن يدرسوا أساليب التدريس النبوي. ومن حيث تقنيات التدريس يجب على المعلمين أن يستخدم الآلات التعليمية متنوعة ، وخاصة آلات تكنولوجيا لجذب الطلاب.